

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Suatu cabang olahraga yang sifatnya kompetitif tentu mengharapkan tercapainya prestasi yang maksimal bagi mereka yang menekuninya baik secara individu maupun kelompok (tim). Banyak cabang olahraga yang sifatnya kelompok dan sebagian merupakan cabang olahraga permainan yang di mainkan lebih dari satu orang, seperti: *Hockey*, Sepak Bola, Bola Basket, Bola Volly dan sebagainya.

Hockey merupakan salah satu cabang olahraga prestasi dalam bentuk permainan. Dalam permainan ini para pemain menggunakan alat berupa *stick* untuk memindahkan, menggiring, menguasai, dan memukul bola yang membutuhkan banyak keterampilan untuk dapat melakukannya. Setiap olahraga membutuhkan kemampuan fisik, rasio dan kreatif yang didasari oleh teknik dasar dari cabang olahraga tersebut. *Hockey* juga membutuhkan kemampuan fisik rasio dan kreatifitas dalam melakukannya, diantaranya adalah keterampilan *Dribbling* (menggiring bola). *Dribbling* adalah teknik dasar yang harus dimiliki dan dikuasai setiap atlet *Hockey*, sehingga setiap atlet dapat menikmati permainan *Hockey*.

Untuk bermain *hockey* dengan baik maka seorang pemain harus bisa menguasai teknik-teknik dasar *hockey* dengan benar dan tepat. Berikut merupakan teknik dasar dalam permainan hockey yaitu: *dribble*, push, passing, hit, fick, dan shotting. Untuk memperoleh teknik bermain hoki yang baik dan benar, para pemain sebaiknya berlatih secara rutin dengan penuh kedisiplinan. Oleh sebab itu,

penguasaan teknik dasar diharapkan mendapat perhatian serius dari pembina dan pelatih *hockey* sejak dini.

Menggiring bola adalah membawa bola secara terputus-putus atau senantiasa bola menempel terhadap stik, untuk memindahkan bola dari suatu daerah ke daerah lain pada saat permainan sedang berlangsung. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam hal menggiring bola adalah bola harus dikuasai sepenuhnya agar dapat mengawasi situasi permainan pada waktu menggiring bola, setiap pemain dianjurkan untuk menggunakan stik sebagai keperluan untuk melindungi bola terhadap serangan dari lawan, pandangan tidak boleh selalu pada bola, tetapi diutamakan pengamatan situasi lapangan.

Menggiring bola bertujuan untuk mendekati jarak kesasaran, melewati lawan, memperlambat tempo permainan, memindahkan daerah permainan, memancing lawan untuk mendekati bola hingga daerah penyerangan terbuka. Di samping itu, kecepatan menggiring bola sangat dibutuhkan untuk menunjang teknik tersebut. Untuk mencapai prestasi dalam kelincahan dan kecepatan terhadap hasil menggiring bola harus didukung oleh kondisi fisik yang baik, penguasaan teknik dan psikologis, dengan memiliki kondisi fisik yang baik maka seseorang akan lebih mudah mencapai prestasi yang maksimal.

Teknik dasar *dribbling* dalam permainan *hockey* ada tiga jenis, yaitu, *Dribbling* buka tutup (*Indian dribbling*), *Dribbling* rapat (*Close dribbling*), *Dribbling* lurus (*Loose dribbling*). *Dribbling* atau menggiring bola merupakan teknik dasar yang harus dikuasai setiap atlet *Hockey* secara sempurna, karena *Dribbling* digunakan untuk mengontrol bola agar bola tetap dalam penguasaan tim

dan mengubah arah penyerangan. Dalam melakukan serangan, *Dribbling* bola dapat dijadikan sebagai strategi seorang penyerang untuk menciptakan peluang *Shooting* ke gawang lawan demi terciptanya gol. Namun ketiga teknik dasar di atas berbeda dalam pelaksanaannya dan tingkat kesulitan dalam melakukannya serta manfaatnya.

Dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan pada tanggal 21 September 2011 serta hasil test menggiring bola yang diperoleh dari tes pendahuluan dari atlet putri Unimed Hockey Club, dimana rata-rata hasil *test* menggiring bola tersebut setelah dimasukkan pada tabel skala prestasi berada pada kategori kurang yang menunjukkan bahwa kemampuan *dribbling* (menggiring bola) pada atlet putri Unimed Hockey Club (UHC) masih tergolong rendah dan dalam permainan yang sebenarnya penguasaan bola masih kurang baik dan masih sangat mudah direbut oleh lawan saat bermain atau bertanding *hockey*. Hal ini juga terlihat dari informasi yang diperoleh oleh penulis mengenai prestasi atlet putri UHC yang kurang memuaskan pada saat mengikuti kejuaraan-kejuaraan tingkat Nasional sepuluh tahun terakhir.

