

ABSTRAK

YUNI PRATIWI. Perbedaan Gaya Mengajar Inklusi Dengan Gaya Mengajar Latihan Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Kelas X SMA JOSUA Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

(Pembimbing : AGUNG SUNARNO)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar inklusi dengan gaya mengajar latihan terhadap hasil belajar *passing* bawah bola voli kelas X SMA Josua Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Lokasi penelitian ini adalah SMA Josua medan Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi adalah siswa kelas X SMA Josua Medan yang berjumlah 30 orang. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas X-3 sebanyak 30 orang, yakni 15 orang ditetapkan sebagai kelompok metode pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar inklusi (X_1) dan 15 orang ditetapkan sebagai kelompok metode pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar latihan (X_2). Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan instrumen penelitian tes hasil belajar *passing* bawah bola voli yang diujikan sebanyak dua kali yaitu *pre test* dan *post test*.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa: (a) gaya mengajar inklusi memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kemampuan *passing* bawah bola voli siswa kelas X SMA Josua Medan Tahun Ajaran 2012/2013, (b) gaya mengajar latihan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar *passing* bawah bola voli siswa kelas X SMA Josua Medan Tahun ajaran 2012/2013, dan (c) gaya mengajar inklusi lebih baik dibanding dengan gaya mengajar latihan terhadap hasil belajar *passing* bawah bola voli siswa kelas X SMA Josua Medan Tahun ajaran 2012/2013.

Dari hasil pengujian hipotesis t_{hitung} gabungan sebesar 1,45, selanjutnya harga tersebut dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan $dk = 15 + 15 - 2 = 28$ diperoleh bahwa $t_{tabel} = 1,70$, dengan demikian $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,45 < 1,70$) maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang menyatakan Tidak terdapat pengaruh gaya mengajar inklusi dengan gaya mengajar latihan terhadap hasil belajar *passing* bawah bola voli kelas X SMA Josua Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Sebenarnya terdapat perbedaan pengaruh gaya Inklusi dengan gaya Latihan Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli pada siswa kelas X SMA Josua Medan, Namun pengaruhnya sedikit sehingga tidak diterima oleh data statistik. Ada beberapa hal yang diduga menyebabkan tidak ter-ujinya hipotesis ketiga antara lain; Pertama, karena singkatnya waktu permateri dan dan waktu perjam pada pembelajaran pendidikan jasmani disekolah. Sehingga waktu yang sangat singkat itu kurang efektif untuk mendapatkan hasil yang maksimal.

Kedua, perbedaan kemampuan instruktur/pengetes dalam mengaplikasikan gaya mengajar. Dan ketiga, keterbatasan alat yang dipakai dalam mengukur hasil penelitian. Alat yang dipakai dalam penelitian ini adalah berupa lembaran penilaian yang berbentuk ceklis.