

## Lampiran 1

### SIKLUS I

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: MTs Swasta Istiqamah
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII/ 1 (Ganjil )
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Tema/Topik</b>	: Teknik Dasar Bulutangkis
<b>Pertemuan ke</b>	: 1
<b>Waktu</b>	: 2 x 40 menit ( 1 x pertemuan )

#### A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak

(menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar :**

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 3.3 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar permainan bola kecil.
- 4.1 mempraktikkan modifikasi teknik dasar permainan bola kecil dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Melakukan doa sebelum memulai pembelajaran .
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Melakukan teknik dasar memegang raket dan pukulan servis bulutangkis.
5. Menjelaskan teknik dasar memegang raket dan pukulan servis bulutangkis.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.

4. Melakukan sikap awal memegang raket bulutangkis dengan benar
5. Melakukan sikap awal servis bulutangkis dengan benar.
6. Melakukan sikap perkenaan kok pada raket bulutangkis dengan benar
7. Melakukan sikap akhir servis bulutangkis dengan benar.
8. Menjelaskan sikap awal memegang raket bulutangkis dengan benar
9. Menjelaskan sikap awal servis bulutangkis dengan benar.
10. Menjelaskan sikap perkenaan kok pada raket bulutangkis dengan benar.
11. Menjelaskan sikap akhir servis bulutangkis dengan benar.

#### **E. Materi Pembelajaran :**

##### **1. Servis bulutangkis :**

Servis dalam permainan bulutangkis adalah pukulan dengan raket yang menerbangkan *shuttlecock* (*cock*) ke bidang lapangan lain secara diagonal dan bertujuan sebagai pembuka permainan.

Elemen dasar bagi pelaksanaan pukulan servis bulutangkis yang baik adalah: a). cara memegang raket. b). sikap awal servis, c).perkenaan kok pada raket, d). ayunan lengan (pukulan), e).mengarahkan kok kearah sasaran, f). mengatur posisi badan.

##### 1) Persiapan (Sikap awal)

- Grip handshake atau pistol
- Berdiri dengan kaki diregangkan satu didepan dan satu di belakang
- Kok dipegang oleh tangan yang tidak dominan
- Berat badan pada kaki yang berada di belakang

2) Pelaksanaan (Perkenaan bola)

- Berat badan dipindahkan pada kaki bagian depan
- Gunakan gerakan menelungkupkan tangan pada bagian bawah dan sentakkan pergelangan tangan
- Lakukan kontak pada ketinggian lutut
- Kok akan lambung tinggi dan jauh

3) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)

- Akhiri dengan reket menora ke atas lurus dengan gerakan kok
- Silangkan reket di depan dan di atas bahu tangan yang tidak memegang reket
- Putar pinggul dan bahu
- Pandangan ke kok

**F. Metode Pembelajaran.**

1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
2. Metode: penugasan.

**G. Kegiatan Pembelajaran.**

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi</li><li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>• (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain)</li></ul>	<b>15 menit</b>

<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan pembelajaran menggunakan media audio visual</li> <li>• Pemanasan dengan pendekatan bermain lari 4 penjuru (berbagai variasi permainan)</li> <li>• Guru mendemonstrasikan cara memegang raket dan teknik pukulan servis <i>forehand</i> bulutangkis</li> <li>• Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demontrasikan oleh guru yaitu cara memegang raket dan teknik dasar servis <i>forehand</i> bulutangkis dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</li> </ul>	<p><b>45 menit</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diawali dengan memegang raket yang benar (serempak)</li> <li>• Melakukan perpindahan berat badan dari kaki bagian belakang ke depan</li> <li>• Mengayunkan reket untuk memukul kok</li> <li>• Melakukan servis <i>forehand</i> secara langsung</li> </ul>	

	<p>Teknik dasar servis <i>forehand</i> dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan servis bulutangkis dengan proses servis yang baik</li> <li>▪ Melakukan servis bulutangkis dengan lapangan sesungguhnya</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik</li> <li>• Guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap kelompok.</li> <li>• Siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya</li> <li>• Siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali melakukan teknik dasar servis bulutangkis, seterusnya dilakukan secara bergantian sampai semua anggota kelompok melakukan servis bulutangkis dan yang lain menjadi pengamat</li> <li>• Siswa melaksanakan tes tugas gerak, dan menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik</li> </ul>	<b>20 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>• Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain)</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## H. Sumber Belajar

- Ruang tertutup
- Ruang terbuka, datar dan aman
- Proyektor dan loudspeaker
- Bola/cock,, raket, net
- Buku teks
- Buku referensi, Grice, Tony. (2004). ***Bulu tangkis: Petunjuk Praktis Untuk Pemula dan Lanjut*** Jakarta
- Lembar Kerja Proses Belajar Grice, Tony. (2004). ***Bulu tangkis: Petunjuk Praktis Untuk Pemula dan Lanjut*** Jakarta

## I. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (keterampilan):

Lakukan teknik dasar servis *forehand* bulutangkis

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = _____
Jumlah skor maksimal

