

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Sebagai salah satu cabang olahraga yang terpopuler di dunia sampai saat ini, permainan sepakbola telah mengalami banyak perubahan, dari permainan yang sederhana sampai menjadi permainan sepakbola *modern* seperti sekarang ini. Permainan sepakbola disukai dan disenangi hampir seluruh tingkatan umur, mulai dari anak-anak sampai yang sudah lanjut usia sekalipun. Seseorang dapat bermain sepakbola dengan baik apabila menguasai teknik dasar permainan dengan sempurna. Dalam permainan sepakbola diperlukan kerjasama yang baik dan tentu harus didukung dengan teknik yang baik.

Sepakbola merupakan permainan beregu, masing-masing regu terdiri dari sebelas pemain, dan salah satunya penjaga gawang. Permainan ini hampir seluruhnya dimainkan dengan menggunakan tungkai kaki, kepala dan dada. Untuk penjaga gawang diperbolehkan menggunakan tangan dan lengannya di daerah kotak enam belas meter/ *area penalty*. Tujuan permainan sepakbola adalah pemain berusaha memasukkan bola sebanyak-banyaknya ke gawang lawan dan berusaha menjaga gawangnya sendiri agar tidak kemasukan bola.

Remy Muchtar (1989:14) mengemukakan bahwa, “teknik dasar bermain sepakbola terdiri dari : menendang bola (*shooting*), menahan bola(*stopping*), menyundul bola (*heading*), menggiring bola (*dribbling*), merebut bola (*tackling*), bola lemparan ke dalam (*throw-in*), teknik penjaga gawang (*goal keeping*)”.

Teknik dasar akan berkembang dari gerakan sederhana menuju gerakan yang lebih komplis. Untuk menguasai teknik bermain sepakbola yang baik dan benar, para pemain sebaiknya berlatih secara rutin dengan penuh konsentrasi dan kedisiplinan. Oleh sebab itu, penguasaan teknik dasar diharapkan mendapat perhatian serius dari pembina dan pelatih sepakbola sejak dini.

Teknik menggiring bola merupakan salah satu dasar yang sangat penting dalam sepakbola. Adapun beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam menggiring bola adalah bola harus dikuasai sepenuhnya, dapat mengawasi situasi permainan pada saat menggiring bola. Menggiring bola bertujuan untuk mendekati jarak sasaran, melewati lawan, memperlambat tempo permainan memindahkan bola didaerah permainan, memancing lawan untuk mendekati bola hingga daerah penyerangan terbuka. Untuk mencapai teknik kecepatan menggiring bola harus didukung oleh kondisi fisik yang baik. Dengan penguasaan teknik, psikologis dan kondisi fisik yang baik maka seseorang akan lebih mudah mencapai prestasi yang maksimal.

Sekolah Sepakbola (SSB) Medan *Soccer* adalah salah satu SSB yang terletak di Jl. Karya Jaya No.13 Titi Kuning Medan Sumatera Utara . Sekolah sepakbola ini berdiri pada tahun 2006 dan dilatih oleh Syahriful US. Dengan usianya yang tergolong masih muda, Sekolah Sepakbola (SSB) Medan *Soccer* mencoba untuk bersaing menciptakan pemain-pemain berbakat yang nantinya dapat mewakili daerah Sumatera Utara di kancah Nasional bahkan Internasional. Sekolah Sepakbola (SSB) Medan *Soccer* sudah sering mengikuti kejuaraan-kejuaraan, antara lain; Premier Cup tahun 2011, Danone Cup tahun 2011, Yamaha

Cup tahun 2011 dan Karisma Cup tahun 2011. Sekolah Sepakbola (SSB) Medan *Soccer* mengadakan latihan empat kali dalam seminggu, yaitu hari Senin, Selasa, Kamis, dan Sabtu. Dari segi fasilitas SSB Medan *Soccer* sudah cukup memadai karena telah memiliki sebuah lapangan sepakbola berukuran lebar 65m ,dan panjang 100 m, 20 buah bola, 2 set rompi, dan 3 lusin *cone*.

Berdasarkan observasi peneliti serta diskusi dengan pelatih pada saat pemain usia 14-15 tahun SSB Medan *soccer* mengikuti turnamen Premier Cup tahun 2011 serta beberapa pertandingan persahabatan yang dilakukan belakangan ini, sering sekali pemain kehilangan bola pada saat menggiring bola dan mencoba untuk melewati pemain lawan. Pemain juga kurang gesit untuk mengarahkan kemana tujuan bola yang akan digiringnya sehingga memudahkan lawan untuk merebut bola dari penguasaannya dan kehilangan kontrol terhadap bola, sehingga tidak efektif untuk mendribble bola dengan stabil.

