

ABSTRAK

Hiras Bani Laoli : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Dengan Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 23 Medan Tahun Ajaran 2012/2013

Pembimbing : M. Yusuf

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Tolak peluru gaya menyamping melalui penerapan gaya mengajar resiprokal pada siswa kelas VII SMP Negeri 23 Medan pada tahun 2012/2013. Dari hasil data awal (*pre test*) yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan teknik melakukan tolak peluru gaya menyamping masih rendah dan hal ini berdampak pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dapat dianalisis. Dalam hal ini peneliti menganalisis data dengan mereduksi data dan memaparkan data dalam bentuk tabel, sehingga dapat dicari nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII C SMP Negeri 23 Medan pada tahun 2012/2013 yang berjumlah 28 orang, diantaranya terdiri dari 20 orang siswa putra dan 8 orang siswa putri.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar tolak peluru gaya menyamping yaitu (61%) siswa yang tuntas dalam belajarnya, dan (39%) siswa yang tidak tuntas belajarnya. Hasil belajar siswa dalam melakukan teknik tolak peluru gaya menyamping pada siklus I secara keseluruhan mencapai (60,71%). Pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar tolak peluru gaya menyamping yaitu (86%) siswa yang tuntas dalam belajarnya, dan (14%) siswa yang tidak tuntas belajarnya dan hasil belajar siswa secara keseluruhan dalam melakukan teknik tolak peluru gaya menyamping pada siklus II mencapai (85,71%).

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan gaya mengajar resiprokal penggunaan dapat memberikan kontribusi yang sangat besar dan signifikan terhadap hasil belajar tolak peluru gaya menyamping pada siswa kelas VII SMP Negeri 23 Medan pada tahun 2012/2013.