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN**

**UNJUK KERJA TEKNIK DASAR SERVIS *FOREHAND* PERMAINAN**

**BULUTANGKIS**

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Skor (√)	Gambar
Fase Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Grip handshake</i> atau pistol</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiri dengan kaki diregangkan satu didepan dan satu di belakang</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kok dipegang oleh tangan yang tidak dominan</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berat badan pada kaki yang berada di belakang</li> </ul>		
fase pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berat badan dipindahkan pada kaki bagian depan</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gunakan gerakan menelungkupkan tangan pada bagian bawah</li> </ul>		

	dan sentakkan pergelangan tangan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan kontak pada ketinggian lutut</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kok akan lambung tinggi dan jauh.</li> </ul>		
Fase <i>Follow-Through</i> (Gerakan Lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akhiri dengan reket menarah ke atas lurus dengan gerakan kok</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silangkan reket di depan dan di atas bahu tangan yang tidak memegang reket</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Putar pinggul dan bahu</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pandangan ke kok</li> </ul>		

Mengetahui

Tanah jawa

Kepala MTs Swasta Istiqamah

Guru Mata Pelajaran

Amat Pazri, S.PdI

Heri purwanto, S.Pd

Lampiran 2

## SIKLUS II

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: MTs Swasta Istiqamah
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII / 1 (Ganjil )
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Tema/Topik</b>	: Teknik Dasar Bulutangkis
<b>Pertemuan ke</b>	: 1
<b>Waktu</b>	: 2 x 40 menit ( 1 x pertemuan )

#### A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak

(menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar :**

- 1.2 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 3.3 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar permainan bola kecil.
- 4.1 Mempraktikkan modifikasi teknik dasar permainan bola kecil dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Melakukan doa sebelum memulai pembelajaran .
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Melakukan teknik dasar memegang raket dan pukulan servis bulutangkis.
5. Menjelaskan teknik dasar memegang raket dan pukulan servis bulutangkis.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

12. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
13. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
14. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.

15. Melakukan sikap awal memegang raket bulutangkis dengan benar
16. Melakukan sikap awal servis bulutangkis dengan benar.
17. Melakukan sikap perkenaan kok pada raket bulutangkis dengan benar
18. Melakukan sikap akhir servis bulutangkis dengan benar.
19. Menjelaskan sikap awal memegang raket bulutangkis dengan benar
20. Menjelaskan sikap awal servis bulutangkis dengan benar.
21. Menjelaskan sikap perkenaan kok pada raket bulutangkis dengan benar.
22. Menjelaskan sikap akhir servis bulutangkis dengan benar.

#### **E. Materi Pembelajaran :**

##### **2. Servis bulutangkis :**

Servis dalam permainan bulutangkis adalah pukulan dengan raket yang menerbangkan shuttlecock (cock) ke bidang lapangan lain secara diagonal dan bertujuan sebagai pembuka permainan.

Elemen dasar bagi pelaksanaan pukulan servis bulutangkis yang baik adalah: a). cara memegang raket. b). sikap awal servis, c).perkenaan bola pada raket, d).

ayunan lengan (pukulan), e).mengarahkan bola kearah sasaran, f). mengatur posisi badan.

##### 4) Persiapan (Sikap awal)

- *Grip handshake* atau pistol
- Berdiri dengan kaki diregangkan satu didepan dan satu di belakang

- Kok dipegang oleh tangan yang tidak dominan
- Berat badan pada kaki yang berada di belakang

#### 5) Pelaksanaan (Perkenaan bola)

- Berat badan dipindahkan pada kaki bagian depan
- Gunakan gerakan menelungkupkan tangan pada bagian bawah dan sentakkan pergelangan tangan
- Lakukan kontak pada ketinggian lutut
- Kok akan lambung tinggi dan jauh

#### 6) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)

- Akhiri dengan reket menoleh ke atas lurus dengan gerakan kok
- Silangkan reket di depan dan di atas bahu tangan yang tidak memegang reket
- Putar pinggul dan bahu
- Pandangan ke kok

### **F. Metode Pembelajaran.**

3. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
4. Metode: penugasan.

### G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi</li><li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>• (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain)</li></ul>	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memutar video yang telah dilakukan sebelumnya guna mengevaluasi kesalahan yg terjadi sebelumnya</li><li>• Memberi pengarahan terhadap siswa untuk lebih memperhatikan saat memutar video servis.</li><li>• Menerapkan pembelajaran menggunakan media audio visual</li><li>• Pemanasan dengan pendekatan bermain (berbagai variasi permainan)</li><li>• Guru mendemonstrasikan cara memegang raket dan teknik pukulan servis forehand bulutangkis</li><li>• Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru</li></ul>	<b>45 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru lebih memperhatikan siswa yang masih belum mampu melakukan servis <i>forehand</i> dengan baik</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu cara memegang raket dan teknik dasar servis <i>forehand</i> bulutangkis dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ddiawali dengan memegang raket yang benar (serempak)</li> <li>• Malakukan perpindahan berat badan dari kaki bagian belakang ke depan</li> <li>• Mengayunkan reket untuk memukul kok</li> <li>• Melakukan servis <i>forehand</i> secara langsung</li> </ul>	
	<p>Teknik dasar servis <i>forehand</i> dengan rincian kegiatan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan servis bulutangkis dengan proses servis yang baik <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan servis bulutangkis dengan lapangan sesungguhnya</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan bahan ajar,</li> <li>• Siswa mempelajari gerakan yang telah diajarkan dan memahami indikator keberhasilannya</li> <li>• Siswa melakukan teknik dasar servis bulutangkis secara bersama-sama.</li> <li>• Siswa melaksanakan tes tugas gerak, dan menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>• Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain)</li> </ul>	<b>20 Menit</b>

