

ABSTRAK

YUSMA ARDITA SONA, NIM. 608112205. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Bola Basket Melalui Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas X SMA Bhayangkari – I Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Pembimbing : M. Irfan, S.Pd, M.Or

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan hasil belajar *dribbling* bola basket melalui gaya mengajar penemuan terbimbing pada siswa kelas X SMA Bhayangkari-I Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar sebelum menggunakan pembelajaran melalui gaya mengajar penemuan terbimbing (*pre-tes*) lalu dilakukan pembelajaran dengan gaya mengajar penemuan terbimbing yang dilakukan Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk aplikasi teknik *dribbling* bola basket sebanyak 2 kali pertemuan.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis: (1) dari tes hasil belajar sebelum menggunakan gaya mengajar penemuan terbimbing (*pre-tes*) diperoleh 8 siswa (28,57%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 20 siswa (71,43%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 62,68. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan gaya mengajar penemuan terbimbing. (2) dari tes hasil belajar menggunakan gaya mengajar penemuan terbimbing disiklus I diperoleh 14 siswa (50%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 14 siswa (50%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 70,54. Kemudian dilakukan kembali gaya mengajar penemuan terbimbing yang menekankan pada gerakan yang kurang dipahami siswa pada pembelajaran siklus I. (3) dari tes hasil belajar II disiklus II diperoleh 24 siswa (85,71%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (14,29%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 76,97. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dikatakan bahwa melalui gaya mengajar penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* bola basket pada siswa kelas X SMA Bhayangkari-I Medan Tahun Ajaran 2012/2013.