

## ABSTRAK

**MEI YULIA NENGSIH KURNIATI. Perbedaan Efektivitas Pembelajaran dengan Media *Audiovisual* dan Media Pembelajaran *Visual* Terhadap Hasil Materi Pembelajaran HIV/ AIDS pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2012/2013. (Pembimbing : AGUNG SUNARNO) Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran dengan menggunakan media *audiovisual* dengan media pembelajaran *visual* terhadap hasil belajar *HIV/AIDS* pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2012/2013.

Lokasi penelitian ini adalah SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sidikalang yang berjumlah 239 orang. Sampel dalam penelitian berjumlah 80 orang dari siswa kelas XI IPS 2 sebanyak 40 orang dan siswa kelas XI IPS 3 sebanyak 40 orang. Kelas XI IPS 2 ditetapkan sebagai kelompok media *audiovisual* ( $X_1$ ) dan XI IPS 3 ditetapkan sebagai kelompok media *visual* ( $X_2$ ). Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan instrumen penelitian tes evaluasi hasil belajar yang diujikan sebanyak dua kali yaitu *pre test* dan *post test*.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa: (a) media pembelajaran *audiovisual* efektif dalam meningkatkan hasil belajar *HIV/AIDS* pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sidikalang tahun ajaran 2012/2013 dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $12.05 > 1.70$ , (b) media pembelajaran *visual* efektif dalam meningkatkan hasil belajar *HIV/AIDS* pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sidikalang tahun ajaran 2012/2013 dengan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dimana  $10.78 > 1.70$ , dan (c) Media *Audiovisual* dan media *visual* sama-sama efektif dalam meningkatkan hasil belajar *HIV/AIDS* pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2012/2013 dengan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dimana  $0.41 < 1.67$ .