

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah diberikan tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik dasar dribbling dalam permainan bola basket masih rendah. Dari 38 orang siswa terdapat 26 orang siswa (68,42%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 12 orang siswa (31,58%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 72,63. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar II secara klasikal sudah meningkat. Dari 38 orang siswa terdapat 33 orang siswa (86,84%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 5 orang siswa (13,16%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 76,05. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) dapat meningkatkan hasil belajar dribbling dalam permainan bola basket pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 3 Perbaungan untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dribbling dalam permainan bola basket.
2. Agar guru Pendidikan Jasmani lebih memperhatikan dan mengembangkan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) ini agar pembelajaran bisa berjalan lebih efektif dan tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
3. Kepada teman-teman mahasiswa FIK Unimed agar dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) pada materi yang lain.
4. Sebagai bahan rujukan bagi yang akan penelitian dengan tema yang hampir sama.