

LAMPIRAN 1

Program Latihan *Curving Line Trajectory* (J)

- Jenis Latihan : *Curving Line Trajectory* (J)
- Frekuensi : 3 (tiga) kali Seminggu
- Lama Latihan : 6 Minggu
- Waktu Latihan : 15.30 s/d 17.30 WIB (Selasa, Kamis, Sabtu)
- Waktu Pemanasan : 15 Menit
- Waktu Latihan Inti : 60 Menit
- Waktu Pendinginan : 15 Menit
- Istirahat antar set : 2 Menit
1. Ringan = 30-50 %
 2. Sedang = 50-70 %
 3. Berat = 70-90 %
 4. Sub Maksimal = 80-90%
 5. Maksimal = 90-100 %

(Harsono, 2000: 64)

Minggu I Latihan 50%

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Set	Repetisi	Istirahat
Selasa (27-03-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory</i> (J) Pendinginan	3	10	2 menit
Kamis (29-03-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory</i> (J) Pendinginan	3	10	2 menit
Sabtu (31-03-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory</i> (J) Pendinginan	3	10	2 menit

Minggu II Latihan 60 %

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Set	Repetisi	Istirahat
Selasa (03-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (J)</i> Pendinginan	3	12	2 menit
Kamis (05-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (J)</i> Pendinginan	3	12	2 menit
Sabtu (07-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (J)</i> Pendinginan	3	12	2 menit

Minggu III Latihan 70 %

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Set	Repetisi	Istirahat
Selasa (10-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (J)</i> Pendinginan	3	14	2 menit
Kamis (12-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (J)</i> Pendinginan	3	14	2 menit
Sabtu (14-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (J)</i> Pendinginan	3	14	2 menit

Minggu IV Latihan 60 %

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Set	Repetisi	Istirahat
Selasa (17-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (J)</i> Pendinginan	3	12	2 menit
Kamis (19-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (J)</i> Pendinginan	3	12	2 menit
Sabtu (21-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (J)</i> Pendinginan	3	12	2 menit

Minggu V Latihan 70 %

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Set	Repetisi	Istirahat
Selasa (24-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (J)</i> Pendinginan	3	14	2 menit
Kamis (26-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (J)</i> Pendinginan	3	14	2 menit
Sabtu (28-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (K)</i> Pendinginan	3	14	2 menit

Minggu VI Latihan 80 %

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Set	Repetisi	Istirahat
Selasa (01-05-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (J)</i> Pendinginan	3	16	2 menit
Kamis (03-05-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (J)</i> Pendinginan	3	16	2 menit
Sabtu (05-05-2012)	Pemanasan Latihan <i>Curving Line Trajectory (J)</i> Pendinginan	3	16	2 menit

LAMPIRAN 2

Program Latihan Zig – Zag trajectory (A)

- Jenis Latihan : Zig – Zag Trajectory (A)
Frekuensi Latihan : 3 (tiga) kali Seminggu
Lama Latihan : 6 Minggu
Waktu Latihan : 15.30 s/d 17.30 WIB (Selasa, Kamis, Sabtu)
Waktu Pemanasan : 15 Menit
Waktu Latihan Inti : 60 Menit
Waktu Pendinginan : 15 Menit
Istirahat antar set : 2 Menit
Beban Latihan :
1. Ringan = 30-50 %
 2. Sedang = 50-70 %
 3. Berat = 70-90 %
 4. Sub Maksimal = 80-90%
 5. Maksimal = 90-100 %

(Harsono, 2000: 64)

Minggu I Latihan 50%

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Set	Repetisi	Istirahat
Selasa (27-03-2012)	Pemanasan Latihan Zig – Zag Trajectory (A) Pendinginan	3	5	2 menit
Kamis (29-03-2012)	Pemanasan Latihan Zig – Zag Trajectory (A) Pendinginan	3	5	2 menit
Sabtu (31-03-2012)	Pemanasan Latihan Zig – Zag Trajectory (A) Pendinginan	3	5	2 menit

Minggu II Latihan 60%

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Set	Repetisi	Istirahat
Selasa (03-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	6	2 menit
Kamis (05-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	6	2 menit
Sabtu (07-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	6	2 menit

Minggu III Latihan 70%

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Set	Repetisi	Istirahat
Selasa (10-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	7	2 menit
Kamis (12-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	7	2 menit
Sabtu (14-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	7	2 menit

Minggu IV Latihan 60%

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Set	Repetisi	Istirahat
Selasa (17-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	6	2 menit
Kamis (19-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	6	2 menit
Sabtu (21-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	6	2 menit

Minggu V Latihan 70%

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Set	Repetisi	Istirahat
Selasa (24-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	7	2 menit
Kamis (26-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	7	2 menit
Sabtu (28-04-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	7	2 menit

Minggu VI Latihan 80%

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Set	Repetisi	Istirahat
Selasa (01-05-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	8	2 menit
Kamis (03-05-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	8	2 menit
Sabtu (05-05-2012)	Pemanasan Latihan <i>Zig – Zag Trajectory (A)</i> Pendinginan	3	8	2 menit

LAMPIRAN 3

Tabel 5. Profil Siswa Usia 14 Tahun SSB Sampali Putra

NO	Nama	Lama Latihan	Usia	Tgl/bln/Tahun kelahiran
1	Angga Prabowo	12 bulan	14 Tahun	22/08/1997
2	Husein	12 bulan	14 Tahun	02/05/1997
3	M. Alfarisky	12 bulan	14 Tahun	23/12/1997
4	M. Fajan	6 bulan	14 Tahun	21/02/1997
5	Rikki Saktiawan	6 bulan	14 Tahun	04/10/1997
6	Dimas Ridho	6 bulan	14 Tahun	23/06/1997
7	Bagus	12 bulan	14 Tahun	11/05/1997
8	Rio Tria	12 bulan	14 Tahun	11/09/1997
9	Noval Ridho	6 bulan	14 Tahun	03/01/1997
10	Aria Wira	6 bulan	14 Tahun	07/11/1997
11	M. Rifki	12 bulan	14 Tahun	23/05/1997
12	M. Kaspari	16 bulan	14 Tahun	05/12/1997
13	Irwan	12 bulan	14 Tahun	16/04/1997
14	Dewan	6 bulan	14 Tahun	16/07/1997
15	Angga Ridho	6 bulan	14 Tahun	29/03/1997
16	Agus Salim	6 bulan	14 Tahun	11/10/1997
17	Rahmad Yahdi	12 bulan	14 Tahun	13/04/1997
18	Riki Prasetio	6 bulan	14 Tahun	17/11/1997
19	Herwanda	12 bulan	14 Tahun	02/04/1997
20	Akfin	6 bulan	14 Tahun	11/10/1997

LAMPIRAN 4

Tabel 6. Nilai T Untuk Tiap-Tiap Jenis Tes Keterampilan

Sumber: Nurhasan, Skala Persentase dalam Bentuk *Score* (1986:391)

Tes Menggiring Bola	Nilai T	Kategori
11.1	73	Baik
11.6	72	Baik
12.1	71	Baik
12.6	70	Baik
13.1	69	Baik
13.6	68	Baik
14.1	67	Baik
14.6	66	Baik
15.1	65	Baik
15.6	64	Baik
16.1	63	Baik
16.6	62	Baik
17.1	61	Baik
17.6	60	Cukup
18.1	59	Cukup
18.6	58	Cukup
19.1	57	Cukup
19.6	56	Cukup
20.1	55	Cukup
20.6	54	Cukup
21.1	53	Cukup
21.6	52	Sedang
22.1	51	Sedang
22.6	50	Sedang

Tabel 7. Norma Penggolongan keterampilan bermain sepakbola

Nilai Keterampilan	Golongan
61- ke atas	Baik (B)
53-60	Cukup (C)
46-52	Sedang (S)
37-45	Kurang (K)
36- ke bawah	Buruk (B)

Sumber: Hasan Said, Tes keterampilan sepakbola. (1977:15)

LAMPIRAN 5

Tabel 8. Data Mentah Hasil *Pre-Test* Hasil Menggiring Bola Kelompok Latihan *Curving Line Trajectory (J)* dan Latihan *Zig Zag Line Trajectory (A)*

No	Nama	Menggiring Bola			Waktu Terbaik (detik)
		I (detik)	II (detik)	III (detik)	
1	Angga Prabowo	10.11	10.8	10.26	10.26
2	Husein	8.33	7.89	7.01	7.89
3	M. Alfarisky	8.45	9.06	8.78	8.45
4	M. Fajan	10.22	10.24	10.26	10.22
5	Rikki Saktiawan	7.86	7.80	7.96	7.80
6	Dimas Ridho	10.02	9.02	9.08	9.02
7	Bagus	9.86	9.20	10.02	9.20
8	Rio Tria	9.98	9.78	8.16	8.16
9	Noval Ridho	7.79	8.04	8.08	7.79
10	Aria Wira	8.62	7.88	9.36	7.88
11	M. Rifki	9.22	8.21	9.27	8.21
12	M. Kaspari	10.66	9.83	9.31	9.31
13	Irwan	9.91	8.26	9.93	8.26
14	Dewan	9.36	9.79	10.05	9.36
15	Angga Ridho	11.33	11.02	10.66	10.66
16	Agus Salim	11.40	11.21	10.16	10.16
17	Rahmad Yahdi	10.66	9.16	10.36	9.16
18	Riki Prasetyo	10.21	9.06	10.29	9.06
19	Herwanda	9.37	10.23	8.24	8.24
20	Akfin	10.21	10.03	9.04	9.04

LAMPIRAN 6

Tabel 9. Rangking Hasil Perhitungan Pembagian Kelompok *Curving Line Trajectory (J)* dengan *Zig Zag Line Trajectory (A)*

No	Nama	Rangking	Matching Pairing	
			<i>Curving Line Trajectory (J)</i>	<i>Zig Zag Line Trajectory (A)</i>
1	Husein	7.01	Husein	---
2	Noval Ridho	7.79	---	Noval Ridho
3	Rikki	7.80	---	Rikki
4	Aria Wira	7.88	Aria Wira	---
5	Rio Tria	8.16	Rio Tria	---
6	M. Rifki	8.21	---	M. Rifki
7	Herwanda	8.24	---	Herwanda
8	Irwan	8.26	Irwan	---
9	M. Alfarisky	8.45	M. Alfarisky	---
10	Dimas Ridho	9.02	---	Dimas Ridho
11	Akfin	9.04	---	Akfin
12	Riki Prasetio	9.06	Riki Prasetio	---
13	Rahmad	9.16	Rahmad	---
14	Bagus	9.20	---	Bagus
15	M. Kaspari	9.31	---	M. Kaspari
16	Dewan	9.36	Dewan	---
17	Angga P	10.11	Angga P	---
18	Agus Salim	10.16	---	Agus Salim
19	M. Fajan	10.22	---	M. Fajan
20	Angga Ridho	10.66	Angga Ridho	---

LAMPIRAN 7

Tabel 10. Data Mentah Hasil *Post-Test* Hasil Menggiring Bola Kelompok Latihan *Curving Line Trajectory* (J) dan Latihan *Zig Zag Line Trajectory* (A)

No	Nama	Menggiring Bola			Waktu Terbaik (detik)
		I (detik)	II (detik)	III (detik)	
1	Angga Prabowo	9.13	9.12	9.65	9.12
2	Husein	6.92	6.98	7.04	6.92
3	M. Alfarisky	7.47	7.85	8.01	7.47
4	M. Fajan	9.97	9.51	10.03	9.51
5	Rikki Saktiawan	6.23	7.02	6.69	6.23
6	Dimas Ridho	8.53	8.13	8.92	8.13
7	Bagus	9.07	8.06	8.10	8.06
8	Rio Tria	7.70	7.06	7.09	7.06
9	Noval Ridho	6.63	6.73	6.69	6.63
10	Aria Wira	6.41	6.53	6.59	6.41
11	M. Rifki	7.03	7.47	7.07	7.03
12	M. Kaspari	8.23	8.09	8.29	8.09
13	Irwan	7.01	7.16	7.21	7.01
14	Dewan	8.22	8.32	8.42	8.22
15	Angga Ridho	9.23	9.78	9.50	9.23
16	Agus Salim	9.16	10.02	9.19	9.16
17	Rahmad Yahdi	9.01	8.17	8.43	8.17
18	Riki Prasetio	8.63	8.07	8.15	8.07
19	Herwanda	7.51	8.41	7.62	7.51
20	Akfin	8.43	8.54	8.79	8.43

LAMPIRAN 8

MENCARI RATA-RATA SIMPANGAN BAKU

Tabel 11. Rata-rata dan Simpangan Baku Data *Pre-Test* Hasil Menggiring Bola Kelompok Latihan *Curving Line Trajectory (J)*

No	Nama	Hasil Menggiring Bola	
		X_i	X_i^2
1	Husein	7,01	49,14
2	Aria Wira	7,88	62,09
3	Rio Tria	8,16	66,59
4	Irwan	8,26	68,23
5	M. Alfarisky	8,45	71,40
6	Riki Prasetio	9,06	82,08
7	Rahmad Yahdi	9,16	83,91
8	Dewan	9,36	87,61
9	Angga Prabowo	10,11	102,21
10	Angga Ridho	10,66	113,64
Σ		88,11	786,90

Mencari rata-rata : $\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$ $\bar{X} = \frac{88,11}{10}$ $\bar{X} = 8,81$

Mencari simpangan baku :

$$S^2 = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)} \quad S^2 = \frac{10 \times 786,90 - (88,11)^2}{10 \times (10-1)} \quad S = \sqrt{1,17} \quad S = 1,08$$

LAMPIRAN 9

Tabel 12. Rata-rata dan Simpangan Baku Data *Post-Test* Hasil Menggiring Bola Kelompok Latihan *Curving Line Trajectory* (J)

No	Nama	Hasil Menggiring Bola	
		X_i	X_i^2
1	Husein	6,92	47,89
2	Aria Wira	6,41	41,09
3	Rio Tria	7,06	49,84
4	Irwan	7,01	49,14
5	M. Alfarisky	7,47	55,80
6	Riki Prasetio	8,07	65,12
7	Rahmad Yahdi	8,17	66,75
8	Dewan	8,22	67,57
9	Angga Prabowo	9,12	83,17
10	Angga Ridho	8,13	66,10
Σ		76,58	592,47

Mencari rata-rata : $\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$ $\bar{X} = \frac{76,58}{10}$ $\bar{X} = 7,66$

Mencari simpangan baku :

$$S^2 = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)} \quad S^2 = \frac{10 \times 592,47 - (76,58)^2}{10 \times (10-1)} \quad S = \sqrt{0,67} \quad S = 0,82$$

LAMPIRAN 10

Tabel 13. Rata-rata dan Simpangan Baku Data *Pre-Test* Hasil Menggiring Bola Kelompok Latihan *Zig Zag Line Trajectory* (A)

No	Nama	Hasil Menggiring Bola	
		X_i	X_i^2
1	Noval Ridho	7,79	60,68
2	Rikki Saktiawan	7,8	60,84
3	M, Rifki	8,21	67,40
4	Herwanda	8,24	67,90
5	Dimas Ridho	9,02	81,36
6	Akfin	9,04	81,72
7	Bagus	9,2	84,64
8	M, Kaspari	9,31	86,68
9	Agus Salim	10,16	103,23
10	M. Fajan	10,22	104,45
Σ		88,99	798,90

Mencari rata-rata : $\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$ $\bar{X} = \frac{88,99}{10}$ $\bar{X} = 8,90$

Mencari simpangan baku :

$$S^2 = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)} \quad S^2 = \frac{10 \times 798,90 - (88,99)^2}{10 \times (10-1)} \quad S = \sqrt{0,78} \quad S = 0,88$$

LAMPIRAN 11

Tabel 14. Rata-rata dan Simpangan Baku Data *Post-Test* Hasil Menggiring Bola Kelompok Latihan *Zig Zag Line Trajectory* (A)

No	Nama	Hasil Menggiring Bola	
		X_i	X_i^2
1	Noval Ridho	6,63	43,96
2	Rikki Saktiawan	6,23	38,81
3	M, Rifki	7,03	49,42
4	Herwanda	7,51	56,40
5	Dimas Ridho	8,13	66,10
6	Akfin	8,43	71,06
7	Bagus	8,06	64,96
8	M, Kaspari	8,09	65,45
9	Agus Salim	9,16	83,91
10	M. Fajan	9,51	90,44
Σ		78,78	630,51

Mencari rata-rata : $\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$ $\bar{X} = \frac{78,78}{10}$ $\bar{X} = 7,88$

Mencari simpangan baku :

$$S^2 = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)} \quad S^2 = \frac{10 \times 630,51 - (78,78)^2}{10 \times (10-1)} \quad S = \sqrt{1,10} \quad S = 1,05$$

LAMPIRAN 12

UJI NORMALITAS

Tabel 15. Uji Normalitas Data *Pre- Test* Hasil Menggiring Bola Kelompok Latihan *Curving Line Trajectory (J)*

No	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	7,01	-1,66	0,0485	0,1	0,0515
2	7,88	-0,86	0,2004	0,2	0,0004
3	8,16	-0,60	0,2742	0,3	0,0258
4	8,26	-0,51	0,305	0,4	0,095
5	8,45	-0,33	0,3707	0,5	0,1293
6	9,06	0,23	0,591	0,6	0,009
7	9,16	0,32	0,6255	0,7	0,0745
8	9,36	0,51	0,695	0,8	0,105
9	10,11	1,20	0,8849	0,9	0,0151
10	10,66	1,71	0,9564	1	0,0436
n = 10		$\bar{X}_i = 8,81$	$L_o = 0,1293$ $L_t (0,05) = 0,258$		
$\sum X_i = 88,11$		S = 1,08	$L_o < L_t (0,05)$, Maka data berdistribusi Normal		

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa $L_o = 0,1293 < L_t = 0,258$ ($\alpha = 0,05$ dan $n = 10$), maka dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

LAMPIRAN 13

Tabel 16. Uji Normalitas Data *Post- Test* Hasil Menggiring Bola Kelompok Latihan *Curving Line Trajectory* (J)

No	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	6,41	-1,53	0,063	0,1	0,037
2	6,92	-0,90	0,1841	0,2	0,0159
3	7,01	-0,79	0,2148	0,3	0,0852
4	7,06	-0,73	0,2327	0,4	0,1673
5	7,47	-0,23	0,409	0,5	0,091
6	8,07	0,50	0,6915	0,6	0,0915
7	8,13	0,58	0,719	0,7	0,019
8	8,17	0,63	0,7357	0,8	0,0643
9	8,22	0,69	0,7549	0,9	0,1451
10	9,12	1,79	0,9633	1	0,0367
n = 10		$\bar{X}_i = 7,66$	$L_0 = 0,1673$	$L_{t(0,05)} = 0,258$	
$\sum X_i = 76,58$		S = 0,82	$L_0 < L_{t(0,05)}$, Maka data berdistribusi Normal		

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa $L_0 = 0,1673 < L_t = 0,258$ ($\alpha = 0,05$ dan $n = 10$), maka dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

LAMPIRAN 14

Tabel 17. Uji Normalitas Data *Pre- Test* Hasil Menggiring Bola Kelompok Latihan Zig Zag Line Trajectory (A)

No	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	7,79	-1,26	0,1038	0,1	0,0038
2	7,8	-1,25	0,1056	0,2	0,0944
3	8,21	-0,78	0,2177	0,3	0,0823
4	8,24	-0,75	0,2266	0,4	0,1734
5	9,02	0,14	0,5557	0,5	0,0557
6	9,04	0,16	0,5636	0,6	0,0364
7	9,2	0,34	0,6331	0,7	0,0669
8	9,31	0,47	0,6808	0,8	0,1192
9	10,16	1,43	0,9236	0,9	0,0236
10	10,22	1,50	0,9332	1	0,0668
n = 10		$\bar{X}_i = 8,90$	$L_0 = 0,1734$ $L_{t(0,05)} = 0,258$		
$\sum X_i = 88,99$		S = 0,88	$L_0 < L_{t(0,05)}$, Maka data berdistribusi Normal		

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa $L_0 = 0,1734 < L_t = 0,258$ ($\alpha = 0,05$ dan $n = 10$), maka dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

LAMPIRAN 15

Tabel 18. Uji Normalitas Data *Post- Test* Hasil Menggiring Bola Kelompok Latihan *Zig Zag Line Trajectory* (A)

No	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	6,23	-1,57	0,0582	0,1	0,0418
2	6,63	-1,19	0,117	0,2	0,083
3	7,03	-0,81	0,209	0,3	0,091
4	7,51	-0,35	0,3632	0,4	0,0368
5	8,06	0,17	0,5675	0,5	0,0675
6	8,09	0,20	0,5793	0,6	0,0207
7	8,13	0,24	0,5948	0,7	0,1052
8	8,43	0,53	0,7019	0,8	0,0981
9	9,16	1,22	0,8888	0,9	0,0112
10	9,51	1,56	0,9406	1	0,0594
n = 10		$\bar{X}_i = 7,88$	$L_0 = 0,1052$ $L_{t(0,05)} = 0,258$		
$\sum X_i = 78,78$		S = 1,05	$L_0 < L_{t(0,05)}$, Maka data berdistribusi Normal		

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa $L_0 = 0,1052 < L_t = 0,258$ ($\alpha = 0,05$ dan $n = 10$), maka dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

LAMPIRAN 16

UJI HOMOGENITAS

1. Uji homogenitas data *pre-test* hasil menggiring bola antara kelompok *curving line trajectory* (J) dan *zig-zag line trajectory* (A).

Dari perhitungan varians kedua kelompok sampel diperoleh data sebagai berikut:

$$S_1^2 = 1,17 \quad n_1 = 10$$

$$S_2^2 = 0,78 \quad n_2 = 10$$

Dengan demikian: $F_{hitung} = \frac{1,17}{0,78} \quad F_{hitung} = 1,50$

Kemudian dibandingkan dengan nilai F_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan $V_1 = n - 1$ dan $V_2 = n - 1$ diperoleh $F_{0,05 (9,9)} = 3,18$. Ini berarti bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,50 < 3,18$). Jadi dapat disimpulkan data *pre-test* hasil menggiring bola antara kelompok *curving line trajectory* (J) dan *zig-zag line trajectory* (A) adalah homogen.

2. Uji homogenitas data *post-test* hasil menggiring bola antara kelompok *curving line trajectory* (J) dan *zig-zag line trajectory* (A).

Dari perhitungan varians kedua kelompok sampel diperoleh data sebagai berikut:

$$S_1^2 = 0,67 \quad n_1 = 10$$

$$S_2^2 = 1,10 \quad n_2 = 10$$

Dengan demikian: $F_{hitung} = \frac{1,10}{0,67} \quad F_{hitung} = 1,64$

Kemudian dibandingkan dengan nilai F_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan $V_1 = n - 1$ dan $V_2 = n - 1$ diperoleh $F_{0,05 (9,9)} = 3,18$. Ini berarti bahwa $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ ($1,64 < 3,18$). Jadi dapat disimpulkan data *post-test* hasil menggiring bola antara kelompok *curving line trajectory* (J) dan *zig-zag line trajectory* (A) adalah homogen.

3. Uji homogenitas data *pre-test* dan *post-test* hasil menggiring bola antara kelompok *curving line trajectory* (J) dan *zig-zag line trajectory* (A).

Dari perhitungan varians kedua kelompok sampel diperoleh data sebagai berikut:

$$S_1^2 = 1,17 \qquad n_1 = 10$$

$$S_2^2 = 1,10 \qquad n_2 = 10$$

Dengan demikian: $F_{\text{hitung}} = \frac{1,17}{1,10} \qquad F_{\text{hitung}} = 1,06$

Kemudian dibandingkan dengan nilai F_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan $V_1 = n - 1$ dan $V_2 = n - 1$ diperoleh $F_{0,05 (9,9)} = 3,18$. Ini berarti bahwa $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ ($1,06 < 3,18$). Jadi dapat disimpulkan data *pre test* dan *post-test* hasil menggiring bola antara kelompok *curving line trajectory* (J) dan *zig-zag line trajectory* (A) adalah homogen.

LAMPIRAN 17

PENGUJIAN HIPOTESIS PERTAMA

Tabel 19. Perhitungan Rata- Rata Beda, Simpangan Baku Beda dan t- hitung dari Data Hasil *Pre- Test* Dan *Post- Test* Hasil Menggiring Bola KelompokLatihan *Curving Line Trajectory (J)*

No	Nama	<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>	Beda	
		X_i	X_i^2	B	B^2
1	Husein	7.01	6.92	0.09	0.008
2	Aria Wira	7.88	6.41	1.47	2.161
3	Rio Tria	8.16	7.06	1.10	1.210
4	Irwan	8.26	7.01	1.25	1.563
5	M. Alfarisky	8.45	7.47	0.98	0.960
6	Riki Prasetyo	9.06	8.07	0.99	0.980
7	Rahmad	9.16	8.17	0.99	0.980
8	Dewan	9.36	8.22	1.14	1.300
9	Angga P	10.11	9.12	0.99	0.980
10	Angga Ridho	10.66	8.13	2.53	6.401
Σ		88.11	76.58	11.53	16.54

A. Rata- rata Beda

$$\bar{B} = \frac{\sum B}{n} \quad \bar{B} = \frac{11,53}{10} \quad \bar{B} = 1,15$$

B. Simpangan baku Beda

$$S_B^2 = \frac{n \sum B^2 - (\sum B)^2}{n(n-1)} \quad S_B^2 = \frac{10 \times 16,54 - (11,53)^2}{10(10-1)} \quad S_B = \sqrt{0,30} \quad S_B=0,60$$

Uji- t :

$$t = \frac{\bar{B}}{S_B/\sqrt{n}} \quad t = \frac{1,15}{0,60/\sqrt{10}} \quad t = \frac{1,15}{0,19} \quad t= 6,05$$

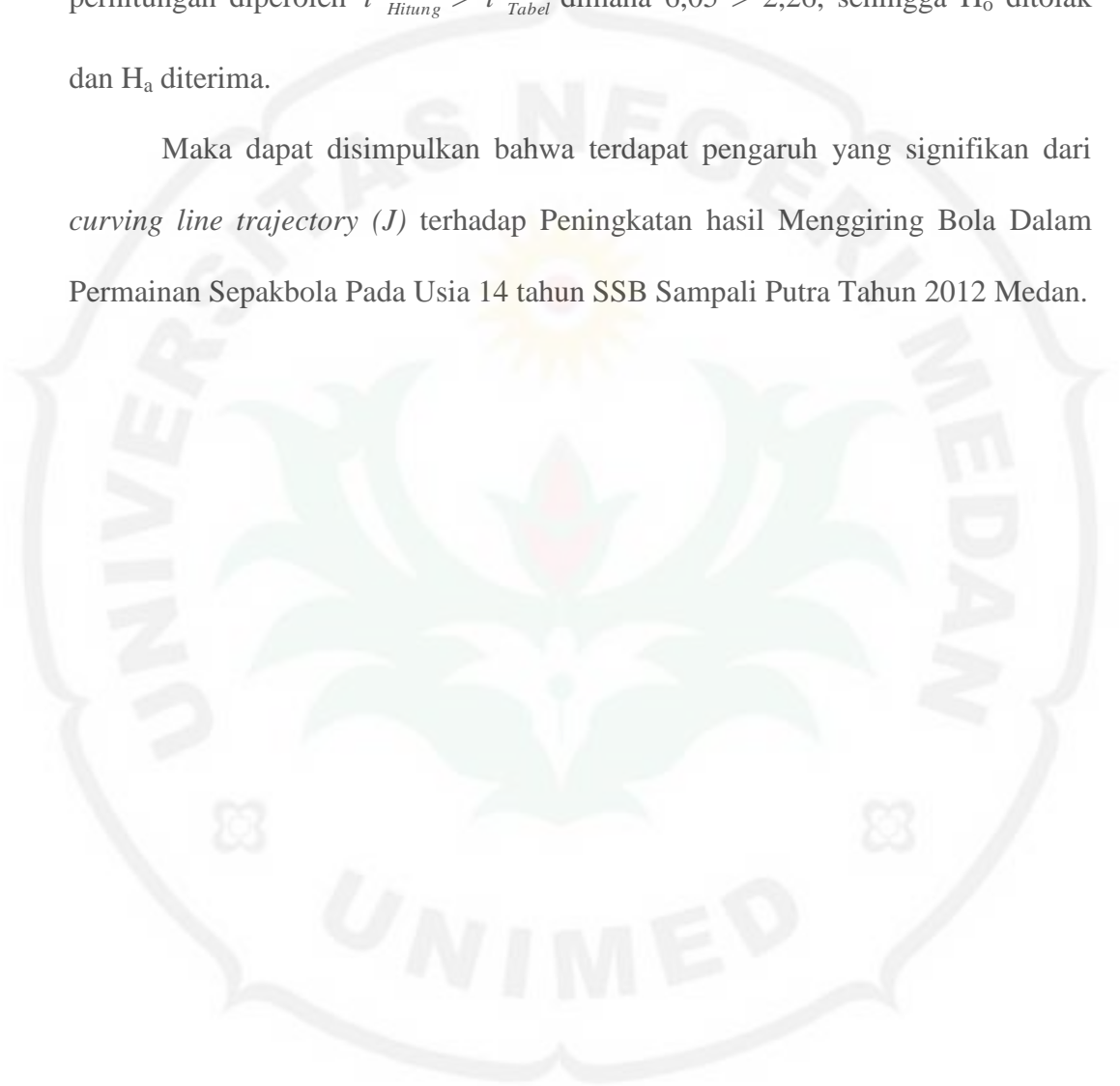
Dari hasil perhitungan data kelompok *curving line trajectory(J)*diperoleh

$t_{Hitung} = 6,05$. Dari daftar distribusi t maka t_{Tabel} dengan menggunakan peluang

$1 - \frac{1}{2}\alpha = 0,975$ dengan dk $n-1=9$ diperoleh harga $t_{(0,975)} = 2,26$. Ternyata dari hasil

perhitungan diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ dimana $6,05 > 2,26$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari *curving line trajectory (J)* terhadap Peningkatan hasil Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Usia 14 tahun SSB Sampali Putra Tahun 2012 Medan.



THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 18

PENGUJIAN HIPOTESIS KEDUA

Tabel 20. Perhitungan Rata- Rata Beda , Simpangan Baku Beda dan t- hitung Dari Data Hasil Pre- Test Dan Post- test Hasil Menggiring Bola KelompokLatihan Zig Zag Line Trajectory (A)

No	Nama	Pre Test	Post Test	Beda	
		X ₁	X ₂	B	B ²
1	Noval	7.79	6.63	1.16	1.346
2	Rikki	7.8	6.23	1.57	2.465
3	M, Rifki	8.21	7.03	1.18	1.392
4	Herwanda	8.24	7.51	0.73	0.533
5	Dimas	9.02	8.13	0.89	0.792
6	Akfin	9.04	8.43	0.61	0.372
7	Bagus	9.2	8.06	1.14	1.3
8	M, Kaspari	9.31	8.09	1.22	1.488
9	Agus Salim	10.16	9.16	1	1
10	M. Fajan	10.22	9.51	0.71	0.504
	Σ	88.99	78.78	10.21	11.19

A. Rata- rata Beda

$$\bar{B} = \frac{\sum B}{n} \quad \bar{B} = \frac{10,21}{10} \quad \bar{B} = 1,02$$

B. Simpangan baku Beda

$$S_B^2 = \frac{n \sum B^2 - (\sum B)^2}{n(n-1)} \quad S_B^2 = \frac{10 \times 11,19 - (10,21)^2}{10(10-1)} \quad S_B = \sqrt{0,09} \quad S_B = 0,29$$

C. Uji- t :

$$t = \frac{\bar{B}}{S_B / \sqrt{n}} \quad t = \frac{1,02}{0,29 / \sqrt{10}} \quad t = \frac{1,02}{0,09} \quad t = 11,33$$

Dari hasil perhitungan data kelompok zig-zag line trajectory (A) diperoleh

$t_{Hitung} = 11,33$. Dari daftar distribusi t dengan menggunakan peluang $1 - \frac{1}{2}\alpha =$

$0,975$ dengan dk $n-1 = 9$ diperoleh harga $t_{(0,975)} = 2,26$. Dalam kriteria pengujian

hipotesis dinyatakan bahwa pada $t_{Hitung} > t_{Tabel}$, $\alpha = 0,05$, H_0 ditolak dan H_a

diterima. Ternyata dari hasil perhitungan diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ dimana $11,33 > 2,26$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *zig-zag line trajectory (A)* terhadap Peningkatan Kemampuan hasil Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Usia 14 tahun SSB Sampali Putra Tahun 2012 Medan.



LAMPIRAN 19

PENGUJIAN HIPOTESIS KETIGA

Tabel 21. Perhitungan Uji - t Data *Post- Test* Menggiring Bola antara Kelompok Latihan *Curving Line Trajectory* (J) dan *Zig Zag Line Trajectory* (A).

No	X ₁	X ₁ ²	X ₂	X ₂ ²
1	6.92	47.89	6.63	43.96
2	6.41	41.09	6.23	38.81
3	7.06	49.84	7.03	49.42
4	7.01	49.14	7.51	56.40
5	7.47	55.80	8.13	66.10
6	8.07	65.12	8.43	71.06
7	8.17	66.75	8.06	64.96
8	8.22	67.57	8.09	65.45
9	9.12	83.17	9.16	83.91
10	8.13	66.10	9.51	90.44
∑	76.58	592.47	78.78	630.51

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{n} \quad \bar{X}_2 = \frac{76,58}{10} \quad \bar{X}_2 = 7,66$$

$$S_1^2 = \frac{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}{n_1(n_1 - 1)} \quad S_1^2 = \frac{10 \times 592,47 - (76,58)^2}{10 \times (10 - 1)} \quad S_1 = \sqrt{0,67} \quad S_2 = 0,82$$

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum X_2}{n_2} \quad \bar{X}_2 = \frac{78,78}{10} \quad \bar{X}_2 = 7,88$$

$$S_2^2 = \frac{n \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}{n_2(n_2 - 1)} \quad S_2^2 = \frac{10 \times 630,51 - (78,78)^2}{10 \times (10 - 1)} \quad S_2 = \sqrt{1,10} \quad S_2 = 1,05$$

A. Simpangan Baku Gabungan

$$S_G^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \quad S_G^2 = \frac{(10 - 1) \cdot 0,67 + (10 - 1) \cdot 1,10}{10 + 10 - 2}$$

$$S_G = \sqrt{0,90} \quad S_G = 0,94$$

B. Mencari t hitung :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_G \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \quad t = \frac{7,66 - 7,88}{0,94 \sqrt{\frac{1}{10} + \frac{1}{10}}} \quad t = \frac{-0,22}{0,42} \quad t = -0,52$$

Dari hasil perhitungan uji - t *Post- Test* antara kelompok latihan *curving line trajectory* (J) dan kelompok latihan *zig-zag line trajectory* (A) diperoleh $t_{Hitung} = -0,52$. Dari daftar distribusi t dengan menggunakan peluang $1 - \frac{1}{2}\alpha = 0,975$ dengan dk $n_1 + n_2 - 2 = 18$ diperoleh harga $t_{(0,975)} = 2,10$. Dalam kriteria pengujian hipotesis dinyatakan bahwa pada $t_{Hitung} < t_{Tabel}$ dimana $-0,52 < 2,10$, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa latihan *curving line trajectory* (J) tidak lebih besar pengaruhnya daripada latihan *zig-zag line trajectory* (A) terhadap Peningkatan Kemampuan hasil Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Usia 14 tahun SSB Sampali Putra Tahun 2012 Medan.