

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan dribbling dalam permainan sepak bola masih rendah. Dari 40 orang siswa terdapat 23 orang (57,5 %) yang belum mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 17 orang (42,5%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 64,93 %. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 40 orang siswa terdapat 32 orang (80%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 8 orang (20,%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 79,64%. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar dribbling sepak bola pada siswa kelas VII-1 SMP Negeri 4 Medan Ajaran 2012/2013.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat dibrikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru Pendidikan Jasmani SMP Negeri 4 Medan untuk mempertimbangkan variasi pembelajaran yang dapat disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.

2. Dari hasil penelitian ditemukan banyaknya siswa yang belum memahami banyak teknik dribbling sepak bola, disarankan kepada guru agar menggunakan variasi latihan yang lebih banyak lagi untuk memotivasi siswa agar tercapai proses pembelajaran yang diinginkan.
3. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian ini dengan menggunakan variasi pembelajaran dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.
4. Penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan bagi peneliti yang ingin mengangkat judul penelitian ini.
5. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan variasi pembelajaran

THE
Character Building
UNIVERSITY