

ABSTRAK

Jesica D. Siahaan. Nim 708114160. Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Balige Tahun Pembelajaran 2011/2012. Skripsi Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Balige. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Two Stay Two Stray yang signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Balige Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Balige pada tahun pelajaran 2011/2012, dengan jumlah sampel 64 orang dan instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi siswa berupa tes pilihan berganda, soal yang diberikan telah diujicobakan terlebih dahulu untuk mencari validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang dipergunakan yaitu uji F. Uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa kedua kelompok berasal dari populasi berdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen. Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji varians atau uji anava.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil uji anava $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $32,10 > 4,00$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2011/2012. Guru yang mengajar pada bidang studi akuntansi di sekolah menengah atas, standar kompetensi menganalisis transaksi ke dalam jurnal khusus perusahaan dagang dapat memilih model pembelajaran Two Stay Two Stray.

Kata Kunci: Pembelajaran *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar Akuntansi.



ABSTRACT

Jesica D. Siahaan. Nim 708114160."The Effect of Two Stay Two Stray Learning Model of Student Learning Outcomes Accounting Students in Grade XI IS SMA 1 Balige Year 2011/2012. Thesis Faculty of Economics, Economics of Education Department of Accounting Studies, State University of Medan,2012.

The problem in this study is the low learning outcomes of accounting students of class XI IS SMA Negeri 1 Balige. This study aims to determine the effect of learning models Two Stay Two Stray significantly to the learning outcomes of accounting students in grade XI IS SMA Negeri 1 Balige Year Study 2011/2012.

The research was conducted in SMA Negeri 1 Balige in the school year 2011/2012, with a sample of 64 people and instruments used to measure the learning outcomes of accounting students in the form of multiple-choice test, the given problem has been tested in advance to look for validity and reliability. Data analysis technique used is the test for normality and homogeneity F.Uji showed that both groups come from normally distributed population and have a homogeneous variance. To test different hypotheses using analysis of varians or anava test.

The results showed that the test results anava $F_{\text{arithmetic}} > F_{\text{tabel}}$ or $32.10 > 4.00$ with the real level $\alpha = 0.05$. Conclude that there is significant learning model Two Stay Two Stray on learning outcomes of accounting students of class XI IS SMA School 1 Balige in Academic Year 2011/2012. Teachers who teach in the field of accounting studies in high school, the standard of competence to analyze transactions into the trading company specialized journals can choose learning models Two Stay Two Stray.

Keywords: Learning Stay Two Two Stray, Accounting Learning Outcomes.

