

ABSTRAK

ALWI FAHRUZY NASUTION. Efektivitas Hasil Belajar Siswa Menggunakan Gaya Penemuan Terbimbing dengan Media Audiovisual Terhadap Keberhasilan Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok di kelas XI SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Pelajaran 2011/2012. (PEMBIMBING : EVA FARIDAH) Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas hasil belajar menggunakan metode penemuan terbimbing dengan media audiovisual terhadap keberhasilan belajar pada lompat jauh gaya jongkok dikelas XI SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dengan populasi sebanyak 8 kelas dengan jumlah siswa 402 orang, kemudian diambil sampel penelitian sebanyak 1 kelas yaitu kelas XI AK 1 dengan jumlah siswa sebanyak 39 orang yang akan diberikan tindakan berupa pengajaran melalui gaya penemuan terbimbing dengan media audiovisual. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan *kelas (Classroom Action Research)*.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar I dan tes hasil belajar II yang berbentuk aplikasi teknik dasar lompat jauh gaya jongkok sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya : (1) dari tes hasil belajar I di siklus I diperoleh 28 orang (72%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 11 orang (28%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 72,8. (2) dari tes hasil belajar II di siklus II diperoleh 35 orang (89,8%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang (10,2%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 80,7. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 7,9 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 17,7%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui penerapan gaya penemuan terbimbing dengan media audiovisual efektif meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas XI SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

ABSTRACT

ALWI FAHRUZY NASUTION. Improving Students' Achievement in Learning Tuck Style Long Jump through Guided Discovery Method Using the Audiovisual Media on Students' of Grade XI SMK BM Sinar Husni Medan of Academic Year 2011/2012.

(Pembimbing: EVA FARIDAH)

Thesis Medan: The Faculty of Sports Science, State University of Medan 2012.

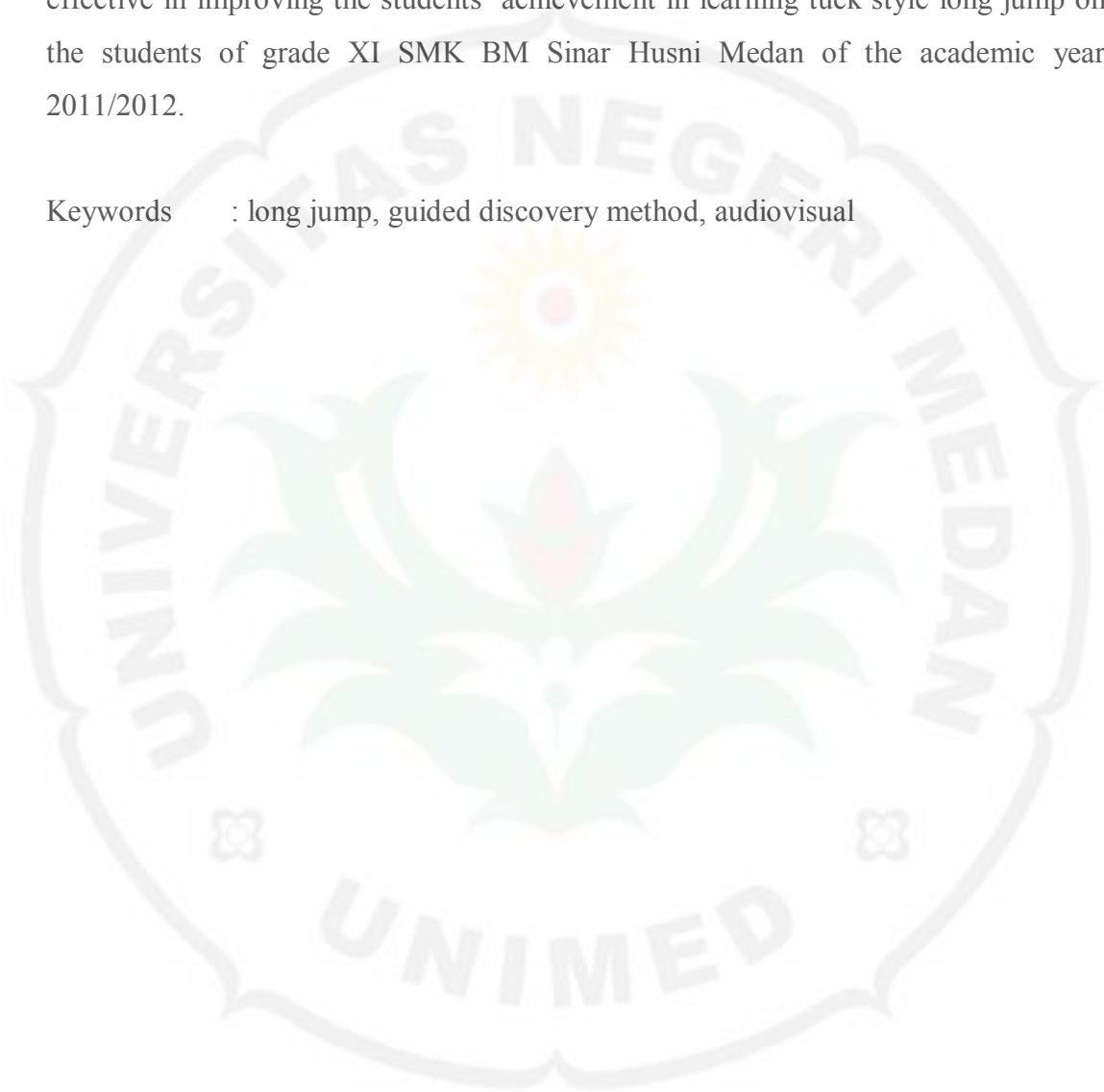
The aim of this research is to find out the effectuation of learning achievement through the guided discovery method using the audiovisual in respect of the success of learning tuck style long jump in grade XI SMK BM Sinar Husni Medan of academic year 2011/2012. The subjects of this research are grade XI students which consist of 8 classes with the total number of 402 students, then one class are taken as the research sample, that is class XI AK 1 which consists of 39 students. This class is given the treatment in the form of teaching through guided discovery method using the audiovisual media. The research method used in this research is classroom action research.

Two tests (Test I and Test II) are conducted in order to collect the data for this research. These tests are on the basic technique of tuck style long jump, conducted in two meetings.

After the process of data collection and analysis are done, the research findings are as follow: (1) 28 students (72% of the students) passed the minimal passing requirement from Test I in Cycle I, while 11 students (28%) didn't pass the minimal passing requirement and thus failed the test. And the mean of the students' scores is 72.8. (2) 35 students (89.8% of the students) passed the minimal passing requirement from Test II in Cycle II, while 4 students (10.2%) didn't pass the minimal passing requirement and thus failed the test. And the mean of the students' scores is 80.7. In this case, we can conclude that there is an improvement in mean of the students' scores from the first to the second Cycle, i.e. 7.9, and the classical passing improvement as much of 17.7%. Based on the data analysis we can infer that the implementation of guided discovery method using the audiovisual media is

effective in improving the students' achievement in learning tuck style long jump on the students of grade XI SMK BM Sinar Husni Medan of the academic year 2011/2012.

Keywords : long jump, guided discovery method, audiovisual



THE
Character Building
UNIVERSITY