

ABSTRAK

RINDAWATI ALAMANDA. Perbaikan hasil belajar tolak peluru gaya ortodoks di kelas VI SD Negeri No. 101935 Batang Terap Kecamatan Perbaungan melalui pendekatan bermain memanfaatkan modifikasi alat Tahun Ajaran 2012/2013. (Pembimbing : M. YUSUF).

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan bermain memanfaatkan modifikasi alat terhadap peningkatan hasil belajar tolak peluru siswa kelas VI SD Negeri No. 101935 Batang Terap Kecamatan Perbaungan Tahun Ajaran 2012/2013.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri No. 101935 Batang Terap Kecamatan Perbaungan Tahun Ajaran 2012/2013, waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus tahun 2012 selama 2 Minggu. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri No. 101935 Batang Terap Kecamatan Perbaungan Tahun Ajaran 2012/2013 dengan jumlah 40 orang siswa. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan PTK (Penelitian Tindakan Kelas).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran melalui pendekatan bermain memanfaatkan modifikasi alat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar tolak peluru gaya ortodoks siswa. Berdasarkan hasil penelitian berupa kegiatan awal, kegiatan lanjutan (siklus I) dan Siklus II dalam proses pembelajaran tolak peluru, ternyata telah diperoleh peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai Persentase Ketuntasan Klassikal (PKK) serta nilai rata-rata hasil belajar siswa. Hasil tes siklus II ternyata Nilai PKK yang diperoleh siswa kelas VI SD Negeri No. 101935 Batang Terap Kecamatan Perbaungan Tahun Ajaran 2011/2012 telah mencapai 87,50%. Apabila nilai PKK lebih besar dari 85%, maka telah tercapai ketuntasan belajar klassikal.