ABSTRAK

PANDRAS ARYESTA: Peningkatan Hasil Belajar Lari Estafet Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD Negeri 014662 Perkebunan Gunung Melayu Kecamatan Rahuning Pada Tahun 2012/2013
Pembimbing : TUHADI
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar lari estafet melalui pendekatan bermain pada siswa kelas V SD Negeri 014662 Perkebunan Gunung Melayu Kecamatan Rahuning pada tahun 2012/2013. Dari hasil data awal (*pre test*) yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan teknik lari estafet masih rendah dan hal ini berdampak pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dapat dianalisis. Dalam hal ini peneliti menganalisis data dengan mereduksi data dan memaparkan data dalam bentuk tabel, sehingga dapat dicari nila rata-rata dan persentase ketuntasan belajar.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 014662 Tahun Ajaran 2012-2013 yang berjumlah 25 orang, diantaranya terdiri dari 12 orang siswa putra dan 13 orang siswa putri.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar *lari estafet* yaitu (60%) siswa yang tuntas dalam belajarnya, dan (40%) siswa yang tidak tuntas belajarnya. Hasil belajar siswa dalam melakukan teknik lari estafet pada siklus I secara keseluruhan mencapai (75,76%). Pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar *lari estafet* yaitu (84%) siswa yang tuntas dalam belajarnya, dan (16%) siswa yang tidak tuntas belajarnya dan hasil belajar siswa secara keseluruhan dalam melakukan teknik lari estafet pada siklus II mencapai (85,08%).

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendekatan bermain dapat memberikan konstribusi yang sangat besar dan signifikan terhadap hasil belajar lari estafet pada siswa kelas V SD Negeri 014662 Perkebunan Gunung Melayu Kecamatan Rahuning Tahun Ajaran 2012/2013.