#### **H. Sumber Belajar**

- Ruang tertutup
- Ruang terbuka, datar dan aman
- Proyektor dan loudspeaker
- Bola/cock,, raket, net
- Buku teks

- Buku referensi, Grice, Tony. (2004). ***Bulu tangkis: Petunjuk Praktis Untuk Pemula dan Lanjut*** Jakarta
- Lembar Kerja Proses Belajar Grice, Tony. (2004). ***Bulu tangkis: Petunjuk Praktis Untuk Pemula dan Lanjut*** Jakarta

## I. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (keterampilan):

Lakukan teknik dasar servis *forehand* bulutangkis

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = $\frac{\text{-----}}{\text{-----}}$
Jumlah skor maksimal

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN**

**UNJUK KERJA TEKNIK DASAR SERVIS *FOREHAND* PERMAINAN**

**BULUTANGKIS**

Indikator	Aspek Yang dinilai	Skor (√)	Gambar
Fase Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Grip handshake</i> atau pistol</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiri dengan kaki diregangkan satu didepan dan satu di belakang</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kok dipegang oleh tangan yang tidak dominan</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berat badan pada kaki yang berada di belakang</li> </ul>		
Pase pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berat badan dipindahkan pada kaki bagian depan</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gunakan gerakan menelungkupkan tangan pada bagian bawah dan sentakkan pergelangan tangan</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukan kontak pada ketinggian lutut</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kok akan lambung tinggi dan jauh.</li> </ul>		
Fase Follow-Through (Gerakan Lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akhiri dengan reket menorah ke atas lurus dengan gerakan kok</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silangkan reket di depan dan di atas bahu tangan yang tidak memegang reket</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putar pinggul dan bahu</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandangan ke kok</li> </ul>		

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Kepala MTs Swasta Istiqamah

Amat Pazri, S.PdI

Heri purwanto, S.Pd

### Lampiran 3

### FORTOPOLIO

Nama Siswa : M. Fazri

Kelas : VIII-B

Jenis Kelamin : Laki-Laki

#### Format penilaian pukulan servis *forehand* bulutangkis siswa *pre-test*

Indikator	Aspek Yang dinilai	Skor (√)
Fase Persiapan	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Grip handshake</i> atau pistol</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiri dengan kaki diregangkan satu didepan dan satu di belakang</li></ul>	√
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kok dipegang oleh tangan yang tidak dominan</li></ul>	√
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berat badan pada kaki yang berada di belakang</li></ul>	
Pase pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berat badan dipindahkan pada kaki bagian depan</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gunakan gerakan menelungkupkan tangan pada bagian bawah dan sentakkan pergelangan tangan</li></ul>	√
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lakukan kontak pada ketinggian lutut</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kok akan lambung tinggi dan jauh.</li></ul>	√
Fase <i>Follow-Through</i> (Gerakan Lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akhiri dengan reket menora ke atas lurus dengan gerakan kok</li></ul>	√
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Silangkan reket di depan dan di atas bahu tangan yang tidak memegang reket</li></ul>	√
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putar pinggul dan bahu</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pandangan ke kok</li></ul>	√
<b>Jumlah</b>		7

Lampiran 4

Table .1

Penilaian Test Awal (*Pre-Test*) Hasil Belajar Pukulan Servis *Forehand*  
 Bulutangkis Siswa Kelas VIII-B MTs Swasta Istiqamah Tanah Jawa T.A  
 2013/2014.

No	Nama siswa	Aspek Penilaian			Total B	% ketercapaian PPH
		Fase persiapan	Fase pelaksanaan	Fase follow- through		
1	Aji Pangestu	3	2	3	8	66,67
2	Ayu Desi	3	2	4	9	75
3	Bagus Wardana	2	1	3	6	50
4	Cintia Dewi	2	1	2	5	41,67
5	Desi Aggiani	2	2	2	6	50
6	Deva Nugraha	2	1	2	5	41,67
7	Devi Wahyuni	3	2	3	8	66,67
8	Erlina Manurung	2	1	2	5	41,67
9	Imam	2	1	3	6	50
10	Lolita	3	1	3	7	58,33
11	Mahmuda	2	1	3	6	50
12	M. Fazri	2	2	3	7	58,33
13	Rahmad Syahputra	2	2	3	7	58,33
14	Risma Wati. P	3	3	4	10	83,33
15	Sri Wahyuni	3	3	4	10	83,33
16	Yulia Regar	2	2	3	7	58,33
<b>Jumlah</b>		38	27	47	112	933,33
<b>Rata-rata</b>		2,375	1,6875	2,9375	7	58,33

**Lampiran 5****Table 2****Reduksi Nilai Tes Awal *Pre- Test***

<b>No</b>	<b>Nama siswa</b>	<b>Jumlah skor</b>	<b>Keterangan</b>
1	Aji Pangestu	8	66,67
2	Ayu Desi	9	75
3	Bagus Wardana	6	50
4	Cintia Dewi	5	41,67
5	Desi Aggiani	6	50
6	Deva Nugraha	5	41,67
7	Devi Wahyuni	8	66,67
8	Erlina Manurung	5	41,67
9	Imam	6	50
10	Lolita	7	58,33
11	Mahmuda	6	50
12	M. Fazri	7	58,33
13	Rahmad Syahputra	7	58,33
14	Risma Wati. P	10	83,33
15	Sri Wahyuni	10	83,33
16	Yulia Regar	7	58,33
<b>Jumlah</b>		112	933,33
<b>Rata-rata</b>		7	58,33

**Lampiran 6****Table 3****Paparan Tes Awal *Pre-Test***

<b>No</b>	<b>Nama siswa</b>	<b>Nilai hasil belajar</b>	<b>Presentase hasil belajar</b>	<b>Keterangan</b>
1	<b>Aji Pangestu</b>	8	66,67	TT
2	<b>Ayu Desi</b>	9	75	T
3	<b>Bagus Wardana</b>	6	50	TT
4	<b>Cintia Dewi</b>	5	41,67	TT
5	<b>Desi Aggiani</b>	6	50	TT
6	<b>Deva Nugraha</b>	5	41,67	TT
7	<b>Devi Wahyuni</b>	8	66,67	TT
8	<b>Erlina Manurung</b>	5	41,67	TT
9	<b>Imam</b>	6	50	TT
10	<b>Lolita</b>	7	58,33	TT
11	<b>Mahmuda</b>	6	50	TT
12	<b>M. Fazri</b>	7	58,33	TT
13	<b>Rahmad Syahputra</b>	7	58,33	TT
14	<b>Risma Wati. P</b>	10	83,33	T
15	<b>Sri Wahyuni</b>	10	83,33	T
16	<b>Yulia Regar</b>	7	58,33	TT

## Lampiran 7

### FORTOPOLIO

Nama Siswa : M. Fazri

Kelas : VIII-B

Jenis Kelamin : Laki-Laki

#### Format Penilaian Pukulan Servis *Forehand*

#### Bulutangkis Siswa *Post-Test* (Siklus I)

Indikator	Aspek Yang dinilai	Skor (√)
Fase Persiapan	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Grip handshake</i> atau pistol</li></ul>	√
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiri dengan kaki diregangkan satu didepan dan satu di belakang</li></ul>	√
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kok dipegang oleh tangan yang tidak dominan</li></ul>	√
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berat badan pada kaki yang berada di belakang</li></ul>	√
Pase pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berat badan dipindahkan pada kaki bagian depan</li></ul>	√
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gunakan gerakan menelungkupkan tangan pada bagian bawah dan sentakkan pergelangan tangan</li></ul>	√
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lakukan kontak pada ketinggian lutut</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kok akan lambung tinggi dan jauh.</li></ul>	√
Fase <i>Follow-Through</i> (Gerakan Lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akhiri dengan reket menarah ke atas lurus dengan gerakan kok</li></ul>	√
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Silangkan reket di depan dan di atas bahu tangan yang tidak memegang reket</li></ul>	√
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putar pinggul dan bahu</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pandangan ke kok</li></ul>	√
<b>Jumlah</b>		10

Lampiran 8

Table .4

Penilaian Hasil Belajar Siklus I Pukulan Servis *Forehand* Bulutangkis Siswa  
Kelas VII-B Mts Swasta Istiqamah Tanah Jawa T.A 2013/2014.

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Total B	% ketercapaian PPH
		Fase persiapan	Fase pelaksanaan	Fase follow-through		
1	Aji Pangestu	4	3	4	11	91,67
2	Ayu Desi	4	2	4	10	83,33
3	Bagus Wardana	3	2	3	8	66,67
4	Cintia Dewi	3	2	3	8	66,67
5	Desi Aggiani	4	3	3	10	83,33
6	Deva Nugraha	3	1	3	7	58,33
7	Devi Wahyuni	4	2	3	9	75
8	Erlina Manurung	3	2	3	8	66,67
9	Imam	2	2	3	7	58,33
10	Lolita	4	3	3	10	83,33
11	Mahmuda	3	2	4	9	75
12	M. Fazri	4	3	3	10	83,33
13	Rahmad Syahputra	3	2	3	8	66,67
14	Risma Wati. P	4	3	4	11	91,67
15	Sri Wahyuni	4	3	4	11	91,67
16	Yulia Regar	4	3	3	10	83,33
<b>Jumlah</b>		56	38	53	147	1225
<b>Rata-rata</b>		3,5	2,375	3,3125	9,1875	76,5626

**Lampiran 9****Table .5****Reduksi Nilai Tes Hasil Belajar I**

<b>No</b>	<b>Nama siswa</b>	<b>Jumlah skor</b>	<b>Keterangan</b>
1	<b>Aji Pangestu</b>	11	91,67
2	<b>Ayu Desi</b>	10	83,33
3	<b>Bagus Wardana</b>	8	66,67
4	<b>Cintia Dewi</b>	8	66,67
5	<b>Desi Aggiani</b>	10	83,33
6	<b>Deva Nugraha</b>	7	58,33
7	<b>Devi Wahyuni</b>	9	75
8	<b>Erlina Manurung</b>	8	66,67
9	<b>Imam</b>	7	58,33
10	<b>Lolita</b>	10	83,33
11	<b>Mahmuda</b>	9	75
12	<b>M. Fazri</b>	10	83,33
13	<b>Rahmad Syahputra</b>	8	66,67
14	<b>Risma Wati. P</b>	11	91,67
15	<b>Sri Wahyuni</b>	11	91,67
16	<b>Yulia Regar</b>	10	83,33
<b>Jumlah</b>		147	1225
<b>Rata-rata</b>		9,1875	76,5626

