

ABSTRAK

WAHYU LINGGA. NIM. 609112074. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari Estafet Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD 030290 Punguan Nauli Kecamatan Sitinjo Kabupaten Dairi Tahun Ajaran 2013/2014.

(Pembimbing : TUHADI)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh pendekatan bermain terhadap peningkatan hasil belajar lari *estafet* pada siswa kelas V SD 030290 Punguan Nauli Kecamatan Sitinjo Kabupaten Dairi Tahun Ajaran 2013/2014.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD 030290 Punguan Nauli Kecamatan Sitinjo Kabupaten Dairi Tahun Ajaran 2013/2014, waktu penelitian pada bulan Desember 2013. Objek dalam penelitian ini adalah variasi pembelajaran melalui pendekatan bermain untuk meningkatkan hasil belajar lari *estafet*. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-B yang berjumlah 42 orang. Jenis dalam penelitian adalah menggunakan pendekatan PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar portofolio penilaian hasil belajar lari *estafet*.

Hasil penelitian dari 42 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 10 orang siswa (23,8%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 32 orang siswa (76,2%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 52,02 (Tidak Tuntas). Hasil tes siklus I, dari 42 orang siswa telah ada 25 orang siswa (59,52%) sudah memiliki ketuntasan belajar, selebihnya 17 orang siswa (40,48%) yang belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 63,33 (Tidak Tuntas). Hasil tes siklus II, dari 42 orang siswa telah ada 37 orang siswa (88,09%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, hanya 5 orang siswa (11,91%) yang belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh telah mencapai 72,73 (Tuntas).