

## DAFTAR ISI

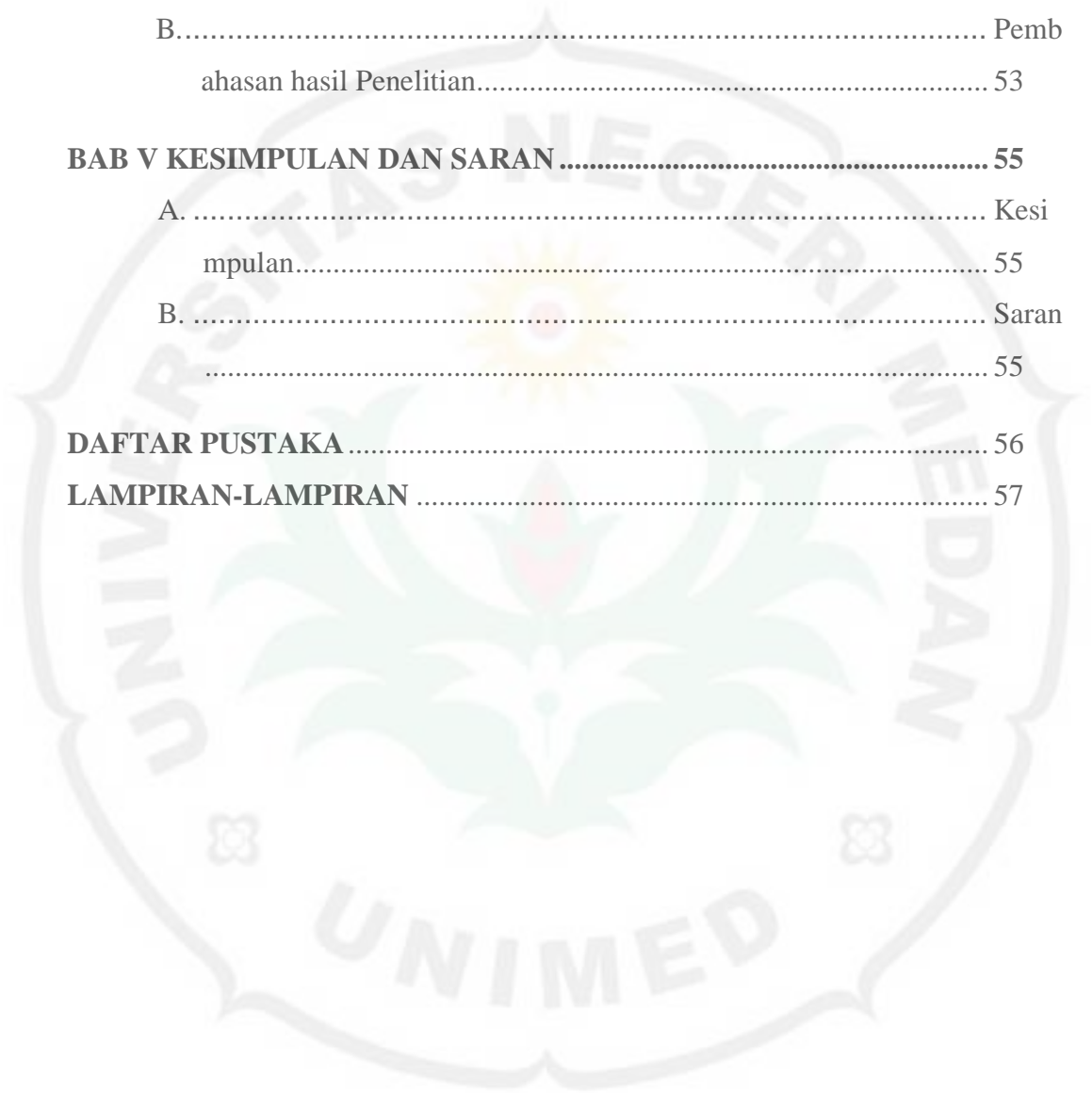
	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS .....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Hakikat <i>karate</i> .....	7
2. Hakikat Tendangan <i>Maegeri Chudan</i> .....	10
3. Hakikat kecepatan Tendangan <i>Maegeri Chudan</i> .....	13
4. Hakikat latihan .....	16
5. Hakikat Variasi Latihan .....	25
5.1 Hakikat Tendangan <i>Maegeri jongkok</i> .....	26
5.2 Hakikat Tendangan <i>Maegeri</i> Menggunakan Karet.....	28
5.3 Hakikat Tendangan <i>Maegeri</i> Menggunakan Pemberat Kaki	29
B. Kerangka Berpikir .....	31
C. Hipotesis Tindakan.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Setting penelitian.....	33

1.....	Loka
si Penelitian.....	33
2.....	Wakt
u Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	33
1.....	Subje
k Penerima Tindakan.....	33
2.....	Subje
k Pemberi Tindakan.....	33
3.....	Kola
boratif.....	33
C. Metode Pengumpulan Data.....	34
1. Wawancara.....	34
2. Observasi.....	34
3. Tes.....	35
D. Desain Penelitian.....	35
1. Siklus I.....	36
2. Siklus II.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	40

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 43**

A. ....	Desk
ripsi data penilaian.....	43
1. Hasil data siklus I.....	43
A. ....	Anali
sa data pre-test.....	45
B. ....	Anali
sa data siklus I.....	48
C. ....	Anali
sa data siklus II.....	51

B.....	Pemb
ahasan hasil Penelitian.....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
A. ....	Kesi
mpulan.....	55
B. ....	Saran
.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY