ABSTRAK

HERU SUPRIADI. Upaya Meningkatan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas X SMK Prayatna Medan Tahun Ajaran 2012/2013.Pembimbing: SUHARJO Skripsi Medan: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatan hasil belajar passing atas bola voli melalui model pembelajaran berbasis masalahpada siswa kelas X SMK Prayatna Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Subjek penelitian ini dilaksanakan di SMK Prayatna Medan Tahun Ajaran 2012/2013, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-tmo7 yang berjumlah 32 orang. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini dan untuk mengetahui hasil dilihat dari ketuntasan siswa secara individu dan secara klasikal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar yang berbentuk portofolio, dan dilanjutkan dengan penggunaan model pembelajaran berbasis masalah. Setelah menerapkan model pembelajaran berbasis masalah maka diadakan tes hasil belajar pada siklus I dan siklus II yang berbentuk teknik passing atas bola voli.

Berdasarkan hasil tes awal yang dilakukan pada siswa kelas X SMK Prayatna Medan. Dari 32 siswa terdapat 7 siswa (21,87%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 49,71. Hasil dari siklus I terdapat 18 siswa (56,25%) dari 32 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 56,25. Disiklus II terdapat 26 siswa (81,25%) dari 38 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 74,9. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat memberikan pengaruh akan tetapi belum mencapai ketuntasan secara klasikal terhadap hasil belajar passing atas bola voli pada siswa kelas X SMK Prayatna Medan Tahun Ajaran 2012/2013