

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis dirarik kesimpulan sebagai berikut

1. Pelaksanaan pembelajaran servis *forehand* dalam permainan bulutangkis menggunakan media *audiovisual* berjalan efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Swasta Istiqomah Tanah Jawa Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Bahwa media *audiovisual* dapat meningkatkan nalar siswa untuk memahami pelajaran olahraga dengan lebih mudah dan jelas karena didukung dengan media gambar dan media suara.
3. Dari hasil data ketuntasan belajar siswa yang dimulai dari *pre-test* dan dilanjutkan pada siklus I dan diakhiri dengan siklus II memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan media *audiovisual*. Hasil belajar siswa pada tes awal dengan nilai rata-rata 58,33 (18,75%) kemudian pada *post-test* siklus I menjadi 76,56 (56,25%) dan pada siklus ke II diperoleh nilai rata-rata 85,94(93,75%). Dengan penerapan media *audiovisual*, pembelajaran terjadi perubahan yang nyata terhadap hasil belajar siswa khususnya pada servis *forehand* bulutangkis, terlihat dari perbedaan siswa yang mengalami perubahan mulai dari tes awal hingga siklus II.

## **B. Saran**

Sebagai saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah agar dapat memfasilitasi sarana dan prasarana yang cukup demi berlangsungnya pembelajaran penjas yang baik.
2. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani MTs Swasta Istiqomah Tanah Jawa untuk mempertimbangkan penggunaan media audiovisual dengan materi yang disesuaikan karena hal ini membangkitkan semangat belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum di mengerti secara langsung kepada guru ketika proses pembelajaran berlangsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan strategi ini diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berani berbicara ataupun bertanya.
4. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model pembelajaran Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan media audiovisual.
5. Dapat di jadikan sebagai bahan acuan bagi para peneliti berikutnya dengan tema dan permasalahan yang sama.