

ABSTRAK

MESDI. NIM 071266110020 Upaya Peningkatan Hasil Belajar Lempar Lembing Dengan Modifikasi Lempar Tangkap Bola Kasti Pada Siswa Kelas VIII MTs Nurul Hikmah Afdiling III Kec. Ujung Padang Kab. Simalungun Tahun Ajaran 2011/2012

(Pembimbing :Agung Sunarno)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar lempar lembing melalui pembelajaran yang dimodifikasi menggunakan lempar tangkap bola kasti pada siswa kelas VIII^B MTs Nurul Hikmah Afdiling III Kec. Ujung Padang Kab. Simalungun tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini adalah siswa kelas VIII^B yang menjadi sampel dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang yang akan diberikan tindakan berupa pembelajaran melalui pembelajaran yang dimodifikasi lempar tangkap bola kasti terhadap hasil belajar lempar lembing. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini dilakukan tes hasil belajar di akhir setiap siklus yang berbentuk aplikasi penilaian teknik dasar lempar lembing. Dengan pelaksanaan penelitian tes hasil belajar ini dilaksanakan selama dua minggu atau dua kali pertemuan. Analisis data dilakukan dengan reduksi data dan paparan data.

Hasil penelitian menyimpulkan : (1) dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 20 orang siswa (64,51%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 11 orang siswa (35,49%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan persentase nilai rata-rata 71,97. Namun belum memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yang diharapkan yaitu 64,51%. (2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 29 orang siswa (93,54%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 2 orang siswa (6,45%) masih belum tuntas. Dengan persentase nilai rata-rata 10,89. Peningkatan persentase nilai rata-rata hasil belajar siswa dari tes sebelumnya yaitu 10,89 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 29,03%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui pembelajaran yang dimodifikasi dapat memberikan peningkatan.