

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($32,10 > 4,00$), hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu model pembelajaran *Two Stay Two Stray* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa yaitu hasil belajar akuntansi siswa lebih baik dari pada menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pokok bahasan jurnal khusus perusahaan dagang kelas XI IS SMA Negeri 1 Balige Tahun Pembelajaran 2011/2012.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat disarankan:

1. Bagi guru khususnya bidang studi akuntansi agar dapat menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa dengan materi yang diajarkan.
2. Pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMA Negeri 1 Balige termasuk dalam kategori yang tinggi, maka sebaiknya agar dapat menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* sesuai dengan materi atau pokok bahasan pelajaran untuk memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik.