

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil pada siklus I dan siklus II, maka dapat dikatakan bahwa gaya mengajar penemuan terbimbing dapat dijadikan sebagai alternatif dalam peningkatan hasil belajar terutama dalam peningkatan hasil belajar *dribbling* bola basket. Disamping itu, sepatutnya pihak sekolah dan guru penjas juga memperhatikan sarana dan prasarana pendukung dalam pada suatu materi agar tujuan dari pada materi akan dapat tercapai sebagaimana mestinya. Berdasarkan hasil itu maka dapat disimpulkan bahwa dengan gaya mengajar penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* bola basket pada siswa kelas X SMA Bhayangkari – I Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani, pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar penemuan terbimbing dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya *dribbling* bola basket.
2. Agar pihak sekolah membuat sarana dan prasarana guna mendukung pembelajaran *dribbling* bola basket dalam pembelajaran Penjas.

3. Dalam proses belajar mengajar diharapkan kepada guru pendidikan jasmani agar dapat menggunakan gaya mengajar yang bervariasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
4. Bagi siswa agar dapat memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru dan berlatih lebih baik lagi
5. Sebagai rujukan bagi para pembaca yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan penerapan gaya mengajar penemuan terbimbing kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY