

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS
ATAS BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN GAYA
MENGAJAR RESIPROKAL PADA SISWA KELAS XI
SMK PARULIAN I TELADAN MEDAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebahagian Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

DOHARMEN SIMBOLON

NIM: 071266120088



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2012

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Yang Diajukan Oleh Doharmen Simbolon NIM. 071266120088

Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah (PJS)

Telah Diuji dan Diperiksa dalam

Ujian Mempertahankan Skripsi

Medan, Agustus 2012
Dosen Pembimbing


Dr. Budi Valjanto, M.Pd
NIP.19660520 199102 1 001

THE
Character Building
UNIVERSITY

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh Doharmen Simbolon, NIM. 071266120088
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah
Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Pada Tanggal 10 Agustus 2012

Medan, Agustus 2012

Panitia Penguji

Drs. Basyaruddin Daulay, M.Kes
Ketua/Penguji

()

Dr. Tarsyad Nugraha, M.Kes
Sekretaris

()

Dr. Budi Valianto, M.Pd
Pembimbing Skripsi

()

Drs. Mulyadi, M.S
Anggota

()

Sabar Surbakti, S.Pd. M.Or
Anggota

()

Indra Kasih, S.Pd, M.Or
Anggota

()

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, Atas berkat dan penyertaanNYA yang telah memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Dengan Menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas XI SMK Parulian 1 Teladan Medan Tahun Ajaran 2011/2012”**. Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan PJS S-1 Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr, Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs. Basyaruddin Daulay, M.Kes selaku Dekan FIK UNIMED, Bapak Drs. Suharjo, M.Pd selaku Pembantu Dekan I FIK UNIMED dan Bapak Drs. Mesnan, M.Kes, selaku Pembantu Dekan II FIK UNIMED Bapak Dr. Budi Valianto, M.Pd selaku Pembantu Dekan III FIK UNIMED
3. Bapak Dr. Tarsyad Nugraha, M.Kes selaku Ketua Jurusan PJKR FIK UNIMED
4. Bapak Drs. Suryadi Damanik, M.Kes selaku Sekretaris Jurusan PJKR FIK UNIMED
5. Bapak M. Irfan, S.Pd, M.Or selaku ketua Prodi PKR FIK UNIMED
6. Bapak Dr. Budi Valianto, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak/Ibu Dosen FIK UNIMED yang juga turut serta dalam membantu penyelesaian Skripsi ini
8. Terima kasih kepada bapak kepala sekolah SMK Parulian 1 Teladan Medan yang telah memberikan izin melakukan penelitian disekolah tersebut. Bapak Togu sorming, S.Pd selaku guru olahraga dan peserta didik yang telah menjadi objek penelitian.
9. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Saudin Simbolon dan ibunda Panggabean Sinurat yang dengan sepenuh hati telah banyak memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih juga saya ucapkan kepada abang dan kakak-kakak saya. Kalian Semua Inspirasi dan penyemangat saya.
11. Dan terima kasih kepada sahabat-sahabatku, Marudut Silalahi S.Pd, Sanjay Efendi Baringbing S.Pd, Ridwan Baringbing S.Pd, Jasmen Butar-butar S.Pd, Rikardo Simbolon, Riston Hower S.Pd, Dedy, Ojak

Situngkir, Abdon Simbolon yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dan doa kepada penulis.

12. Juga tak lupa kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa FIK UNIMED khususnya PJS-C Ekstensi 2007 beserta seluruh teman-teman PJS 2007 dan semua pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, baik dari segi isi, tulisan maupun kualitasnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini agar dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi. Kiranya Tuhan Yesus menyertai kita semua sekarang dan sepanjang masa. AMIN

Medan, Agustus 2012
Penulis

Doharmen Simbolon

UNIVERSITAS
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Pembatasan masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Hakekat Belajar	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Pengertian Pembelajaran	10
c. Hakekat Hasil Belajar	12
2. Hakekat Servis Atas Bola Voli	14
3. Hakekat Gaya Mengajar Resiprokal	22
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	32
B. Populasi Dan Sampel.....	32
C. Metode Penelitian.....	34
D. Desain Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisa Data	40
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data Penelitian	37
B. Hasil Penelitian.....	38
C. Pembahasan Penelitian	39
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Jumlah populasi kelas VIII SMP N 2.....	27
2. Lembar penilaian pre test hasil belajar.....	56
3. Lembar siklus I proses hasil belajar.....	58
4. Paparan nilai ketuntasan hasil belajar siklus I	59
5. Lembar observasi proses pembelajaran siklus I	60
10. Lembar siklus II proses hasil belajar.....	61
11. Paparan nilai ketuntasan hasil belajar siklus II	62
12. Lembar observasi proses pembelajaran siklus II	63
13. Perbandingan hasil belajar.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Lapangan Tolak Peluru.....	13
3. Cara memegang peluru.....	15
4. Cara meletakkan peluru.....	15
5. Sikap badan menyamping dalam tolak peluru.....	16
6. Sikap badan setelah menolak	18
7. Skema Siklus Dalam Penelitian Tindakan Kelas	31
8. Diagram peningkatan ketuntasan hasil belajar	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Rencana pembelajaran siklus I	46
2. Rencana pembelajaran siklus II.....	49
3. Lembar deskripsi siswa pertama	52
4. Lembar deskripsi siswa kedua.....	53
5. Lembar penilaian test hasil belajar	54
6. Hasil Penilaian Tes Awal.....	56
7. Hasil Penilaian Siklus I	58
8. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Siklus I.....	60
9. Hasil Penilaian Siklus II	61
10. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Siklus II.....	63
11. Perbandingan Hasil Belajar	64
12. Surat-Surat Keterangan.....	