

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Kajian Teoritis	10
1.1.Hakekat Pendidikan Jasmani	10
1.2. Hakekat Lari Estafet	13
1.2.1. Sejarah Atletik	13
1.2.2. Perlengkapan Lari Estafet	16
1.2.3. Pelaksanaan Start Pada Lari Estafet	16
1.2.4. Teknik Pemberian Tongkat	18
1.2.5. Titik Pergantian	20
1.2.6. Fase Lari Estafet Nonvisual	20

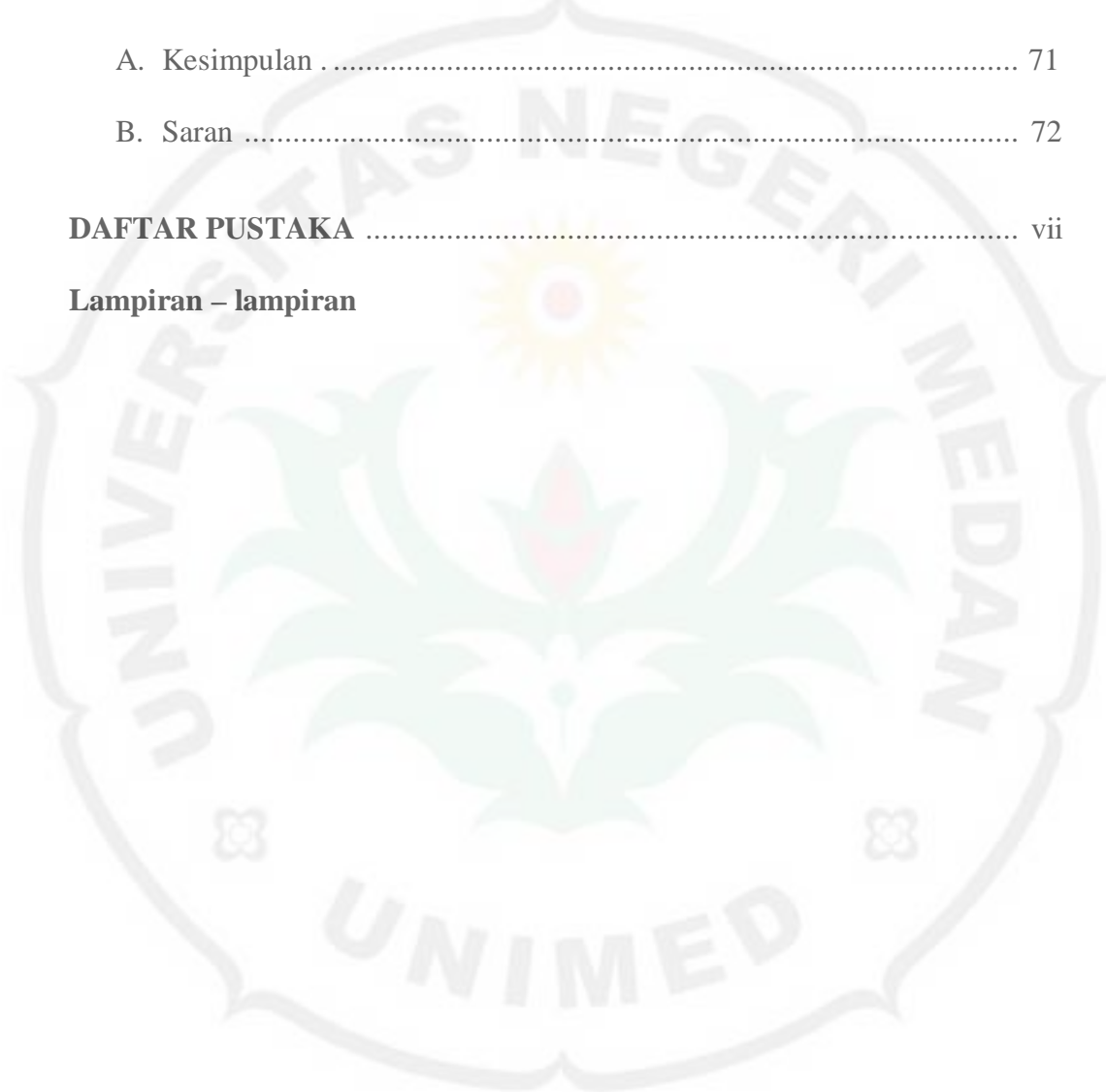
1.2.6.1. Fase Persiapan	21
1.2.6.2. Fase Akselerasi	22
1.2.6.3. Fase Pergantian Tongkat	22
1.2.7. Fase Lari Estafet Visual	23
1.3. Hakekat Strategi Pembelajaran Kooperatif	25
B. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
1. Lokasi Penelitian	35
2. Waktu	35
B. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
C. Metode Penelitian	37
D. Desain Penelitian	37
E. Instrumen Penelitian	44
F. Tehnik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	vii
-----------------------------	------------

Lampiran – lampiran



THE
Character Building
UNIVERSITY