

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik dasar lempar lembing masih rendah. Dari 30 siswa terdapat 18 siswa (60%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 12 siswa (40%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 67,5. Walaupun persentase nilai rata-rata siswa telah tercapai, namun persentase ketuntasan siswa belum tercapai, sehingga di lanjutkan ke siklus II. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 30 siswa terdapat 26 siswa (86%) yang telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 4 siswa (14%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 75.

Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui penerapan media bantu yang dimodifikasi dapat meningkatkan hasil belajar lempar lembing pada siswa kelas VIII SMP Swasta Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2012.

## B. Saran

Sebagai saran dapat diberikan peneliti sebagai berikut :

1. Disarankan pada Guru Pendidikan Jasmani SMP Swasta Dharma Bakti Medan, untuk dapat menggunakan media bantu yang dimodifikasi pada materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan penerapan gaya mengajar yang tepat dalam proses pembelajaran seperti yang digunakan peneliti yaitu gaya mengajar komando.
2. Guru harus lebih memahami pembelajaran yang mau dilakukan sehingga saat melaksanakannya biasa sesuai dengan harapan.
3. Sebagai bahan rujukan bagi Mahasiswa FIK UNIMED, dalam melakukan penelitian dengan menggunakan penerapan gaya mengajar komando menggunakan media bantu yang dimodifikasi dengan materi pelajaran yang lainya.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Adisasmita, Yusuf. 1992. *Olahraga Pilihan Atletik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- A. Carr, Gerry. 1997. *Atletik*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Aqib, Zaenal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung :YramaWidya.
- Arikunto, Suharsimi.dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. DEPDIKBUD.
- Djaali, 2008.*Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakaarta: PT. Bumi Aksara.
- PB PASI, 2010. *Persatuan Atletik Seluruh Indonesia*, Jakarta.
- Lutan. 1998. Pengertian pembelajaran dengan cara pendekatan modifikasi, (online), dalam <http://intl.feedfury.com>, di akses 28 Mei 2011.
- Lutan, Rusli. 2000. *Penjaskes*. Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Muhajir. 2006. *Pendidikan Jasmani* . Jakarta: Erlangga.
- Nasidah. 1992. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Soepartono dan Ngasmin.1997. *Modifikasi Sarana dan Prasarana*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Syarifuddin, Aip. 1992. *Atletik*. Jakarta, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Nasrun.2010. *Pengertian Hasil Belajar*, (online).Nasrun dalam

[http://defenisi\\_pengertian.blogspot.com](http://defenisi_pengertian.blogspot.com), diakses31 Januari 2011.

Yoyo Bahagia, Adang Suherman 2000. *Prinsip-prinsip pengembangan dan Modifikasi cabang Olahraga*. Jakarta, Depdiknas.

UNIVERSITAS NEGERI  
MEKAR  
UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY