

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa adanya peningkatan proses hasil belajar lompat jauh melalui gaya penemuan terbimbing dan media audiovisual pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik lompat jauh gaya jongkok masih rendah. Dari 39 orang siswa terdapat 28 orang (72%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 11 orang (28%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 72,8. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 39 orang siswa terdapat 35 orang (89,7%) yang telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 4 orang (10,2%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 80,7.

Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan gaya penemuan terbimbing dan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas XI SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru Pendidikan Jasmani SMK BM Sinar Husni Medan untuk mempertimbangkan penggunaan gaya penemuan terbimbing dan media

audiovisual harus disesuaikan dengan materi karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan hasil belajar siswa.

2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung kepada guru, dan tidak melakukan gerakan yang efektif ketika proses pembelajaran berlangsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan strategi ini diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berani berbicara maupun bertanya, dan melakukan gerakan yang efektif.
3. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan strategi dan metode pembelajaran lainnya.
4. Dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi para peneliti berikutnya dengan tema dan permasalahan yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Aip, Syarifuddin (1992). *Atletik*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga pendidk.

Arikunto.S., Suhardjono, Supriadi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta

Arsyad, A., (2007). *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Djamarah, S.B dan Aswan Zain, (2010). *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta

<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/31/hakikat-belajar/>

<http://www.kawandnews.com/2011/09/teknik-lompat-jauh-gaya-jongkok.html>

<http://saranghaechonsa.wordpress.com/2011/02/07/teknik-pengambilan-sampel-cluster-sampling-pengambilan-sampel-kelompok/>

<http://www.slideshare.net/suediahmad/pemanfaatan-media-pembelajaran>

Muhajir, (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Erlangga, Jakarta.

Mosston, M. (2008), *Teaching Physical Education*.

Nana Sudjana, (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Poerwadarminta, W.J.S., (1995), *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta

Roestiyah (2008). *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta

Sudjana (2002). *Metoda Statistika*. Tarsito, Bandung.

Supandi (1992). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan kesehatan*. Depdikbud. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Suryosubroto B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka cipta, Jakarta

Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Lampiran 1

SIKLUS I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK BM Sinar Husni
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI / II
Materi : Atletik
Sub Materi : Lompat Jauh
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi : Mempraktikkan keterampilan lompat jauh dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar : Mempraktikkan teknik lompat jauh, nilai disiplin, kerja keras, keberanian serta tanggung jawab

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar lompat jauh gaya jongkok dengan benar

D. Indikator

1. Siswa melakukan awalan atau ancang-ancang
2. Siswa melakukan tolakan pada papan tumpu
3. Siswa melakukan sikap badan di udara
4. Siswa melakukan sikap mendarat
5. Mengkoordinasi gerakan secara individu

E. Materi Pokok

1. Awalan atau anjang-ancang
2. Tolakan pada papan tumpu
3. Sikap badan di udara
4. Sikap mendarat

F. Senkenario Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu	Ket
1	Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> • Mengajak siswa duduk dengan tertib dan berdoa • Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk dengan tertib dan berdoa • Memperhatikan penjelasan guru 	10 menit	Ruangan
2.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan media pembelajaran tentang teknik dasar dalam lompat jauh melalui media Audiovisual • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan latihan mandiri • Guru membimbing dan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam melakukan teknik lompat jauh 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan guru dan mulai menganalisis berdasarkan fikirannya sendiri • Siswa melakukan latihan mandiri sesuai materi yang baru mereka pelajari dari media Audiovisual yang ditampilkan • Siswa mendengarkan bimbingan dan pertanyaan dari guru 	15 menit 15 menit 20 menit	Ruangan/ media Audiovisual Lapangan Lapangan / metode penemuan terbimbing
3.	Penilaian I : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menilai proses pelaksanaan teknik lompat jauh 	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing siswa melakukan test lompat jauh 	20 menit	Lapangan
4.	Penutup :			

<ul style="list-style-type: none"> • Menegaskan kembali materi pelajaran • Guru mengajak siswa melakukan refleksi dan pendinginan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan penjelasan guru • Siswa melakukan pendinginan dan refleksi dari apa yang dipelajari 	10 menit	Lapangan
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

G. Metode Pembelajaran : Proses pembelajaran ini menggunakan metode Penemuan terbimbing dengan menggunakan media Audiovisual

H. Media/Alat Pembelajaran: in Fokus, bak pasir, papan tolakan, peluit, cone.

I. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

J. Penilaian Lampiran 2 : Penilaian proses

SIKLUS I I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK BM Sinar Husni

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / II

Materi : Atletik

Sub Materi : Lompat Jauh

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi : Mempraktikkan keterampilan lompat jauh dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar : Mempraktikkan teknik lompat jauh gaya jongkok,
 nilai disiplin, kerja keras, keberanian serta
 tanggung jawab

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar lompat jauh gaya jongkok dengan benar

D. Indikator

1. Siswa melakukan awalan atau ancap-ancang
2. Siswa melakukan tolakan pada papan tumpu
3. Siswa melakukan sikap badan di udara
4. Siswa melakukan sikap mendarat
5. Mengkoordinasi gerakan secara individu

E. Materi Pokok

1. Awalan atau ancap-ancang
2. Tolakan pada papan tumpu
3. Sikap badan di udara
4. Sikap mendarat

F. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu	Ket
1	Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> • Mengajak siswa duduk dengan tertib dan berdoa • Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk dengan tertib dan berdoa • Memperhatikan penjelasan guru 	10 menit	Ruangan
2.	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan media pembelajaran tentang teknik dasar dalam lompat jauh 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan guru dan mulai menganalisis berdasarkan fikirannya sendiri 	15 menit	Ruangan/ media Audiovisual

	<p>melalui media Audiovisual</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan latihan mandiri Guru membimbing dan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam melakukan teknik lompat jauh 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan latihan mandiri sesuai materi yang baru mereka pelajari dari media Audiovisual yang ditampilkan Siswa mendengarkan bimbingan dan pertanyaan dari guru 	<p>15 menit</p> <p>20 menit</p>	<p>Lapangan</p> <p>Lapangan / metode penemuan terbimbing</p>
3.	<p>Penilaian I :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menilai proses pelaksanaan teknik lompat jauh 	<ul style="list-style-type: none"> Masing-masing siswa melakukan test lompat jauh 	20 menit	Lapangan
4.	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menegaskan kembali materi pelajaran Guru mengajak siswa melakukan refleksi dan pendinginan 	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan guru Siswa melakukan pendinginan dan refleksi dari apa yang dipelajari 	10 menit	Lapangan

G. Metode Pembelajaran : Proses pembelajaran ini menggunakan metode Penemuan terbimbing dengan menggunakan media Audiovisual

H. Media/Alat Pembelajaran: in Fokus, DVD, bak pasir, papan tolakan, peluit, cone.

I. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

J. Penilaian : Penilaian proses

Lampiran 3

Tabel 10. Portofolio hasil Lompat Jauh

NO	Indikator	Deskriptor	Skor/Nilai		
			3	2	1

1.	Sikap Awalan	a. Jarak awalan 30-45 m			
		b. Posisi badan, 40-50 derajat			
		c. Percepatan langkah pada awalan meningkat			
2.	Sikap Tumpuan/ Tolakan	a. Posisi badan pada saat akan menumpu tegak mengarah kedepan			
		b. Menapakan kaki pada saat tumpuan menggunakan kaki bagian depan			
		c. Posisi tungkai ayun diangkat kedepan sedikit saat melakukan tumpuan			
3.	Sikap Melayang	a. Sikap badan diudara jongkok			
		b. Posisi badan saat melayang dibulatkan dengan kedua lutut ditekuk			
		c. Kedua tangan ke depan			
4	Sikap mendarat	a. Kedua kaki dibawah kedepan lurus dengan jalan mengangkat paha keatas			
		b. Badan dibungkukkan kedepan dan kedua tangan kedepan dengan kedua lutut ditekuk			
		c. Berat badan dibawa kedepan supaya dan kepala ditundukkan			

Keterangan Aspek Penilaian

1. Nilai 3 : Apabila ketiga deskriptor dilaksanakan dengan benar
2. Nilai 2 : Apabila hanya dua deskriptor dilaksanakan dengan benar
3. Nilai 1 : Apabila hanya satu deskriptor dilaksanakan dengan benar

Lampiran 4.

