

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi belakangan ini semakin cepat menyentuh berbagai aspek kehidupan manusia. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tidak terlepas dari dunia pendidikan dan proses pengajaran di sekolah. Sekolah merupakan lembaga pendidikan tempat membina ilmu pengetahuan, moral dan prestasi yang baik.

Era emansipasi perempuan juga berdampak dalam dunia pendidikan namun tidak semua pendidikan tersebut mampu dikuasai terutama dalam bidang olahraga terkhususnya dalam hasil belajar. Banyak siswa yang kurang mampu melakukan gerakan, dalam pendidikan jasmani khusus siswa murid SMA Negeri 1 Bangun Purba. Dalam hasil pengamatan saya bahkan pengalaman, banyak siswa puteri yang hanya melihat lihat teman – teman putra melakukan olahraga walaupun pada saat itu jam belajar pendidikan jasmani. Ada yang bicara - bicara di bawah pohon, ada yang melakukan namun dengan gerakan yang kurang benar, bahkan ada siswa yang tidak pernah melakukan olahraga tersebut. Walaupun sarana dan prasarana olahraga di tempat tersebut cukup memadai buat melakukan aktivitas atau proses belajar mengajar, terutama pada olahraga permainan bola voli pada passing atas, dimana dari hasil belajar bola voli pada passing atas yang peneliti peroleh dari hasil daftar nilai guru di sekolah tersebut.

Menurut pendapat Soetoe (1997 ; 52) menyatakan bahwa : “ sukses seseorang dalam pelajaran adalah sebagian hasil kesanggupan dan kemampuan yang ada pada siswa, sebagian lagi karena metode (tehnik) mengajar dan belajar yang tepat, sebagian lagi karena lingkungan. Inilah merupakan dasar dan pedoman guru pada saat melakukan kewajibannya, dimana merupakan guru dapat menggunakan metode yang tepat untuk menyampaikan materi yang akan diberikan sehingga tercapai tujuan dari proses belajar mengajar. pelajaran dengan baik terkhusus dibidang jasmani, perlunya perbaikan proses belajar mengajar yang efektif misalnya memilih metode mengajar yang tepat dan benar dalam proses pembelajaran baik teori maupun praktek. Karena di dalam usaha pencapaian hasil belajar peran guru sangat dibutuhkan untuk menghadapi masalah yang dihadapi siswa puteri tersebut. Maka peneliti memberikan solusi ataupun tawaran dalam memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar passing atas bola voli siswa puteri SMA Negeri 1 Bangun Purba seperti : metode bagian dan metode keseluruhan. Menurut Singger 1980 (dalam Nono Hardinoto 2007; 37) Metode Bagian adalah siswa belajar keterampilan gerak tidak dilakukan dalam bentuk keseluruhan, tetapi dipelajari bagian – bagian perbagian dari yang termudah sampai yang paling sulit, (teori belajar stimulus – respon).

Dengan belajar bagian perbagian diharapkan anak lebih menguasai keterampilan yang utuh. Sedangkan metode keseluruhan adalah siswa mengorganisasi respon atau persepsinya ke dalam pola atau bentuk keseluruhan dan pemecahan masalah menggunakan Insight pemahaman/ penalaran. Dari teori kognitif yang diambil dari teori Getsalt. Kedua metode tersebut diaplikasikan pada

pembelajaran pendidikan jasmani dengan materi passing atas bola voli.

Menurut Soejoedi (1979; 31) Passing adalah usaha atau upaya seorang pemain bola voli dengan cara menggunakan suatu tehnik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoper bola yang dimainkan di lapangan sendiri. Dan Soejoedi (1979; 31) membagi tehnik passing atas menjadi tiga tahap sebagai berikut : tahap siap normal, sikap saat perkenaan bola dan tahap gerak lanjutan. Dengan mengetahui tehnik yang sebenarnya yang perlu diberikan dan metode yang tepat nantinya dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil passing atas bola voli siswa putri SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Ajaran 2012/2013.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan pada uraian yang dikemukakan dalam latar belakang masalah dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu apakah metode mengajar merupakan hal yang sangat perlu digunakan dalam melangsungkan proses pembelajaran passing atas bola voli? Apakah metode bagian dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar passing atas bola voli siswa putri? Apakah metode keseluruhan dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar passing atas bola voli siswa putri? Apakah pengetahuan dasar siswa putri rendah? Bagaimana hasil belajar siswa putri dengan metode bagian? Bagaimana hasil belajar dengan menggunakan metode keseluruhan? Apakah metode bagian lebih baik daripada metode keseluruhan? Dan apakah

metode keseluruhan lebih baik daripada metode bagian terhadap hasil belajar passing atas bola voli pada siswa puteri.

### **C. Pembatasan Masalah**

Dalam upaya mengkaji permasalahan terdapat banyak factor yang mempengaruhi, namun tidak semua factor tersebut terkaji dalam hal ini disebabkan dana dan waktu untuk meneliti yang tidak mencukupi dan juga peneliti ingin mengetahui seberapa besar pengaruh metode di dalam proses pembelajaran, maka peneliti ini dibatasi pada metode bagian dan metode keseluruhan dalam mempelajari keterampilan atau psikomotorik pada passing atas bola voli puteri kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatas masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan masalah – masalah yang akan diteliti sebagai berikut :

1. Apakah metode bagian dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar keterampilan passing atas bola voli siswi kelas IX SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Ajaran 2012/ 2013.
2. Apakah metode keseluruhan dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar keterampilan passing atas bola voli siswi XI SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Ajaran 2012/ 2013.

3. Apakah terdapat perbedaan pengaruh antara metode bagian dengan metode keseluruhan terhadap hasil belajar passing atas bola voli siswi kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Ajaran 2012/ 2013.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun dilakukan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui apakah metode bagian dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar passing atas bola voli siswa siswa puteri kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Ajaran 2012/ 2013.
2. Untuk mengetahui apakah metode keseluruhan dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar bola voli siswi kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Ajaran 2012/ 2013.
3. Untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil antara metode bagian dengan metode keseluruhan terhadap hasil belajar bola voli siswi kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Ajaran 2012/ 2013.

## **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terkhusus di dalam dunia pendidikan dalam bidang olahraga terkhusus pada siswa puteri karena itu diharapkan dapat :

1. Memberikan informasi tentang pengaruh metode mengajar bagian dan metode keseluruhan terhadap hasil belajar passing atas bola voli siswi SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Ajaran 2012/ 2013.
2. Agar dapat memberikan informasi bagi guru/ pelatih olahraga untuk memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan passing atas bola voli siswi kelas XI Negeri 1 Bangun Purba Tahun Ajaran 2012/ 2013.
3. Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan passing atas bola siswi kelas XI Negeri 1 Bangun Purba Tahun Ajaran 2012 / 2013