

ABSTRAK

JANETA S. PURBA. Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Masehi Meedan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan gaya mengajar resiprokal dalam meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VII SMP Swasta Masehi medan tahun ajaran 2012/2013. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan PTK (Penelitian Tindak Kelas). Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar I yang berbentuk aplikasi teknik dasar Lompat Jauh Khususnya Pada Saat Melakukaen Gerakan Gaya Jongkok sebanyak satu kali pertemuan.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya : (1) Dari tes data awal diperoleh 8 orang siswa (40%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 12 orang siswa (60%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan rata-rata hasil belajar siswa adalah 11,25. (2) Dari tes hasil belajar I siklus I diperoleh 13 orang siswa (65%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 7 orang siswa (35%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata – rata hasil belajar siswa adalah 66,38. (3) dari tes hasil belajar II siklus II diperoleh 17 orang siswa (85%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 3 orang siswa (15%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata – rata 68,58. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata – rata hasil belajar siswa dari data awal ke siklus I yaitu sebesar 55,13 ,sedangkan peningkatan nilai rata – rata dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 2,2. Berdasarkan analisis data yang dapat dikatakan bahwa melalui gaya mengajar resiprokal dapat menunjang pembelajaran pendidikan jasmani terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Swasta Masehi Medan Tahun Ajaran 2012/2013.