

ABSTRAK

Sugeng Rinaldi. NIM 071266110163 “ Pengaruh Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Dengan Menggunakan Media Box dan Matras Pada Siswa Kelas VII MTs Al-Jam’iyatul Washliyah Tahun Ajaran 2012/2013”. Pembimbing Skripsi. Sabar Surbakti. Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar lompat jauh gaya jongkok siswa Kelas VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyah, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok Siswa Kelas VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyah melalui penggunaan Media Box dan Matras. Penelitian ini dilaksanakan di VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyah yang beralamat di Dusun VI Pematang Johar Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyah yang berjumlah 30 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan test.

Dari hasil penelitian diperoleh pada awal penelitian diperoleh rata-rata pretest yaitu sebesar 58,33 dengan nilai tertinggi 83 dan nilai terendah 42 serta standart deviasinya 14,01. Pada siklus I diperoleh dari 30 siswa 22 orang siswa (76,67%) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 8 orang siswa (23,33%) masih belum memiliki ketuntasan belajar, Dan nilai rata-rata yang diperoleh mencapai 73,06. Sedangkan hasil test siklus II, dari 30 orang siswa telah ada 26 orang siswa (86,67%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, hanya ada 4 orang siswa (13,33%) yang belum memiliki ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata kelas yang diperoleh telah mencapai 86,39% (tuntas). Sedangkan berdasarkan perhitungan uji "t" diperoleh $t_{hitung} = 0,48$ sedangkan $t_{tabel} = 0,127$. Nilai ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$, atau $0,48 > 0,127$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Atau dengan kata lain ada peningkatan yang signifikan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok dengan menggunakan media box dan matrass kelas VII MTs Al Jam'yatul Washliyah Tahun ajaran 2011/2012.

ABSTRACT

SUGENG RINALDI. Increasing Learning Outcomes Long Jump Squat Style Using Media Box and Mattress In Seventh Grade Students of MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Jaran Year 2011/2012.

Thesis Supervisor: Sabar Surbakti

Faculty of Sport Science UNIMED 2012.

The problem in this study is the low learning outcomes long jump squat style Class VII students of MTs Al-Jam'iyatul Washliyah, the purpose of this study is to determine the improvement of learning outcomes long jump squat style Seventh Grade Students of MTs Al-Jam'iyatul Washliyah through the use of Media Box and mattress. This research was conducted at the VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyah address at Hamlet District VI Pematang Johar Labuhan Deli Serdang regency. Subjects in this study were students of class VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyah numbering 30 people. The technique used to collect data in this study using the test.

From the results obtained at the beginning of the study gained an average pretest premises in the amount of 58.33 the highest 83 and the lowest value of 42 and a standard deviation of 14.01. Obtained in the first cycle of 30 students 22 students (76.67%) who had a mastery learning, while 8 students (23.33%) still do not have a mastery learning, and the average value obtained by reaching 73.06. While the results of the test cycle II, of the 30 students had been there 26 students (86.67%) who already have a mastery learning, there were only 4 students (13.33%) who do not have a mastery learning. With the average value derived class has reached 86.39% (complete). While based on the calculation of the test "t" is obtained $t_{hitung} = 0.48$ while $T_{Table} = 0.127$. This value indicates that $t_{hitung} < t_{tabel}$, or $0.48 < 0.127$ then H_0 is rejected and H_a accepted so it can be concluded that the hypothesis is accepted. Or in other words there was a significant increase learning outcomes long jump squat style using the media box and matras VII grade MTs Al Jam'yatul Washliyah academic year 2011/2012.