

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data melalui tes pengukuran keberbakatan siswa- siswi Di SMP Negeri 6 Binjai sebagai berikut :

Cabang olahraga yang teridentifikasi melalui *software sport search* :

SMP Negeri 6 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013

Pada cabang olahraga lari cepat ada 31 siswa yang berbakat, lompat jangkit 37 siswa yang berbakat, lompat jauh ada 37 siswa yang berbakat, senam ada 42 siswa yang berbakat, lari gawang 31 siswa berbakat, lompat tinggi 18 siswa berbakat, tenis meja 23 siswa berbakat, anggar 16 siswa berbakat, bola voli 9 siswa berbakat, karate-do 5 siswa berbakat, bola basket 5 siswa berbakat, kung-fu 5 siswa berbakat, jalan 7 siswa berbakat, sepak bola 6 siswa berbakat, baseball 4 siswa berbakat, bulu tangkis 2 siswa berbakat, bola tangan 8 siswa berbakat, angkat besi 9 siswa berbakat, hoki 1 siswa berbakat, lari jarak jauh 2 siswa berbakat, softball 3 siswa berbakat, sepeda 2 siswa berbakat, judo 1 siswa berbakat, lompat tinggi galah 7 siswa berbakat, steeplechase 3 siswa berbakat, taekwondo 2 siswa berbakat, dayung 1 siswa berbakat, lempar cakram 2 siswa berbakat, lontar martil 2 siswa berbakat, tolak peluru 2 siswa berbakat.

Sedangkan melalui analisa manual, setelah data diperoleh kemudian dilakukan analisis dengan teknik deskriptif persentase (survey tes dan pengukuran). Selanjutnya adalah penyesuaian hasil tes dengan profil keberbakatan yang telah ditentukan. Hasil yang diperoleh adalah :

SMP Negeri 6 Binjai : 2 siswa berbakat pada cabang olahraga tenis meja yakni Bagus Primadi (5, 5, 3, 4, 4, 3) dan M. Randi (5, 4, 3, 4, 5, 3) dengan profil keberbakatan cabang olahraga tenis meja yaitu 5, 3, 3, 3, 3, 3.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah kiranya membentuk kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka penyaluran bakat siswa sesuai dengan bakat siswa yang telah diidentifikasi.
2. Bagi para siswa- siswi kelas VII di SMP Negeri 6 Binjai agar maksimal latihan untuk pengembangan bakat sesuai dengan cabang yang dibakati dan diminati.
3. Pada orang tua siswa kiranya mengarahkan anaknya ke dalam club olahraga yang dibakati oleh anaknya.
4. Pada pelatih atau guru penjas perlu adanya jalinan kerja sama dengan para siswa agar bakat siswa dapat dikembangkan.
5. Kepada pembaca diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan ruang lingkup yang lebih luas lagi.

THE
Character Building
UNIVERSITY