

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan *servis* atas bola voli masih rendah. Dari 41 siswa terdapat 27 siswa (65.8%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 14 siswa (34.2%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 73. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 44 siswa terdapat 38 siswa (92.7%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 3 siswa (7.3 %) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 85. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui penerapan gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar *servis* atas bola voli pada siswa kelas XI SMK Parulian Teladan I Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Kepada guru pendidikan jasmani agar dapat menerapkan gaya mengajar resiprokal khususnya materi bola voli khususnya pada *servis* atas dan materi-materi lain.
- b. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum

dimengerti secara langsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan gaya mengajar ini diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berbicara atau bertanya.

- c. Masukan kepada peneliti berikutnya yang ada kaitannya dengan penelitian ini.
- d. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian menggunakan gaya resiprokal kiranya sebagai rujukan dalam penelitian.
- e. Dan diharapkan hasil penelitian ini menjadi acuan juga panduan bagi rekan-rekan mahasiswa berikutnya dalam penelitian tindakan kelas khususnya dalam gaya mengajar resiprokal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Nuril. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta : Era Pustaka Utama.
- Arikunto Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arikunto Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Brotosuryo, dkk. 1992. *Perencanaan Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta Depdikbud Proyek Peningkatan Mutu Guru SD Setara D-XI dan Pendidikan Pendudukan Bagian Proyek Pendataan Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SD Setara D-XI.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Durwachter. 1990. *Bola Voli Belajar dan Berlatih Sambil Bermain*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Husdarta dan Saputra. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : DEPDIKNAS
- Nurkencana. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Usaha Nasional.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Supandi. 1992. *Strategi Belajar Mengajar Penjas*. Jakarta : Depdikbud.
- Suryosubroto, B. 1997. *Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Yunus. 1992. *Permainan dan Latihan Bola Voli*. Surakarta : Era Pustaka Utama.
- (<http://id.wikipedia.org/wiki/pembelajaran>).
- (<http://umarhadiwahyu.blogspot.com/2010/12/bola-voli-1.html>).
- <http://www.google.co.id/search?q=bola+voli&oe=utf->

Lampiran 1

SIKLUS I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Parulian 1 Teladan Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI / II
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi :

Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar :

Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).

Indikator

1. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar servis atas secara (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik.
2. Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik servis atas secara (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Voli


1. Variasi dan kombinasi teknik dasar servis atas, secara (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

C. Metode Pembelajaran

- Proses pembelajaran ini menggunakan gaya mengajar resipokal (timbal balik)
- Demonstrasi

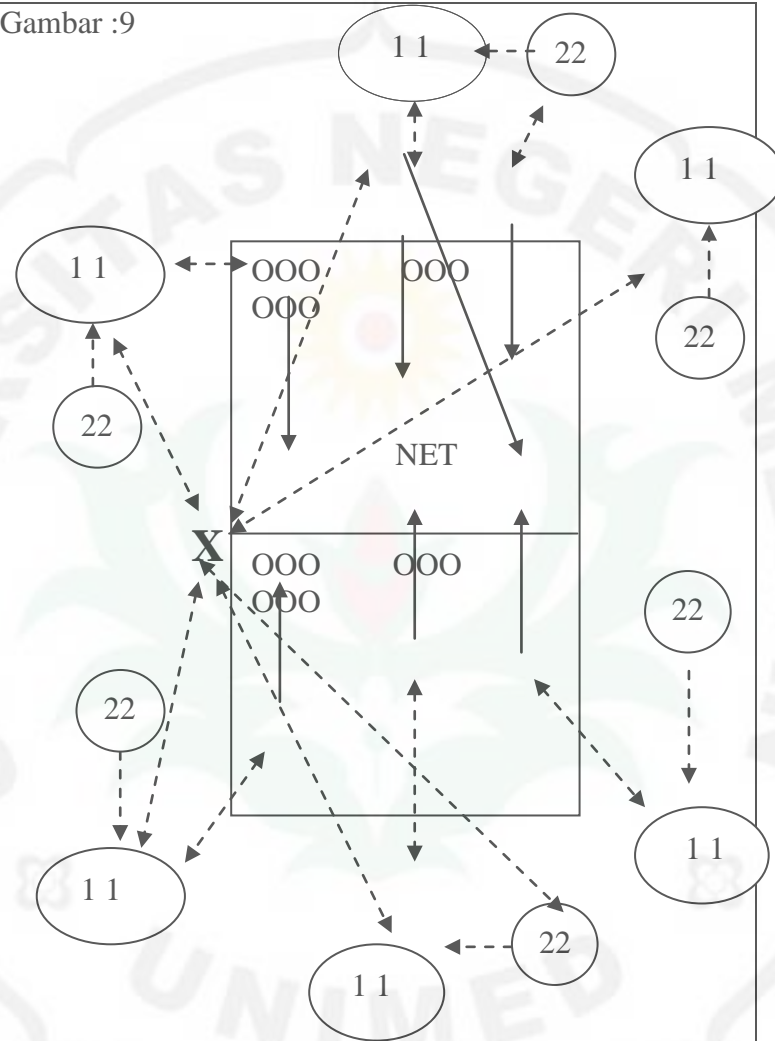
D. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu	Ket
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak siswa berdoa, apersepsi dan pemanasan. ▪ Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berbaris,berdoa dan melakukan pemanasan. ▪ Memperhatikan penjelasan guru 	10 menit	Lapangan

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan bahan ajar, membagi kelompok secara berpasangan dan memberikan tugas pada siswa ▪ Jumlah Satu Kelompok adalah 7 Orang dan terdiri dari 6 kelompok. ▪ Guru mendemonstrasikan cara melakukan teknik dasar servis atas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Teknik dasar servis atas dengan rincian sebagai berikut :  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya dan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menerima bahan ajar dari guru ▪ Siswa berbaris berdasarkan kelompoknya ▪ Siswa memperhatikan guru ▪ Si pelaku, sipengamat dan pembantu digambarkan pada halaman 56. ▪ Siswa bertanya dan menyampaikan hal – hal yang kurang dipahami mengenai teknik melakukan servis atas bola voli ▪ Siswa mendengarkan peranan-peranan yang diberikan oleh guru ▪ Siswa melakukan latihan servis atas bola voli sesuai dengan kelompoknya. Ada yang menjadi pelaku dan pengamat serta 	45 menit	Lapangan
----	---	--	-------------	----------

	<p>menyampaikan hal yang kurang dipahami siswa mengenai tehnik-tehnik dasar servis atas bola voli</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan peranan-peranan baru dari pelaku dan pengamat, perhatian bahwa pelaku berkomunikasi dengan pengamat bukan dengan guru. ▪ Peranan guru adalah menjawab pertanyaan dari pengamat, berkomunikasi dengan pengamat. 	<p>pembantu dalam kegiatan tersebut</p> <p>Pelaku tugasnya adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Melakukan teknik dasar bola voli -Berkomunikasi dengan pengamat <p>Pengamat tugasnya adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mengamati gerakan teknik dasar servis atas bola voli yang dilakukan pelaku -Memberi umpan balik kepada pelaku -Pembantu tugasnya adalah : -Menuliskan semua umpan balik yang diberikan pengamat -Membacakan hasil pengamatan 		
--	--	---	--	--

Gambar :9



Keterangan :

OOO = Pelaku
 11 = Pengamat
 22 = Pembantu

X = Guru

— = Arah bola

- - - = Berkomunikasi

3.	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menilai proses pelaksanaan teknik servis atas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan teknik-teknik dasar servis atas bola voli 	30 menit	Lapangan
----	---	---	-------------	----------

4.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menegaskan kembali materi servis atas ▪ Guru mengajak siswa melakukan refleksi dan pendinginan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru ▪ Siswa melakukan pendinginan dan refleksi 	5 menit	Lapangan

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lapangan bola voli
- Bola Voli
- Tali plastik
- Stop watch
- Peluit
- Meteran
- Alat tulis

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.

F. Penilaian

Penilaian hasil belajar diberikan setelah pemberian materi pembelajaran servis atas bola voli dilakukan pada setiap siklusnya. Dalam penelitian ini siswa diminta untuk melakukan rangkaian teknik servis atas (sikap persiapan, gerak pelaksanaan dan gerak lanjutan) dengan menggunakan portofolio.

Guru Mata Pelajaran

Togu Sorming, S.Pd

THE
Character Building
UNIVERSITY