

ABSTRAK

ARIANDI WITARA. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Melalui Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas X¹ SMA Al – Hidayah Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

(Pembimbing : AFRI TANTRI)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli melalui penerapan gaya mengajar resiprokal pada siswa kelas X Tahun Ajaran 2012/2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar sebelum menggunakan penerapan gaya mengajar resiprokal (*pre-tes*) lalu dilakukan pembelajaran dengan menggunakan penerapan gaya mengajar resiprokal. Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk aplikasi teknik servis atas bola voli sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul dilakukan analisis: (1) dari tes hasil belajar sebelum menggunakan penerapan gaya mengajar resiprokal (*pre-tes*) diperoleh 9 siswa (32,14%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 19 siswa (67,86%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan penerapan gaya mengajar resiprokal. (2) dari tes hasil belajar pada siklus I diperoleh 18 siswa (64,28%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 10 siswa (35,72%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran menggunakan penerapan gaya mengajar resiprokal. (3) dari tes hasil belajar pada siklus II diperoleh 24 siswa (85,71%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (35,72%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi perbaikan proses nilai hasil belajar siklus I ke siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dikatakan bahwa melalui pendekatan bermain dapat memperbaiki hasil belajar servis atas bola voli pada siswa kelas X¹ SMA Al - Hidayah Medan Tahun Ajaran 2012/2013.