Namun kemampuan *dribbling* atlet putri Unimed Hockey Club masih dapat ditingkatkan melalui latihan-latihan yang terprogram dengan baik. Untuk itu penulis ingin membuat sebuah penelitian yang berkaitan dengan keterampilan *Dribbling* (menggiring bola) dalam bermain *Hockey* berupa bentuk latihan *Straight-Line Trajectory With The Ball* dan latihan *Zig-Zag Trajectory With The Ball* yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan *Indian Dribbling* atlet putri UHC dalam permainan *Hockey*. Maka, dari hasil uraian di atas penulis

tertarik menjadikan suatu judul penelitian yaitu :” Perbedaan Pengaruh Latihan *Straight-Line Trajectory With The Ball* dengan Latihan *Zig-Zag Trajectory With The Ball* terhadap Peningkatan Kemampuan *Indian Dribbling* dalam Permainan *Hockey* Atlet Puteri Unimed *Hockey Club* (UHC) Tahun 2011/2012”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada latar belakang masalah maka diperoleh gambaran tentang permasalahan yang dihadapi. Dalam penelitian ini masalah yang diteliti dapat diidentifikasi sebagai berikut: Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* dalam permainan *Hockey* atlet puteri Unimed *Hockey Club* tahun 2011/2012?. Latihan apa saja yang mempengaruhi peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* dalam permainan *Hockey* atlet puteri Unimed *Hockey Club* tahun 2011/2012?. Apakah latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* dapat meningkatkan kemampuan *Indian Dribbling* dalam permainan *Hockey* atlet puteri Unimed *Hockey Club* tahun 2011/2012?. Apakah latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* memberikan pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan kemampuan *Indian Dribbling* dalam permainan *Hockey* atlet puteri Unimed *Hockey Club* tahun 2011/2012?. Apakah latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* dapat meningkatkan kemampuan *Indian Dribbling* dalam permainan *Hockey* atlet puteri Unimed *Hockey Club* tahun 2011/2012?. Apakah latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* memberikan pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan kemampuan *Indian Dribbling* dalam permainan *Hockey* atlet puteri Unimed *Hockey Club* tahun 2011/2012?. Apakah latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* dan

latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* dapat meningkatkan kemampuan *Indian Dribbling* dalam permainan *Hockey* atlet putri Unimed *Hockey Club* tahun 2011/2012?. Apakah latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* dan latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* memberikan pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan kemampuan *Indian Dribbling* dalam permainan *Hockey* atlet putri Unimed *Hockey Club* tahun 2011/2012?. Manakah lebih besar pengaruhnya antara latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* dan latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* terhadap peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* dalam permainan *Hockey* atlet putri Unimed *Hockey Club* tahun 2011/2012?. Manakah latihan yang dapat meningkatkan kemampuan *Indian Dribbling* dalam permainan *Hockey* atlet putri Unimed *Hockey Club* tahun 2011/2012 antara latihan *Straight Line Trajectory With The Ball* dan latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball*

C. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari masalah yang lebih luas dan interpretasi yang berbeda diperlukan pembatasan masalah. Dalam hal ini penulis hanya membahas hal-hal yang pokok saja untuk mempertegas hal yang ingin dicapai yaitu untuk mengetahui perbedaan pengaruh antara latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* dan latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* terhadap peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* dalam permainan *Hockey* atlet putri Unimed *Hockey Club* tahun 2011/2012?.".

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada uraian latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti sebagai berikut :

1. Apakah ada pengaruh yang signifikan latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* terhadap peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* pada permainan *Hockey* atlet putri Unimed *Hockey Club* tahun 2011/2012?
2. Apakah ada pengaruh yang signifikan latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* terhadap peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* pada permainan *Hockey* atlet putri Unimed *Hockey Club* tahun 2011/2012?
3. Manakah lebih baik antara latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* dengan latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* terhadap peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* pada permainan *Hockey* atlet putri Unimed *Hockey Club* tahun 2011/2012?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari Latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* terhadap peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* dalam Permainan *Hockey* atlet putri Unimed *Hockey Club* Tahun 2011/2012.

