

ABSTRAK

JOI HAWANDEAN MALAU. NIM. 608310115 PERBAIKAN HASIL BELAJAR TOLAK PELURU GAYA ORTHODOK MELALUI VARIASI PEMBELAJARAN PADA SISWA SMA NEGERI 1 BANGUN PURBA KABUPATEN DELI SERDANG Tahun Ajaran 2012/2013.

(Pembimbing : M. YUSUF)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya Orthodox Melalui Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 yang menjadi sampel dengan jumlah siswa sebanyak 36 siswa yang akan diberikan tindakan berupa pembelajaran Tolak peluru dengan Variasi Pembelajaran . Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Sampling*).

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini dilakukan tes hasil belajar di akhir setiap siklus yang berbentuk aplikasi penilaian teknik dasar dasar tolak peluru gaya orthodox. Dengan pelaksanaan penelitian tes hasil belajar ini dilaksanakan selama 3 minggu atau tiga kali pertemuan. Analisis data dilakukan dengan reduksi data dan paparan data.

Hasil penelitian menyimpulkan : (1) dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 18 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (50%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 18 orang siswa (50%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah adalah 68.48. Namun belum memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yang diharapkan yaitu 85%. (2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 31 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (86,11%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 5 orang siswa (13,89) masih belum tuntas. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah adalah 80.39. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa penerapan Variasi Pembelajaran dapat memberikan perbaikan terhadap proses hasil belajar tolak peluru pada siswa kelas XI IPA 2 SMA N 1 Bangun Purba Tahun Ajaran 2012/2013.

s