Data profil atlet usia 14-15 tahun Sekolah Sepakbola (SSB) Medan *soccer* diperoleh peneliti dari wawancara dengan pelatih yang bernama Syariful US dan kemudian mengambil data hasil tes pendahuluan menggiring bola pada pemain usia 14-15 tahun dengan menggunakan tes "*Letter L*" pada tanggal 15 Mei 2012.

Adapun data profil Atlet Sekolah Sepakbola (SSB) Medan *Soccer* Usia 14-

15 Tahun terdapat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 1.1 Profil Atlet Sekolah Sepakbola (SSB) Medan *Soccer*  
Usia 14-15 Tahun**

| No  | Nama              | Tinggi Badan (Cm) | Berat Badan (Kg) | Umur     | Posisi    | Usia Latihan |
|-----|-------------------|-------------------|------------------|----------|-----------|--------------|
| 1.  | Muhammad Alwin    | 160 cm            | 50 kg            | 14 tahun | Bertahan  | 3 tahun      |
| 2.  | Ali Muda Iskandar | 156 cm            | 52 kg            | 14 tahun | Gelandang | 1 tahun      |
| 3.  | Aditya Wibowo     | 153 cm            | 48 kg            | 14 tahun | Gelandang | 1 tahun      |
| 4.  | Dede Luis         | 152 cm            | 50 kg            | 14 tahun | Penyerang | 2 tahun      |
| 5.  | Zulham Satria     | 155 cm            | 51 kg            | 14 tahun | Penyerang | 1 tahun      |
| 6.  | Wendi Satrio      | 150 cm            | 53 kg            | 14 tahun | Gelandang | 2 tahun      |
| 7.  | Rizky Ramadhan    | 155 cm            | 50 kg            | 14 tahun | Bertahan  | 1 tahun      |
| 8.  | Anggi Syahputra   | 156 cm            | 48 kg            | 14 tahun | Bertahan  | 2 tahun      |
| 9.  | Muhammad Iqbal    | 159 cm            | 48 kg            | 14 tahun | Penyerang | 2 tahun      |
| 10. | Ansari            | 148 cm            | 52 kg            | 14 tahun | Bertahan  | 3 tahun      |
| 11. | Firza Handika     | 158 cm            | 45 kg            | 14 tahun | Gelandang | 2 tahun      |
| 12. | Imam Santoso      | 154 cm            | 50 kg            | 14 tahun | Gelandang | 2 tahun      |
| 13. | Anan Sibuea       | 162 cm            | 53 kg            | 14 tahun | Bertahan  | 1 tahun      |
| 14. | Rizal Putra       | 161 cm            | 48 kg            | 14 tahun | Gelandang | 3 tahun      |
| 15. | Arif Faturrahman  | 157 cm            | 46 kg            | 14 tahun | Penyerang | 1 tahun      |
| 16. | Dicky             | 153 cm            | 49 kg            | 14 tahun | Penyerang | 2 tahun      |
| 17. | Fadli Rizky       | 161 cm            | 47 kg            | 14 tahun | Penyerang | 2 tahun      |
| 18. | Aditya Admaja     | 153 cm            | 46 kg            | 14 tahun | Gelandang | 1 tahun      |
| 19. | Yudi              | 148 cm            | 53 kg            | 14 tahun | Gelandang | 2 tahun      |
| 20. | Muhammad Suhada   | 153 cm            | 48 kg            | 14 tahun | Penyerang | 2 tahun      |

Untuk mengetahui kemampuan awal atlet SSB Medan *Soccer* dalam menggiring bola selanjutnya dilakukan tes pendahuluan menggiring bola dengan tes "Letter L".

