

ABSTRAK

MICKHAEL DUKIS SEMBIRING. NIM.608310153. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Lari Estafet Melalui Penguatan Umpan Balik Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tiga Juhar Tahun Ajaran 2012/2013.

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar menggunakan penguatan umpan balik terhadap keberhasilan belajar pada teknik dasar lari estafet dikelas VIII SMP Negeri 1 Tiga Juhar Tahun Ajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dengan populasi sebanyak 7 kelas dengan jumlah siswa 111 orang, kemudian diambil sampel penelitian sebanyak 1 kelas yaitu kelas VIII-3 dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang yang akan diberikan tindakan berupa pengajaran melalui penguatan umpan balik. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (*Classroom Action Research*).

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar I dan tes hasil belajar II yang berbentuk aplikasi teknik dasar Lari Estafet sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya : 1). Dari tes hasil belajar I di siklus I diperoleh diperoleh terdapat 13 siswa (59,09%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 9 siswa (40,91%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan rata-rata hasil belajar 67,7. 2). Dari tes hasil belajar II di siklus II terdapat 19 siswa yang tuntas (86,36%) dan 3 siswa yang tidak tuntas (13,64%), dengan rata-rata hasil 74,5.

Dari perkembangan siklus I dan siklus II dapat dilihat terjadi peningkatan hasil belajar secara individual maupun klasikal telah tercapai. Pada test hasil belajar I terdapat 59,09%, siswa yang mencapai ketuntasan belajar. Pada tes hasil belajar II terdapat 86,36%, siswa yang mencapai ketuntasan belajar dan terjadi peningkatan sehingga dapat disimpulkan pembelajaran lari estafet dengan menerapkan penguatan umpan balik yang dituangkan pada tes hasil belajar I dan II mengalami peningkatan hasil belajar baik secara individu maupun klasikal.