

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* dapat mengoptimalkan proses belajar siswa pada materi *lay up shoot* pada permainan bola basket di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Medan, hal ini terbukti dari:

1. Banyaknya siswa yang mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) individu pada saat test siklus I adalah 30 orang, meningkat menjadi 40 orang siswa pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian, pada saat pemberian tindakan pada siswa melalui model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* yang dilakukan peneliti pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas 69,4 dengan ketuntasan klasikal siswa dari 46 orang sebesar 43,47%. Hasil test pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 75,53 dengan ketuntasan klasikal meningkat sebesar 86,96%, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* yang dilakukan peneliti dapat mengoptimalkan proses belajar *lay up shoot* siswa

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* dapat dijadikan alternative bagi guru untuk diterapkan pada *lay up shoot* dalam permainan bola basket.
2. Model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* sangat menarik, inovatif dan variatif dalam pelaksanaannya terkhusus dalam teknik *lay up shoot bola basket*. Untuk itu, diharapkan model pembelajaran ini dapat dilakukan secara berkesinambungan pada materi yang lainnya.
3. Kepada teman-teman FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Model Pembelajaran *Teaching Games for Understanding* pada materi lainnya.

THE
Character Building
UNIVERSITY