**Lampiran 10****Table .6****Paparan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I**

<b>No</b>	<b>Nama siswa</b>	<b>Nilai hasil belajar</b>	<b>Presentase hasil belajar</b>	<b>Keterangan</b>
1	<b>Aji Pangestu</b>	11	91,67	T
2	<b>Ayu Desi</b>	10	83,33	T
3	<b>Bagus Wardana</b>	8	66,67	TT
4	<b>Cintia Dewi</b>	8	66,67	TT
5	<b>Desi Aggiani</b>	10	83,33	T
6	<b>Deva Nugraha</b>	7	58,33	TT
7	<b>Devi Wahyuni</b>	9	75	T
8	<b>Erlina Manurung</b>	8	66,67	TT
9	<b>Imam</b>	7	58,33	TT
10	<b>Lolita</b>	10	83,33	T
11	<b>Mahmuda</b>	9	75	T
12	<b>M. Fazri</b>	10	83,33	T
13	<b>Rahmad Syahputra</b>	8	66,67	TT
14	<b>Risma Wati. P</b>	11	91,67	T
15	<b>Sri Wahyuni</b>	11	91,67	T
16	<b>Yulia Regar</b>	10	83,33	T

## Lampiran 11

**Table 7. Lembar Observasi Guru Dan Siswa Siklus I**

NO	Aspek yang di nilai	Skor
	Siswa	
1	Minat dan perhatian siswa terhadap materi yang di ajarkan	
2	Perhatian siswa terhadap media audiovisual yang akan menjadi pembelajaran pukulan servis forehand	
3	Keaktifan siswa dalam latihan mandiri	
4	Kemampuan siswa dalam melakukan tekhnik yang diajarkan	
	<b>Guru</b>	
5	Kemampuan guru dalam mengelola kelas	
6	Kemampuan guru dalam menyampaikan materi	
7	Kemampuan guru dalam memanfaatkan media	
8	Kemampuan guru dalam mengevaluasi pembelajaran	
	<b>Jumlah skor</b>	
	<b>Jumlah skor maksimal</b>	
	<b>Presentase</b>	
	<b>Keterangan</b>	

### **Keterangan:**

**4: baik sekali**

**3: baik**

**2: cukup**

**1: kurang**

## Lampiran 12

### FORTOPOLIO

Nama Siswa : M. Fazri  
Kelas : VIII-B  
Jenis Kelamin : Laki-Laki

#### Format Penilaian Pukulan Servis *Forehand* Bulutangkis Siswa *Post-Test* (Siklus II)

Indikator	Aspek Yang dinilai	Skor ( √ )
Fase Persiapan	• <i>Grip handshake</i> atau pistol	√
	• Berdiri dengan kaki diregangkan satu didepan dan satu di belakang	√
	• Kok dipegang oleh tangan yang tidak dominan	√
	• Berat badan pada kaki yang berada di belakang	√
Pase pelaksanaan	• Berat badan dipindahkan pada kaki bagian depan	√
	• Gunakan gerakan menelungkupkan tangan pada bagian bawah dan sentakkan pergelangan tangan	√
	• Lakukan kontak pada ketinggian lutut	
	• Kok akan lambung tinggi dan jauh.	√
Fase Follow-Through (Gerakan Lanjutan)	• Akhiri dengan reket menorah ke atas lurus dengan gerakan kok	√
	• Silangkan reket di depan dan di atas bahu tangan yang tidak memegang reket	√
	• Putar pinggul dan bahu	√
	• Pandangan ke kok	√
<b>Jumlah</b>		11

Lampiran 13

Tabel 8

Penilaian Hasil Belajar Siklus II Pukulan Servis *Forehand* Bulutangkis Siswa  
Kelas VII-B Mts Swasta Istiqamah Tanah Jawa T.A 2013/2014.

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Total B	% ketercapaian PPH
		Fase persiapan	Fase pelaksanaan	Fase follow- through		
1	Aji Pangestu	4	4	4	12	100
2	Ayu Desi	4	3	4	11	91,67
3	Bagus Wardana	3	3	3	9	75
4	Cintia Dewi	3	3	3	9	75
5	Desi Aggiani	4	3	4	11	91,67
6	Deva Nugraha	3	2	3	8	66,67
7	Devi Wahyuni	4	3	3	10	83,33
8	Erlina Manurung	3	3	4	10	83,33
9	Imam	4	3	3	10	83,33
10	Lolita	4	3	4	11	91,67
11	Mahmuda	4	2	4	10	83,33
12	M. Fazri	4	3	4	11	91,67
13	Rahmad Syahputra	4	2	4	10	83,33
14	Risma Wati. P	4	4	4	12	100
15	Sri Wahyuni	4	3	4	11	91,67
16	Yulia Regar	4	3	3	10	83,33
<b>Jumlah</b>		60	47	58	165	1375
<b>Rata-rata</b>		3,75	2,9375	3,625	10,3125	85,9375