Tabel 11. Reduksi Nilai Hasil Belajar (Pre Test)

No	NAMA	SIKAP				Jml Skor	Nilai
		Awalan	Tolakan	Melayang	Mendarat		
1	Annisa Nasution	3	2	2	2	9	75
2	Ayu Lestari	1	1	2	1	5	42
3	Delvi Annisa	2	1	1	1	5	42
4	Dewi Anggraini	2	1	1	1	5	42
5	Dewi Purnama S	1	1	1	1	4	34
6	Dwi Puspa Sari	3	3	1	2	9	75
7	Fitri Chairani	2	1	2	1	6	50
8	FriskaMagdalena	2	2	1	2	7	59
9	Heny Widya	1	1	1	1	4	34
10	Indah Haerani	2	2	1	1	6	50
11	IsmutiaPanjaitan	3	2	2	2	9	75
12	Latifah Nur	2	2	2	1	7	59
13	Leli Armayani	2	1	1	1	5	42
14	Lia Perwita sari	2	3	2	2	9	75
15	Lisa	1	2	2	1	6	50
16	Maulia Isnaini	3	2	3	2	10	83
17	Murni Riwani	2	2	2	2	8	67
18	Novi Aulia sari	1	1	2	2	6	50
19	Novita sari	3	2	3	2	10	83
20	Nur Hani fah	2	1	1	1	5	42
21	Nur Khoiriah	2	2	1	1	6	50
22	Putri Hamiro	1	2	1	2	6	50
23	Putria Ningsih	1	1	1	1	4	34
24	RazeliaHutabarat	2	2	1	1	6	50
25	Rita Desi Deria	3	2	2	2	9	75
26	Rizka Suryani	2	1	1	2	6	50
27	RusnizarRusman	2	2	2	2	8	67
28	Salbiah	3	2	2	1	8	67
29	Santi devi	3	2	1	2	8	67
30	Santi Irana	2	3	2	3	10	83
31	Sariani	2	2	2	1	7	59
32	Septia Ningrum	2	2	2	2	8	67
33	Siti Ardiyanti	3	3	2	2	10	83
34	Sri D Agustina	2	2	1	1	6	50
35	Sri Haryati	2	2	1	2	7	59
36	Sri Novita Sari	1	1	1	1	4	34
37	Sri Wahyuni	2	1	1	1	5	42
38	Yayuk Yunita	2	2	1	1	6	50
39	ZulfaMaulidina	3	1	2	2	8	67
Jumlah		78	67	68	54	267	2223
Nilai rata-rata		2,0	1,7	1,7	1,4	6,8	57,2

Perhitungan Nilai Rata-rata dan KKM Data Hasil Penelitian

1. Data Tes Awal (Pre-Test) Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok

a. Annisa Nasution

- Mencari nilai KKM

$$\text{KKM} = \frac{B}{N} \times 100$$

$$\begin{aligned}\text{KKM} &= \frac{9}{12} \times 100 \\ &= 75\end{aligned}$$

b. Ayu Lestari

- Mencari nilai KKM

$$\text{KKM} = \frac{B}{N} \times 100$$

$$\begin{aligned}\text{KKM} &= \frac{5}{12} \times 100 \\ &= 42\end{aligned}$$

2. Mencari nilai rata-rata tes hasil belajar

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{267}{39} \\ &= 6,8\end{aligned}$$

Nilai rata-rata hasil belajar

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{2233}{39} \\ &= 57,2\end{aligned}$$

Lampiran 5.

Tabel 12. Paparan Nilai Tes Hasil Belajar (Pre Test)

