

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil pengamatan hipotesis dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gaya mengajar penemuan terbimbing memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pahae Jae dibandingkan dengan gaya mengajar Komando terhadap hasil belajar passing bawah permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pahae Jae dengan tingkat ketuntasan 100% dan nilai Rata-rata 90,53.
2. Gaya mengajar Komando memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pahae Jae dibanding dengan gaya mengajar Penemuan Terbimbing terhadap hasil belajar passing bawah permainan bola voli pada siswa VIII SMP Negeri 1 Pahae Jae. dengan tingkat ketuntasan 100% dan nilai Rata-rata 86,63.
3. Gaya mengajar Penemuan Terbimbing lebih baik dibandingkan dengan gaya mengajar Komando terhadap hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa VIII SMP Negeri 1 Pahae Jae 2012/2013. Dengan perbandingan nilai Rata-rata (90,53 : 86,63)

#### **B. Saran**

Berpedoman pada hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bahwa gaya mengajar penemuan terbimbing dapat dijadikan sebagai salah satu cara yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli
2. Kepada guru pendidikan jasmani khususnya di SMP Negeri 1 Pahae Jae yang ingin meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli harus melihat gaya mengajar yang baik
3. Kepada pembaca diharapkan dapat melanjutkan penelitian dengan ruang lingkup yang lebih luas lagi.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY