

ABSTRAK

MUHAMMAD HUSIN, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat tinggi Gaya Straddle Dengan Menggunakan Metode VAK Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Putih Kab. Rokan Hilir Prov. RIAU T.A 2012/2013.

Pembimbing : AFRI TANTRI

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar lompat tinggi gaya straddle dengan metode VAK pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Putih Kab. Rokan Hilir Prov. Riau Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode PTK (penelitian tindakan kelas) dilaksanakan dengan 2 siklus tindakan selama 2 minggu dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 20 orang siswa-siswi, yang terdiri dari 9 laki-laki 11 perempuan. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar 1 yang berbentuk aplikasi teknik dasar lompat tinggi gaya straddle sebanyak 1 kali pertemuan.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya: (1) Dari tes awal diperoleh 5 orang siswa (25%) yang telah mencapai tingkat ketuntasannya, sedangkan 15 orang siswa (75%) belum mencapai ketuntasannya. Dengan rata-rata hasil belajar siswa adalah 50%. (2) Dari tes hasil belajar 1 siklus 1 diperoleh 10 orang siswa (50%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 10 orang siswa (50%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan rata-rata hasil belajar siswa adalah 62,81%. (3) dari tes hasil belajar II siklus II diperoleh 15 orang siswa (75%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 5 orang siswa (25%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan rata-rata hasil belajar siswa 71%. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari data awal ke siklus 1 yaitu sebesar 12,81%, sedangkan peningkatan nilai rata-rata siklus 1 ke siklus II yaitu sebesar 8,19%. Berdasarkan analisis data yang dapat dikatakan bahwa melalui metode VAK dapat meningkatkan hasil belajar lompat tinggi gaya *straddle*, namun belum memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yaitu 80% (Aqib Zainal : 2006)

Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan 71%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui Metode VAK dapat meningkatkan proses belajar lompat tinggi gaya *stradlle* dengan menggunakan Metode VAK (*Visual, Auditory, Kinestetik*) pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Putih Kec. Tanah Putih Kab. Rokan Hilir Prov. RIAU