No	NAMA	Jml Skor	Konversi	Keterangan
1	Annisa Nasution	9	75	Tuntas
2	Ayu Lestari	5	42	Tidak tuntas
3	Delvi Annisa	5	42	Tidak tuntas
4	Dewi Anggraini	5	42	Tidak tuntas
5	Dewi Purnama S	4	34	Tidak tuntas
6	Dwi Puspa Sari	9	75	Tuntas
7	Fitri Chairani	6	50	Tidak tuntas
8	FriskaMagdalena	7	59	Tidak tuntas
9	Heny Widya	4	34	Tidak tuntas
10	Indah Haerani	6	50	Tidak tuntas
11	IsmutiaPanjaitan	9	75	Tuntas
12	Latifah Nur	7	59	Tidak tuntas
13	Leli Armayani	5	42	Tidak tuntas
14	Lia Perwita sari	9	75	Tuntas
15	Lisa	6	50	Tidak tuntas
16	Maulia Isnaini	10	83	Tuntas
17	Murni Riwani	8	67	Tidak tuntas
18	Novi Aulia sari	6	50	Tidak tuntas
19	Novita sari	10	83	Tuntas
20	Nur Hanifah	5	42	Tidak tuntas
21	Nur Khoiriah	6	50	Tidak tuntas
22	Putri Hamiro	6	50	Tidak tuntas
23	Putria Ningsih	4	34	Tidak tuntas
24	RazeliaHutabarat	6	50	Tidak tuntas
25	Rita Desi Deria	9	75	Tuntas
26	Rizka Suryani	6	50	Tidak tuntas
27	RusnizarRusman	8	67	Tidak tuntas
28	Salbiah	8	67	Tidak tuntas
29	Santi devi	8	67	Tidak tuntas
30	Santi Irana	10	83	Tuntas
31	Sariani	7	59	Tidak tuntas
32	Septia Ningrum	8	67	Tidak tuntas
33	Siti Ardiyanti	10	83	Tuntas
34	Sri D Agustina	6	50	Tidak tuntas
35	Sri Haryati	7	59	Tidak tuntas
36	Sri Novita Sari	4	34	Tidak tuntas
37	Sri Wahyuni	5	42	Tidak tuntas
38	Yayuk Yunita	6	50	Tidak tuntas
39	ZulfaMaulidina	8	67	Tidak tuntas

Jumlah	267	2233	
Nilai rata-rata	6,8	57,2	

Mencari Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal dengan Rumus

$$PKK = \frac{\text{Banyak siswa yang } KKM \geq 70}{\text{Banyak siswa keseluruhan}}$$

Keterangan :

PKK = Persentase Ketuntasan Klasikal

Siswa yang Tuntas

$$PKK = \frac{9}{39} \times 100\% = 23\%$$

Siswa yang Tidak Tuntas

$$PKK = \frac{30}{39} \times 100\% = 77\%$$

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 6.

Tabel 13. Reduksi Nilai Hasil Belajar Siklus I

No	NAMA	SIKAP				Jml Skor	Nilai
		Awalan	Tolakan	Melayang	Mendarat		
1	Annisa Nasution	3	2	2	3	10	83
2	Ayu Lestari	3	2	2	2	9	75
3	Delvi Annisa	2	2	2	1	7	59
4	Dewi Anggraini	3	2	2	2	9	75
5	Dewi Purnama S	3	2	2	2	9	75
6	Dwi Puspa Sari	3	3	3	2	11	92
7	Fitri Chairani	3	2	2	2	9	75
8	FriskaMagdalena	3	2	2	2	9	75
9	Heny Widya	2	2	2	1	7	59
10	Indah Haerani	2	1	1	2	6	50
11	IsmutiaPanjaitan	2	2	3	3	10	83
12	Latifah Nur	3	2	2	2	9	75
13	Leli Armayani	2	2	1	1	6	50
14	Lia Perwita sari	3	3	2	2	10	83
15	Lisa	2	2	2	1	7	59
16	Maulia Isnaini	3	3	3	2	11	92
17	Murni Riwani	3	2	2	2	9	75
18	Novi Aulia sari	2	2	1	1	6	50
19	Novita sari	3	2	3	2	10	83
20	Nur Hani fah	2	2	2	3	9	75
21	Nur Khoiriah	2	2	2	1	7	59
22	Putri Hamiro	3	2	2	3	10	83
23	Putria Ningsih	3	2	2	2	9	75
24	RazeliaHutabarat	3	2	2	2	9	75
25	Rita Desi Deria	3	2	3	2	10	83
26	Rizka Suryani	2	2	1	1	6	50
27	RusnizarRusman	2	2	2	2	8	67
28	Salbiah	3	2	2	2	9	75
29	Santi devi	3	2	2	3	10	83
30	Santi Irana	3	2	2	3	10	83
31	Sariani	3	2	2	2	9	75
32	Septia Ningrum	2	2	2	2	8	67
33	Siti Ardiyanti	3	2	3	2	10	83
34	Sri D Agustina	3	2	2	2	9	75
35	Sri Haryati	3	2	2	2	9	75

36	Sri Novita Sari	2	2	2	3	9	75
37	Sri Wahyuni	2	1	2	2	7	59
38	Yayuk Yunita	3	2	2	3	10	83
39	ZulfaMaulidina	3	2	2	2	9	75
Jumlah		102	79	80	80	341	2843
Nilai rata-rata		2,6	2,0	2,0	2,0	8,7	72,82

Perhitungan Nilai Rata-rata dan KKM Data Hasil Penelitian

1. Data Tes Siklus I Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok

a. Annisa Nasution

- Mencari nilai KKM

$$KKM = \frac{B}{N} \times 100$$

$$KKM = \frac{10}{12} \times 100$$

$$= 83$$

b. Ayu Lestari

- Mencari nilai KKM

$$KKM = \frac{B}{N} \times 100$$

$$KKM = \frac{9}{12} \times 100$$

$$= 75$$

2. Mencari nilai rata-rata tes hasil belajar

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$X = \frac{341}{39}$$

$$= 8,7$$

Nilai rata-rata hasil belajar

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\begin{aligned} X &= \frac{2843}{39} \\ &= 72,8 \end{aligned}$$

Lampiran 7.

Tabel 14. Paparan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I

No	NAMA	Jml Skor	Konversi	Keterangan
1	Annisa Nasution	10	83	Tuntas
2	Ayu Lestari	9	75	Tuntas
3	Delvi Annisa	7	59	Tidak tuntas
4	Dewi Anggraini	9	75	Tuntas
5	Dewi Purnama S	9	75	Tuntas
6	Dwi Puspa Sari	11	92	Tuntas
7	Fitri Chairani	9	75	Tuntas
8	FriskaMagdalena	9	75	Tuntas
9	Heny Widya	7	59	Tidak tuntas
10	Indah Haerani	6	50	Tidak tuntas
11	IsmutiaPanjaitan	10	83	Tuntas
12	Latifah Nur	9	75	Tuntas
13	Leli Armayani	6	50	Tidak tuntas
14	Lia Perwita sari	10	83	Tuntas
15	Lisa	7	59	Tidak tuntas
16	Maulia Isnaini	11	92	Tuntas
17	Murni Riwani	9	75	Tuntas
18	Novi Aulia sari	6	50	Tidak tuntas
19	Novita sari	10	83	Tuntas
20	Nur Hanifah	9	75	Tuntas
21	Nur Khoiriah	7	59	Tidak tuntas
22	Putri Hamiro	10	83	Tuntas
23	Putria Ningsih	9	75	Tuntas
24	Razeliahutabarat	9	75	Tuntas
25	Rita Desi Deria	10	83	Tuntas
26	Rizka Suryani	6	50	Tidak tuntas
27	RusnizarRusman	8	67	Tidak tuntas
28	Salbiah	9	75	Tuntas
29	Santi devi	10	83	Tuntas

30	Santi Irena	10	83	Tuntas
31	Sariani	9	75	Tuntas
32	Septia Ningrum	8	67	Tidak tuntas
33	Siti Ardiyanti	10	83	Tuntas
34	Sri D Agustina	9	75	Tuntas
35	Sri Haryati	9	75	Tuntas
36	Sri Novita Sari	9	75	Tuntas
37	Sri Wahyuni	7	59	Tidak tuntas
38	Yayuk Yunita	10	83	Tuntas
39	ZulfaMaulidina	9	75	Tuntas
Jumlah		341	2843	
Nilai rata-rata		8,7	72,8	

Mencari Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal dengan Rumus

$$PKK = \frac{\text{Banyak siswa yang } KKM \geq 70}{\text{Banyak siswa keseluruhan}}$$

Keterangan :

PKK = Persentase Ketuntasan Klasikal

Siswa yang Tuntas

$$PKK = \frac{28}{39} \times 100\% = 72\%$$

Siswa yang Tidak Tuntas

$$PKK = \frac{11}{39} \times 100\% = 28\%$$

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 8.