**Lampiran 14****Table 9. Reduksi Nilai Hasil Tes Siklus II**

<b>No</b>	<b>Nama siswa</b>	<b>Nilai hasil belajar</b>	<b>Keterangan</b>
1	<b>Aji Pangestu</b>	12	100
2	<b>Ayu Desi</b>	11	91,67
3	<b>Bagus Wardana</b>	9	75
4	<b>Cintia Dewi</b>	9	75
5	<b>Desi Aggiani</b>	11	91,67
6	<b>Deva Nugraha</b>	8	66,67
7	<b>Devi Wahyuni</b>	10	83,33
8	<b>Erlina Manurung</b>	10	83,33
9	<b>Imam</b>	10	83,33
10	<b>Lolita</b>	11	91,67
11	<b>Mahmuda</b>	10	83,33
12	<b>M. Fazri</b>	11	91,67
13	<b>Rahmad Syahputra</b>	10	83,33
14	<b>Risma Wati. P</b>	12	100
15	<b>Sri Wahyuni</b>	11	91,67
16	<b>Yulia Regar</b>	10	83,33
<b>Jumlah</b>		165	1375
<b>Rata-rata</b>		10,3125	85,9375

**Lampiran 15****Table 10****Paparan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II**

<b>No</b>	<b>Nama siswa</b>	<b>Nilai hasil belajar</b>	<b>Presentase hasil belajar</b>	<b>Keterangan</b>
1	<b>Aji Pangestu</b>	12	100	T
2	<b>Ayu Desi</b>	11	91,67	T
3	<b>Bagus Wardana</b>	9	75	T
4	<b>Cintia Dewi</b>	9	75	T
5	<b>Desi Aggiani</b>	11	91,67	T
6	<b>Deva Nugraha</b>	8	66,67	TT
7	<b>Devi Wahyuni</b>	10	83,33	T
8	<b>Erlina Manurung</b>	10	83,33	T
9	<b>Imam</b>	10	83,33	T
10	<b>Lolita</b>	11	91,67	T
11	<b>Mahmuda</b>	10	83,33	T
12	<b>M. Fazri</b>	11	91,67	T
13	<b>Rahmad Syahputra</b>	10	83,33	T
14	<b>Risma Wati. P</b>	12	100	T
15	<b>Sri Wahyuni</b>	11	91,67	T
16	<b>Yulia Regar</b>	10	83,33	T

## Lampiran 16

**Table 11**  
**Lembar Observasi Guru Dan Siswa Siklus I**

NO	Aspek Yang Dinilai	Skor
	Siswa	
1	Minat dan perhatian siswa terhadap materi yang di ajarkan	
2	Perhatian siswa terhadap media audiovisual yang akan menjadi pembelajaran pukulan servis forehand	
3	Keaktifan siswa dalam latihan mandiri	
4	Kemampuan siswa dalam melakukan tekhnik yang diajarkan	
	<b>Guru</b>	
5	Kemampuan guru dalam mengelola kelas	
6	Kemampuan guru dalam menyampaikan materi	
7	Kemampuan guru dalam memanfaatkan media	
8	Kemampuan guru dalam mengevaluasi pembelajaran	
<b>Jumlah skor</b>		
<b>Jumlah skor maksimal</b>		
<b>Presentase</b>		
<b>Keterangan</b>		

### Keterangan:

- 4: baik sekali**
- 3: baik**
- 2: cukup**
- 1: kurang**

Lampiran 17

Table 12. Perbandingan Hasil Belajar

No	Nama siswa	Data awal ( <i>pre-test</i> )	Siklus I	Siklus II
1	Aji Pangestu	66,67	91,67	100
2	Ayu Desi	75	83,33	91,67
3	Bagus Wardana	50	66,67	75
4	Cintia Dewi	41,67	66,67	75
5	Desi Aggiani	50	83,33	91,67
6	Deva Nugraha	41,67	58,33	66,67
7	Devi Wahyuni	66,67	75	83,33
8	Erlina Manurung	41,67	66,67	83,33
9	Imam	50	58,33	83,33
10	Lolita	58,33	83,33	91,67
11	Mahmuda	50	75	83,33
12	M. Fazri	58,33	83,33	91,67
13	Rahmad Syahputra	58,33	66,67	83,33
14	Risma Wati. P	83,33	91,67	100
15	Sri Wahyuni	83,33	91,67	91,67
16	Yulia Regar	58,33	83,33	83,33
<b>Jumlah</b>		<b>933,33</b>	<b>1225</b>	<b>1375</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>58,33</b>	<b>76,5626</b>	<b>85,9375</b>
<b>Presentase ketuntasan</b>		<b>18,75</b>	<b>62,5</b>	<b>93,75</b>

## **Lampiran 18**

### **SUSUNAN KEPANITIAAN PENGAMBILAN DATA**

Dosen pembimbing sekripsi	: Drs M Yusuf
Guru pendidikan jasmani	: Heri Purwanto, S.Pd
Peneliti	: iko fiali
Penilai sikap awal	: Pandras Ariesta, S.Pd
Penilai sikap pelaksanaan	: Zulvandi, S.Pd
Penilai sikap akhir	: Zoel Manurung SP,d
Dokumentasi	: Eka Setiwan, Mahyudi, S.Pd

## Lampiran 19

### DOKUMENTASI PENELITIAN



### PAMPHLET SEKOLAH MTS SWASTA ISTIQOMAH



**FOTO BERSAMA di MTs Istiqomah Tanah Jawa**



**Peneliti Melakuka Pembelajaran menggunakan Media Audio Visual**



**Peneliti Melakukan Pemanasan**



**Peneliti Melakukan Pembelajaran di luar kelas**



**Siswa belajar mandiri**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jl. Willem Iskandar Par V Medan Estate Kotak Pos 1589 - Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
NOMOR: 0149 UN. 33. 6.1 / KEP / PP / 2014