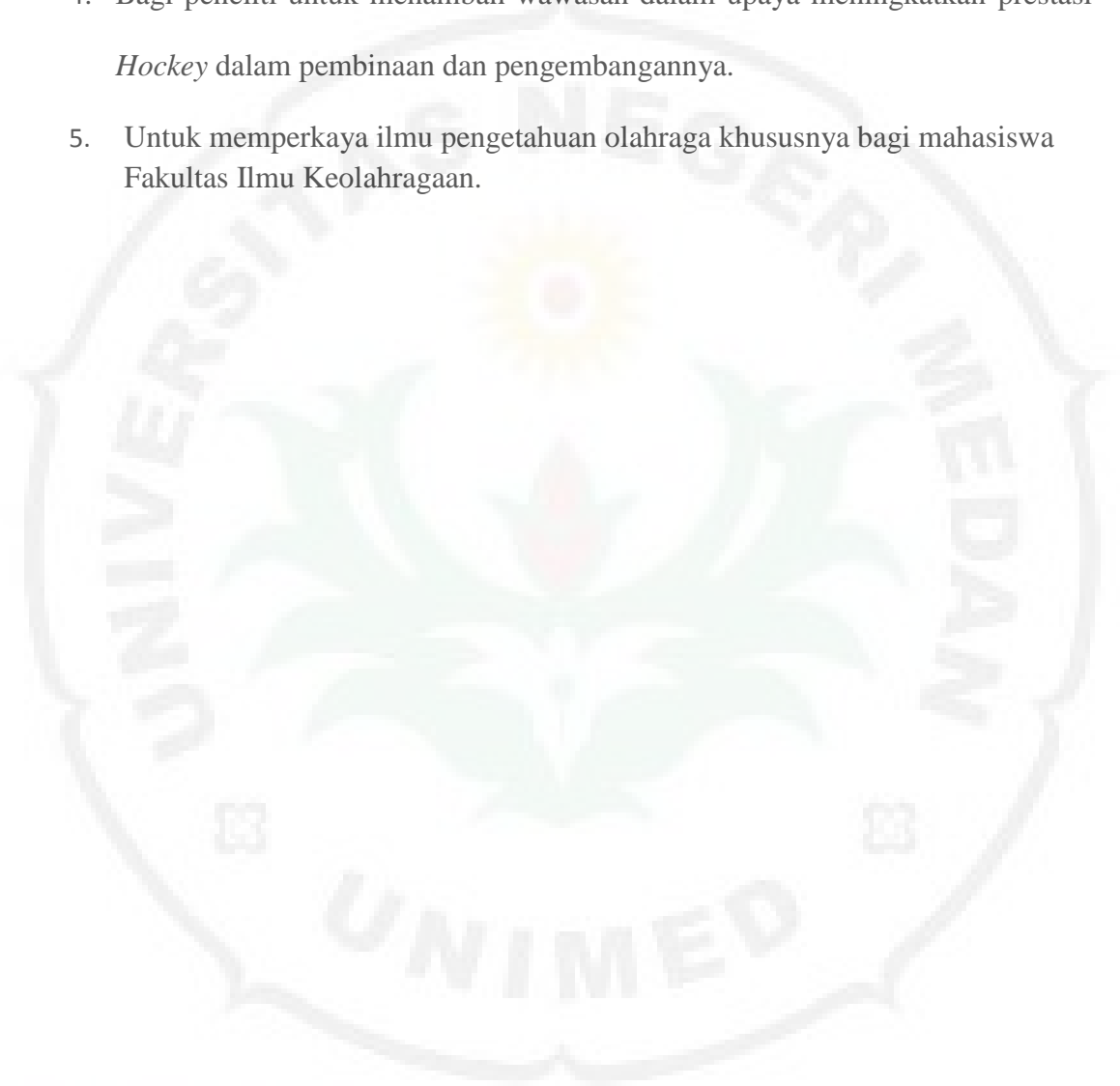
2. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan dari Latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* terhadap peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* dalam Permainan *Hockey* atlet putri Unimed *Hockey Club* Tahun 2011/2012.
3. Untuk mengetahui manakah yang lebih besar pengaruh antara Latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* dengan latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* terhadap peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* dalam Permainan *Hockey* atlet putri Unimed *Hockey Club* Tahun 2011/2012.
4. Untuk mengetahui perbedaan pengaruh antara Latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* dengan latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* terhadap peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* dalam Permainan *Hockey* atlet putri Unimed *Hockey Club* Tahun 2011/2012.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah:

1. Menjadi bahan masukan informasi bagi Pembina dan pelatih olahraga *Hockey* dimana saja, dan khususnya di Unimed *Hockey Club*.
2. Menjadi bahan informasi pentingnya latihan *Straight Line Trajectory With The Ball* dan latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* terhadap peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* dalam permainan *Hockey* atlet putri Unimed *hockey club*.
3. Menjadi informasi tambahan yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam kegiatan pelatihan dan pembinaan prestasi olahraga khususnya olahraga *Hockey*.

4. Bagi peneliti untuk menambah wawasan dalam upaya meningkatkan prestasi *Hockey* dalam pembinaan dan pengembangannya.
5. Untuk memperkaya ilmu pengetahuan olahraga khususnya bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan.



THE
Character Building
UNIVERSITY