Tabel 15. Reduksi Nilai Hasil Belajar Siklus II

No	NAMA	SIKAP				Jml Skor	Nilai
		Awalan	Tolakan	Melayang	Mendarat		
1	Annisa Nasution	3	2	2	3	10	83
2	Ayu Lestari	3	3	2	2	10	83
3	Delvi Annisa	2	2	2	2	8	67
4	Dewi Anggraini	2	2	3	3	10	83
5	Dewi Purnama S	3	2	3	2	10	83
6	Dwi Puspa Sari	3	3	3	2	11	92
7	Fitri Chairani	2	3	2	2	9	75
8	FriskaMagdalena	3	3	3	2	11	92
9	Heny Widya	3	3	2	2	10	83
10	Indah Haerani	2	2	1	2	7	59
11	IsmutiaPanjaitan	3	2	3	3	11	92
12	Latifah Nur	3	3	3	2	11	92
13	Leli Armayani	2	2	2	1	7	59
14	Lia Perwita sari	3	3	2	2	10	83
15	Lisa	3	3	2	2	10	83
16	Maulia Isnaini	3	3	2	3	11	92
17	Murni Riwani	3	3	2	2	10	83
18	Novi Aulia sari	3	2	2	2	9	75
19	Novita sari	3	2	3	2	10	83
20	Nur Hanifah	2	2	3	3	10	83
21	Nur Khoiriah	3	2	2	2	9	75
22	Putri Hamiro	3	2	3	2	10	83
23	Putria Ningsih	3	3	2	2	10	83
24	RazeliaHutabarat	3	2	2	2	9	75
25	Rita Desi Deria	3	3	3	2	11	92

26	Rizka Suryani	2	1	2	2	7	59
27	RusnizarRusman	3	2	2	2	9	75
28	Salbiah	3	2	2	3	10	83
29	Santi devi	3	3	2	2	10	83
30	Santi Irana	3	2	3	3	11	92
31	Sariani	3	3	2	2	10	83
32	Septia Ningrum	3	2	2	2	9	75
33	Siti Ardiyanti	3	3	2	2	10	83
34	Sri D Agustina	3	3	2	2	10	83
35	Sri Haryati	3	2	2	2	9	75
36	Sri Novita Sari	3	2	2	3	10	83
37	Sri Wahyuni	3	2	2	2	9	75
38	Yayuk Yunita	3	2	2	3	10	83
39	ZulfaMaulidina	3	2	2	3	10	83
Jumlah		109	92	88	89	378	3148
Nilai rata-rata		2,8	2,3	2,2	2,2	9,7	80,7

Perhitungan Nilai Rata-rata dan KKM Data Hasil Penelitian

1. Data Tes Siklus II Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok

a. Annisa Nasution

- Mencari nilai KKM

$$KKM = \frac{B}{N} \times 100$$

$$KKM = \frac{10}{12} \times 100$$

$$= 83$$

b. Ayu Lestari

- Mencari nilai KKM

$$KKM = \frac{B}{N} \times 100$$

$$KKM = \frac{10}{12} \times 100$$

$$= 83$$

2. Mencari nilai rata-rata tes hasil belajar

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$X = \frac{378}{39} \\ = 9,7$$

Nilai rata-rata hasil belajar

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$X = \frac{3148}{39} \\ = 80,7$$

Lampiran 9.

Tabel 16. Paparan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II

No	NAMA	Jml Skor	Konversi	Keterangan
1	Annisa Nasution	10	83	Tuntas
2	Ayu Lestari	10	83	Tuntas
3	Delvi Annisa	8	67	Tidak tuntas
4	Dewi Anggraini	10	83	Tuntas
5	Dewi Purnama S	10	83	Tuntas
6	Dwi Puspa Sari	11	92	Tuntas
7	Fitri Chairani	9	75	Tuntas
8	FriskaMagdalena	11	92	Tuntas
9	Heny Widya	10	83	Tuntas
10	Indah Haerani	7	59	Tidak tuntas
11	IsmutiaPanjaitan	11	92	Tuntas
12	Latifah Nur	11	92	Tuntas
13	Leli Armayani	7	59	Tidak tuntas
14	Lia Perwita sari	10	83	Tuntas
15	Lisa	10	83	Tuntas
16	Maulia Isnaini	11	92	Tuntas
17	Murni Riwani	10	83	Tuntas
18	Novi Aulia sari	9	75	Tuntas
19	Novita sari	10	83	Tuntas
20	Nur Hanifah	10	83	Tuntas
21	Nur Khoiriah	9	75	Tuntas