Data hasil tes pendahuluan menggiring bola dengan tes *Letter L* terdapat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 1.2 Data Hasil Tes Pendahuluan Menggiring Bola dengan Tes *Letter L* Pada Tanggal 15 Mei 2012.**

| No | Nama              | Usia     | Hasil Tes (detik) | Nilai T | Kategori |
|----|-------------------|----------|-------------------|---------|----------|
| 1  | Muhammad Alwin    | 14 tahun | 19.67             | 56      | C        |
| 2  | Ali Muda Iskandar | 14 tahun | 18.54             | 58      | C        |
| 3  | Aditya Wibowo     | 15 tahun | 19.12             | 56      | C        |
| 4  | Dede Lius         | 15 tahun | 18.27             | 59      | C        |
| 5  | Zulham Satria     | 14 tahun | 18.75             | 58      | C        |
| 6  | Wendi Satrio      | 15 tahun | 18.31             | 58      | C        |
| 7  | Rizky Ramadhan    | 15 tahun | 18.06             | 58      | C        |
| 8  | Anggi Syahputra   | 14 tahun | 20.15             | 55      | C        |
| 9  | Muhammad Iqbal    | 14 tahun | 18.36             | 58      | C        |
| 10 | Ansari            | 15 tahun | 19.14             | 56      | C        |
| 11 | Firza Handika     | 14 tahun | 17.89             | 59      | C        |
| 12 | Imam Santoso      | 15 tahun | 17.06             | 60      | C        |
| 13 | Anan Sibuea       | 14 tahun | 18.06             | 58      | C        |
| 14 | Rizal Putra       | 14 tahun | 18.84             | 58      | C        |
| 15 | Arif Fathurrahman | 15 tahun | 19.24             | 56      | C        |
| 16 | Dikki             | 15 tahun | 19.11             | 56      | C        |
| 17 | Fadly Rizky       | 14 tahun | 19.28             | 56      | C        |
| 18 | Aditya Admaja     | 14 tahun | 18.74             | 57      | C        |
| 19 | Yudi              | 14 tahun | 18.79             | 57      | C        |
| 20 | Muhammad Suhada   | 15 tahun | 19.98             | 55      | C        |

Nilai T untuk jenis tes keterampilan menggiring bola terdapat pada Tabel dibawah ini :

**Tabel 1.3 Nilai T Untuk Jenis Tes Keterampilan Menggiring Bola**

| <b>Tes Menggiring Bola</b> | <b>Nilai T</b> | <b>Kategori</b> |
|----------------------------|----------------|-----------------|
| 11,1                       | 73             | Baik            |
| 11,6                       | 72             | Baik            |
| 12,1                       | 71             | Baik            |
| 12,6                       | 70             | Baik            |
| 13,1                       | 69             | Baik            |
| 13,6                       | 68             | Baik            |
| 14,1                       | 67             | Baik            |
| 14,6                       | 66             | Baik            |
| 15,1                       | 65             | Baik            |
| 15,6                       | 64             | Baik            |
| 16,1                       | 63             | Baik            |
| 16,6                       | 62             | Baik            |
| 17,1                       | 61             | Baik            |
| 17,6                       | 60             | Cukup           |
| 18,1                       | 59             | Cukup           |
| 18,6                       | 58             | Cukup           |
| 19,1                       | 57             | Cukup           |
| 19,6                       | 56             | Cukup           |
| 20,1                       | 55             | Cukup           |
| 20,6                       | 54             | Cukup           |
| 21,1                       | 53             | Cukup           |
| 21,6                       | 52             | Sedang          |
| 22,1                       | 51             | Sedang          |
| 22,6                       | 50             | Sedang          |
| 23,1                       | 49             | Sedang          |
| 23,6                       | 48             | Sedang          |

Norma penggolongan keterampilan bermain sepakbola terdapat pada Tabel di bawah ini:

**Tabel 1.4 Norma Penggolongan Keterampilan Bermain Sepakbola**

| Nilai Keterampilan | Golongan             |
|--------------------|----------------------|
| 61 Keatas          | Baik ( B )           |
| 53 - 60            | Cukup ( C )          |
| 46 - 52            | Sedang( S )          |
| 37 - 45            | Kurang ( K )         |
| 36 Kebawah         | Kurang Sekali ( KS ) |

**Sumber : Suharna (1977 : 17)**

Berdasarkan data hasil tes pendahuluan keterampilan menggiring bola menggunakan tes *Letter L* pada pemain usia 14-15 tahun SSB Medan *Soccer*, bahwa hasil rata-rata waktu yang dicapai pemain dalam melakukan tes ini masih dalam kategori cukup setelah dimasukkan dalam norma penggolongan keterampilan sepakbola. Ini disebabkan teknik menggiring bola pada pemain usia 14-15 tahun SSB Medan *Soccer* masih lemah.

