

ABSTRAK

ANGGI ERNA YANI SIREGAR. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING CHEST PASS* PADA OLAHRAGA BOLA BASKET SISWA KELAS X AL WASHLIYAH 3 MEDAN TAHUN AJARAN 2012/2013.

(Pembimbing : AGUNG SUNARNO)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Kemampuan *Passing Chest Pass* Pada Olahraga Bola Basket Siswa Kelas X Al Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 06 Oktober 2013 sampai dengan 06 November 2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas X SMA Al Washliyah 3 Medan Tahun 2012/2013 terdiri dari 2 rombongan belajar yang berjumlah 63 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IPA SMA Al Washliyah 3 Medan dengan jumlah siswa 36 orang yang ditentukan secara acak (random sampling) berdasarkan kelas. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan teknik tes dan pengukuran menggunakan lembaran pengamatan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus perhitungan rata-rata, simpangan baku, uji normalitas dan homogenitas data serta uji-t untuk uji hipotesis.

Hasil uji hipotesis dengan uji-t, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, ($9,86 > 1,94$) dengan demikian hipotesis yang menyatakan : Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan *Passing Chest Pass* Pada Olahraga Bola Basket Siswa Kelas X SMA Al – Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Hasil perhitungan menyimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan *Passing Chest Pass* Pada Olahraga Bola Basket Siswa Kelas X SMA Al – Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.