TENTANG  
Susunan Panitia Ujian Penyelesaian Studi Mahasiswa Fakultas  
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan  
Tahun Ajaran 2013 / 2014

- Menimbang :
1. Bahwa Mahasiswa dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) diharuskan mengikuti Ujian Meja Hijau mempertahankan Skripsi
  2. Bahwa untuk mengadakan Ujian Meja Hijau dalam penyelesaian studi mahasiswa perlu mengangkat Panitia Ujian
  3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

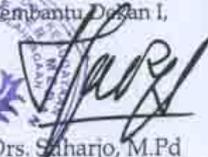
NAMA : IKO FIALI  
NIM : 608112147  
JURUSAN/PRODI : PJKR / PKR S-1  
Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Meja Hijau.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama :
- Mengangkat Panitia Ujian Penyelesaian Studi untuk mendapat Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) pada FIK UNIMED yang susunan personalianya sebagai berikut :
- a. Ketua : DRS. BASYARUDDIN DAULAY, M.Kes
  - b. Sekretaris : DRS. SURYADI DAMANIK, M.Kes
  - c. Anggota/PS : DRS. M. YUSUF
  - d. Anggota : AFRI TANTRI, S.Pd, M.Pd
  - e. Anggota : M. ISHAK, S.Pd, M.Pd
  - f. Anggota : RASWIN, S.Pd, M.Pd
- Kedua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Rabu 22 Januari 2014 bertempat di FIK UNIMED Jam : 09.00 WIB Ruang 18.1.08
- Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN  
PADA TANGGAL : 20 Januari 2014

Pembantu Dekan I,

  
Drs. Saharjo, M.Pd  
NIP. 19640508 199203 1 002

- TEMBUSAN :
1. Sdr. Dekan FIK UNIMED sebagai Laporan
  2. Sdr. Ketua Jurusan PJKR
  3. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA  
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA  
ISTIQQOMAH**

Nagori Maligas Tongah Kec. Tanah Jawa Kab. Simalungun Kode Pos : 21181  
NSM : 121212080051 NPNS : 10259759

Nomor : 072/MTs-Ist/MT/VIII/2013

Lamp : -

Hal : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian/Pengambilan Data

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah MTs Swasta Istiqomah Tanah Jawa.Menerangkanbahwa :

Nama : IkoFiali  
NIM : 608112147  
Jurusan : PJKR  
Prody : PKR

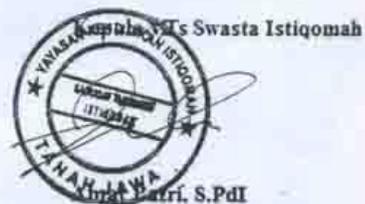
Adalah benar telah melaksanakan penelitian di MTs Swasta Istiqomah Tanah Jawa dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

**"Penerapan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Servis Forehand Dalam Permainan Bulutangkis Pada Siswa Kelas VIII MTs Swasta Istiqomah Tanah Jawa Tahun Ajaran 2013/2014".**

Yang telah dilaksanakan tanggal 4 s/d 11 November 2013 sesuai dengan surat izin penelitian lapangan nomor : 4094/UN33.6.1/PP/2013. Selanjutnya kami terangkan bahwa nama tersebut di atas selama mengadakan penelitian/pengambilan data telah melaksanakan tugasnya dengan baik.

Demikian surat keterangan ini kami perbuat untuk dapat digunakan seperlunya sebagai mana mestinya.

Tanah Jawa 13 November 2013





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jl. Willem Iskandar Per V Medan Estate Kotak Pos 2580 - Medan 20221 Telp. 6625972; Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
NOMOR : 3763 / UN.33.6.2 / KEP / PP / 2013  
TENTANG  
Susunan Panitia Seminar Proposal Mahasiswa  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan  
Tahun Ajaran 2013 / 2014**

- Menimbang :
1. Bahwa Mahasiswa dalam menyelesaikan / membuat Skripsi diharuskan mengikuti Seminar Proposal
  2. Bahwa untuk mengadakan Seminar Proposal Penelitian perlu mengangkat Panitia Seminar Proposal
  3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : IKO FIALI  
NIM : 608112147  
JURUSAN / PRODI : PJKR / PKR S-1

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan  
Pertama :
- Mengangkat Panitia Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa dengan susunan Personalianya sebagai berikut :

A. Moderator : AFRI TANTRI, S.Pd, M.Pd  
B. Notulis : DRS. M. YUSUF  
C. Pengarah I : M. ISHAK, S.Pd, M.Pd  
D. Pengarah II : RASWIN, S.Pd, M.Pd

- Kedua :
- Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Kamis 26 September 2013 di FIK UNIMED Jam : 14.30 WIB Ruang 18.1.08

- Ketiga :
- Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam pelaksanaan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN  
PADA TANGGAL : 23 September 2013

As. Dekan,  
Dekan I  
Dekan II



Isk. Meyan, M.Kes  
NIM 9656021993021002

TEMBUSAN  
Sdr. Dekan FIK UNIMED sebagai Laporan  
Sdr. Ketua Jurusan PJKR



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jl. Willem Iskandar Per V Medan Estate Kotak Pos: 1590 - Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972  
Laman | www.unimed.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
NOMOR : 3763 / UN.33.6.2 / KEP / PP / 2013  
TENTANG**