22	Putri Hamiro	10	83	Tuntas
23	Putria Ningsih	10	83	Tuntas
24	RazeliaHutabarat	9	75	Tuntas
25	Rita Desi Deria	11	92	Tuntas
26	Rizka Suryani	7	59	Tidak tuntas
27	RusnizarRusman	9	75	Tuntas
28	Salbiah	10	83	Tuntas
29	Santi devi	10	83	Tuntas
30	Santi Irana	11	92	Tuntas
31	Sariani	10	83	Tuntas
32	Septia Ningrum	9	75	Tuntas
33	Siti Ardiyanti	10	83	Tuntas
34	Sri D Agustina	10	83	Tuntas
35	Sri Haryati	9	75	Tuntas
36	Sri Novita Sari	10	83	Tuntas
37	Sri Wahyuni	9	75	Tuntas
38	Yayuk Yunita	10	83	Tuntas
39	ZulfaMaulidina	10	83	Tuntas
Jumlah		378	3148	
Nilai rata-rata		9,7	80,7	

Mencari Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal dengan Rumus

$$PKK = \frac{\text{Banyak siswa yang } KKM \geq 70}{\text{Banyak siswa keseluruhan}}$$

Keterangan :

PKK = Persentase Ketuntasan Klasikal

Siswa yang Tuntas

$$PKK = \frac{35}{39} \times 100\% = 89,8\%$$

Siswa yang Tidak Tuntas

$$PKK = \frac{4}{39} \times 100\% = 10,2\%$$



Lampiran 10.

Tabel 17. Perkembangan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II

No	NAMA	Nilai Hasil Belajar Siklus I	Nilai Hasil Belajar Siklus II	Keterangan
1	Annisa Nasution	83	83	Tetap
2	Ayu Lestari	75	83	Meningkat
3	Delvi Annisa	59	67	Meningkat
4	Dewi Angraeni	75	83	Meningkat
5	Dewi Purnama S	75	83	Meningkat
6	Dwi Puspa Sari	92	92	Tetap
7	Fitri Chairani	75	75	Tetap
8	FriskaMagdalena	75	92	Meningkat
9	Heny Widya	59	83	Meningkat
10	Indah Haerani	50	59	Meningkat
11	IsmutiaPanjaitan	83	92	Meningkat
12	Latifah Nur	75	92	Meningkat
13	Leli Armayani	50	59	Meningkat
14	Lia Perwita sari	83	83	Tetap
15	Lisa	59	83	Meningkat

16	Maulia Isnaini	92	92	Tetap
17	Murni Riwani	75	83	Meningkat
18	Novi Aulia sari	50	75	Meningkat
19	Novita sari	83	83	Tetap
20	Nur Hani fah	75	83	Meningkat
21	Nur Khoiriah	59	75	Meningkat
22	Putri Hamiro	83	83	Tetap
23	Putria Ningsih	75	83	Meningkat
24	RazeliaHutabarat	75	75	Tetap
25	Rita Desi Deria	83	92	Meningkat
26	Rizka Suryani	50	59	Meningkat
27	RusnizarRusman	67	75	Meningkat
28	Salbiah	75	83	Meningkat
29	Santi devi	83	83	Tetap
30	Santi Irana	83	92	Meningkat
31	Sariani	75	83	Meningkat
32	Septia Ningrum	67	75	Meningkat
33	Siti Ardiyanti	83	83	Tetap
34	Sri D Agustina	75	83	Meningkat
35	Sri Haryati	75	75	Tetap
36	Sri Novita Sari	75	83	Meningkat
37	Sri Wahyuni	59	75	Meningkat
38	Yayuk Yunita	83	83	Tetap
39	ZulfaMaulidina	75	83	Meningkat

Lampiran 13.

DOKUMENTASI PENELITIAN

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY



Gambar 11. Plank Sekolah Tempat Penelitian



Gambar 12. Foto bersama peneliti dengan siswa dan Guru Penjas



Gambar 13. Peneliti sedang menampilkan video kepada siswa



Gambar 14. Peneliti sedang menjelaskan materi



Gambar 15. Peneliti melakukan pemanasan kepada siswa



Gambar 16. Lapangan Lompat Jauh



THE
Character Building
UNIVERSITY