

ABSTRAK

ARDHI IRWANSYAH, NIM 608112106. Upaya Memperbaiki Hasil Belajar Lompat Jangkit Dengan Pendekatan Pembelajaran Permainan Tradisional Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2012/2013.

Pembimbing : Mulyadi

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2013

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar lompat jangkit dengan memanfaatkan Pendekatan Pembelajaran Permainan Tradisional pada siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2012/2013.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2012/2013, penelitian dilaksanakan mulai tanggal 21 Januari sampai 28 Januari 2013 selama dua minggu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tanjung Pura, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI TKJ² SMK Negeri 1 Tanjung Pura yang terdiri dari 37 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Yang terdiri dari siklus I Dan II. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar I (di siklus I) dan tes hasil belajar II (di siklus II) yang berbentuk aplikasi teknik dasar lompat jangkit sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis: (1) dari tes hasil belajar sebelum memanfaatkan Pendekatan Pembelajaran Permainan Tradisional (*pre-tes*) diperoleh 13 siswa (35,14%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 24 siswa (64,86%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 59,64%. Kemudian dilakukan pembelajaran dengan memanfaatkan Pendekatan Pembelajaran Permainan Tradisional. (2) dari tes hasil belajar dengan memanfaatkan Pendekatan Pembelajaran Permainan Tradisional disiklus I diperoleh 22 siswa (59,46%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 15 siswa (40,54%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 67,93%. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran dengan memanfaatkan Pendekatan Pembelajaran Permainan Tradisional. (3) dari tes hasil belajar II disiklus II diperoleh 33 siswa (89,19%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (10,81%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 80,36%. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dikatakan bahwa dengan memanfaatkan Pendekatan Pembelajaran Permainan Tradisional dapat meningkatkan hasil belajar lompat jangkit pada siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2012/2013.