

ABSTRAK

ISMAIL. NIM. 608310098. Peningkatan Hasil Belajar Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Melalui Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Padang Sidempuan Tahun Ajaran 2012 / 2013.

(Pembimbing Skripsi : Dr .Budi Valianto, MP.d)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Melalui Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Padang Sidempuan Tahun Ajaran 2012 / 2013. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas VII sebanyak 32 orang yang diberikan tindakan berupa pembelajaran menggunakan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

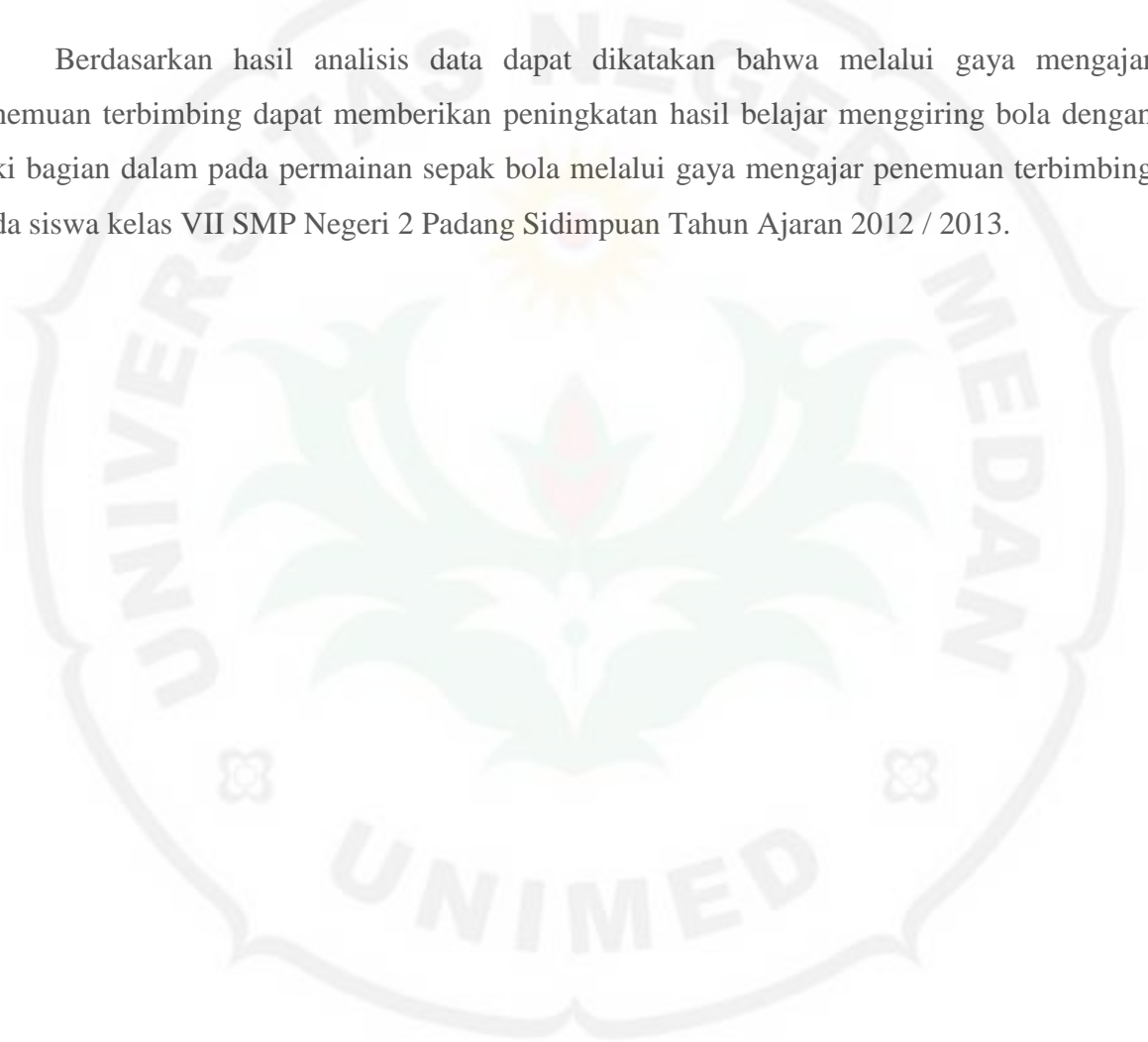
Untuk memperoleh data dalam penelitian ini dilakukan tes hasil belajar di akhir setiap siklus yang berbentuk aplikasi penilaian teknik menggiring bola dengan kaki bagian dalam yang dilaksanakan selama dua minggu atau dua kali pertemuan. Analisis data dilakukan dengan reduksi data dan paparan data.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa:

1. Pada Tes Awal dari 32 orang siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini, ternyata hanya 6 orang siswa (18,75%) yang tuntas dalam pembelajaran, sedangkan selebihnya sebanyak 26 orang siswa (81,25%) belum tuntas dalam pembelajaran, nilai rata-rata yang diperoleh hanya mencapai 46,87 (Tidak Tuntas).
2. Pada siklus I dari 32 orang siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini ,ternyata hanya 18 orang siswa (56,25%) yang tuntas dalam pembelajaran, sedangkan selebihnya sebanyak 14 orang siswa (43,75%) belum tuntas dalam pembelajaran. Nilai rata-rata yang diperoleh hanya mencapai 67,56 (Tidak Tuntas).

3. Pada siklus II dari 32 orang siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini , sudah mencapai 28 orang siswa (87,5%) yang tuntas dalam pembelajaran, sedangkan selebihnya sebanyak 4 orang siswa (12,5%) belum tuntas dalam pembelajaran. Nilai rata-rata yang diperoleh hanya mencapai 79,28 (Tuntas).

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui gaya mengajar penemuan terbimbing dapat memberikan peningkatan hasil belajar menggiring bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola melalui gaya mengajar penemuan terbimbing pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang Sidempuan Tahun Ajaran 2012 / 2013.



THE
Character Building
UNIVERSITY