**Susunan Panitia Seminar Proposal Mahasiswa  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan  
Tahun Ajaran 2013 / 2014**

- Menimbang :
1. Bahwa Mahasiswa dalam menyelesaikan / membuat Skripsi diharuskan mengikuti Seminar Proposal
  2. Bahwa untuk mengadakan Seminar Proposal Penelitian perlu mengangkat Panitia Seminar Proposal
  3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : IKO FIALI  
NIM : 608112147  
JURUSAN / PRODI : PJKR / PKR S-1

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan  
Pertama :
- Mengangkat Panitia Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa dengan susunan Personalitanya sebagai berikut :

A. Moderator : AFRI TANTRI, S.Pd, M.Pd  
B. Notulis : DRS. M. YUSUF  
C. Pengarah I : M. ISHAK, S.Pd, M.Pd  
D. Pengarah II : RASWIN, S.Pd, M.Pd

- Kedua :
- Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Kamis 25 September 2013 di FIK UNIMED Jam : 14.30 WIB Ruang 18.1.08

- Ketiga :
- Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam pelaksanaan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

DITETAPKAN DI : MEDAN  
PADA TANGGAL : 23 September 2013

An. Dekan  
Dekan III



Dr. M. Mezzari, M.Kes  
NIP. 196406021993021002

TEMBUSAN :  
- Sdr. Dekan FIK UNIMED sebagai Laporan  
- Sdr. Ketua Jurusan PJKR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 4094 /UN33.6.1/PP/2013  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian /  
Pengambilan Data

Kepada Yth : Sdr. Kepala Sekolah MTS Swasta Istiqomah Tanah Jawa  
di  
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut dibawah ini, untuk mengadakan penelitian/pengambilan data di Sekolah MTS Swasta Istiqomah Tanah Jawa:

Nama : Iko Fialj  
NIM : 608112147  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : PKR / S1

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dengan judul skripsi :

“ Penerapan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Servis Forehand Dalam Permainan Bulu Tangkis Pada Siswa Kelas VIII MTS Swasta Istiqomah Tanah Jawa Tahun Ajaran 2013/2014 ”

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 01 November 2013

Drs. Suharjo, M.Pd  
NIP. 19640508 199203 1002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 348 /UN.33.6.1/ PP2012  
Lamp. : -  
Hal : Pembimbing Skripsi

Kepada : Yth.Sdr. Drs. M. YUSUF  
Dosen FIK UNIMED  
di-  
tempat

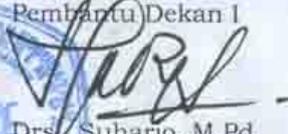
Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa untuk gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dengan ini kami menghunjuk Saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing Skripsi dari Nama mahasiswa di Bawah Ini:

Nama : Iko Fiali  
NIM : 608112147  
Jurusan : PJKR  
Prodi : PKR

Judul Skripsi : "Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Servis Forehand Dalam Permainan Bulu Tangkis Pada Siswa Kelas VIII MTS Swasta Istiqomah Tanah Jawa Tahun Ajaran 2012/2013"

Setelah Skripsi tersebut selesai dan Saudara setuju akan diajukan dalam Sidang Penguji Dewan Dosen FIK UNIMED.

Medan,  
An. Dekan,  
Pembantu Dekan I

  
Drs. Suharjo, M.Pd.  
NIP. 19640508 199203 1 002

Tembusan :  
1. Dekan FIK Unimed Sebagai Laporan  
2. Ketua Jurusan PJKR/Prodi PKR  
3. Yang Bersangkutan

Kepada Yth : Bapak Dekan FIK UNIMED  
C/q Bapak Pembantu Dekan I FIK

di-

Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Iko Fiali  
NIM : 608112147  
Jurusan : PJKR/PKR Reguler  
Jalur : Skripsi

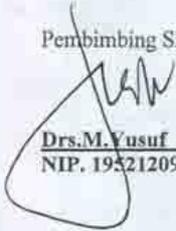
Dengan ini saya memohon kepada Bapak agar sudi kiranya menyetujui salah satu judul Skripsi yang saya ajukan sebagai berikut :

1. PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS FOREHAND DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS PADA SISWA KELAS VIII MTS SWASTA ISTIQOMAH TANAH JAWA TAHUN AJARAN 2012/2013
2. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BACKHAND DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS DENGAN MENERAPKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VIII MTS SWASTA ISTIQOMAH TANAH JAWA TAHUN AJARAN 2012/2013
3. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLLY DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (DIRECT INSTRUCTION) PADA SISWA KELAS VIII MTS SWASTA ISTIQOMAH TANAH JAWA TAHUN AJARAN 2012/2013

Demikianlah surat permohonan judul yang saya sampaikan kepada bapak, dengan harapan salah satu judul di atas dapat disetujui.

Medan, Juni 2012

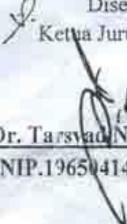
Pembimbing Skripsi

  
Drs. M. Yusuf  
NIP. 19521209 198103 1 005

Pemohon

  
Iko Fiali  
NIM. 608 112 147

Disetujui,  
Ketua Jurusan PJKR

  
Dr. Ta'syad Nugraha, M.Kes  
NIP. 19650414 199003 1 001