Berdasarkan hasil diskusi peneliti dengan pelatih SSB Medan *Soccer*, bentuk latihan yang diterapkan pelatih selama ini cenderung kepada peningkatan kondisi fisik, dan biasanya latihan yang dilakukan lebih kepada latihan daya tahan. Selain itu, hal yang menyebabkan rendahnya hasil *dribbling* disebabkan oleh kurangnya variasi latihan *dribbling*. Hampir setiap hari Sabtu latihan daya tahan diberikan pelatih, yang kemudian dilanjutkan dengan bentuk latihan permainan (*game*), sehingga bentuk-bentuk latihan untuk melatih teknik kurang diperhatikan. Dari berbagai macam bentuk latihan untuk meningkatkan hasil

*dribble* dalam sepak bola seperti ; *dribbling with straight line trajectory*, *curving line trajectory*, *zig-zag trajectory*, *dribble slalom* dan *dribble individual*. Peneliti memilih bentuk latihan *curving line trajectory* karena peneliti menduga bentuk latihan tersebut secara signifikan berpengaruh terhadap hasil *dribbling* dalam sepakbola.

Dari uraian diatas untuk mempermudah, menambah serta berupaya meningkatkan hasil menggiring bola pada atlet sepakbola SSB Medan *Soccer*, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul:

“ upaya meningkatkan hasil *dribbling* melalui variasi latihan *curving line trajectory* pada atlet sepakbola SSB Medan *Soccer* usia 14-15 tahun 2013 “ .

Oleh karena itu, diperlukan berbagai upaya yang dapat menunjang keberhasilan dalam peningkatan hasil *dribbling* . Salah satu upaya yang akan dilakukan peneliti adalah dengan menerapkan variasi bentuk latihan *curving line trajectory*. Variasi bentuk latihan *curving line trajectory* diharapkan mampu meningkatkan hasil menggiring bola pada atlet SSB Medan *Soccer*, baik itu perkenaan bola ke kaki, *control* kaki terhadap bola, dan mengatur kecepatan saat menggiring bola.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat dibuat suatu gambaran tentang permasalahan yang akan dihadapi. Sehingga masalah dapat diidentifikasi sebagai berikut; Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi hasil *dribbling*? Apakah hasil *dribbling* dapat ditingkatkan? Mengapa hasil *dribbling* rendah?



Mengapa hasil *dribbling* perlu ditingkatkan? Bagaimana caranya agar hasil *dribbling* meningkat? Apa yang harus dilakukan pelatih agar hasil *dribbling* meningkat? Apakah latihan *curving line trajectory* dapat meningkatkan hasil *dribbling*?

### **C. Pembatasan Masalah**

Sehubungan dengan luasnya permasalahan yang timbul dari identifikasi masalah maka pembatasan masalah perlu dilakukan guna memperoleh kedalaman kajian dan menghindari perluasan masalah. Pembatasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Atlet SSB Medan *Soccer* Usia 14-15 belum menguasai tehnik *dribbling*.
2. Hasil latihan *curving line trajectory* Atlet SSB Medan *Soccer* Usia 14-15 masih rendah.
3. Efektivitas penerapan variasi latihan *curving line trajectory* .

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut : Bagaimanakah variasi latihan *curving line trajectory* dapat meningkatkan hasil *dribbling* pada atlet Sepakbola SSB Medan *Soccer* usia 14-15 tahun 2013?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembahasan masalah, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah : Untuk meningkatkan hasil *dribbling* melalui variasi latihan *curving line trajectory* pada atlet Sepakbola Sekolah Sepakbola (SSB) Medan *Soccer* usia 14-15 tahun 2013.

### **F. Manfaat Penelitian**

Setelah penelitian ini selesai, diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Pelatih SSB Medan *Soccer* :
  - a. Untuk meningkatkan kreatifitas pelatih dalam mengembangkan variasi latihan yang menunjang peningkatan *dribbling*.
  - b. Sebagai bahan masukan pelatih dalam memilih alternative yang akan dilaksanakan.
  - c. Untuk meningkatkan kinerja pelatih dalam menjalankan tugasnya secara profesional, terutama dalam peningkatan hasil *dribbling*.
2. Bagi Atlet SSB Medan *Soccer* :
  - a. Menciptakan suasana latihan yang lebih menyenangkan dan meningkatkan peran aktif atlet dalam mengikuti latihan, serta meningkatkan hasil *dribbling* melalui variasi latihan *curving line trajectory*.
  - b. Dapat meningkatkan kemampuan *dribbling* melalui variasi latihan *curving line trajectory*.