

ABSTRAK

JUPARMAN SIMBOLON, NIM 609312047. Optimalisasi Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2013/2014.

(Pembimbing : USMAN NASUTION)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar passing bawah pada permainan bola voli dengan menggunakan gaya mengajar inklusi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2013/2014.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar inklusi yang dilakukan Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk aplikasi teknik passing bawah dalam permainan bola voli sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) Dari tes hasil belajar sebelum menggunakan penerapan gaya mengajar inklusi (*Pre test*) diperoleh 12 orang siswa (37,5%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 20 orang siswa (62,5%) belum mencapai ketuntasan belajar. Kemudian dilakukan pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar inklusi (2) Dari tes hasil belajar menggunakan gaya mengajar inklusi di siklus I diperoleh 21 orang siswa (65,6%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 11 orang siswa (34,37%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 73,9. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar inklusi. (3) Dari tes hasil belajar II di siklus II diperoleh 28 orang siswa (87,5%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang siswa (12,5%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 80,17. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 6,25 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 21,9%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah dalam permainan bola Voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2013/2014.