

ABSTRAK

RICHY GOMGOM SIANIPAR :Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Melenting Dengan Penerapan Gaya Penemuan Terbimbing Pada Kelas VIII₁ SMP Negeri 27 Medan Tahun ajaran 2013/2014

Pembimbing : Usman Nasution

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar teknik lompat dalam materi lompat jauh dengan gaya mengajar penemuan terbimbing pada siswa kelas VIII₁ SMP Negeri 27 Medan tahun ajaran 2013/2014. Dari hasil data awal (*pre test*) yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan teknik lompatan masih rendah dan hal ini berdampak pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dapat dianalisis. Dalam hal ini peneliti menganalisis data dengan mereduksi data dan memaparkan data dalam bentuk tabel, sehingga dapat dicari nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII₁ SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2013-2014 yang berjumlah 32 orang, diantaranya terdiri dari 18 orang siswa putra dan 22 orang siswa putri.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar lompat jauh yaitu (67,2%) siswa yang tuntas dalam belajarnya, dan (44,8%) siswa yang tidak tuntas belajarnya. Hasil belajar siswa dalam melakukan teknik lompatan pada siklus I secara keseluruhan mencapai (72,39%). Pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar lompat jauh yaitu (96%) siswa yang tuntas dalam belajarnya, dan (4%) siswa yang tidak tuntas belajarnya dan hasil belajar siswa secara keseluruhan dalam melakukan teknik lompat jauh gaya melenting pada siklus II mencapai (75,26%).

Penelitian ini menyimpulkan bahwa gaya mengajar penemuan terbimbing dapat memberikan kontribusi yang sangat besar dan signifikan terhadap hasil belajar lompat jauh pada siswa kelas VIII₁ SMP NEGERI 27 MEDAN Tahun ajaran 2013 – 2014.

Kata Kunci : Atletik, Lompat Jauh Gaya Melenting, Gaya Penemuan Terbimbing