

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian setelah memberikan tindakan dari siklus I sampai dengan siklus II dapat disimpulkan bahwa” penerapan gaya mengajar resiprokal dapat memberikan peningkatan terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2011/2012.

B. Saran

Adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Disarankan pada Guru Pendidikan Jasmani SMA Negeri 2 Tebing Tinggi untuk mempertimbangkan penggunaan Gaya Mengajar resiprokal dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani untuk meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok siswa yang belum tuntas dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal dengan materi yang bervariasi.
3. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa tidak memahami penggunaan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok, disarankan pada guru agar melaksanakan pembelajaran melalui penerapan Gaya Mengajar resiprokal ini, diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar.

4. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Gaya Mengajar resiprokal.
5. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan Gaya Mengajar resiprokal kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.

THE
Character Building
UNIVERSITY