

ABSTRAK

JUWITA LUMBAN RAJA. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Lari Sprint Dengan Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 068008 Simalingkar Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

(Pembimbing : MULYADI).

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Lari Sprint Dengan Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 068008 Simalingkar Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas IV A dengan jumlah siswa sebanyak 39 orang siswa yang akan diberikan tindakan berupa pengajaran melalui pendekatan bermain terhadap hasil belajar lari cepat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberikan tes awal untuk mengetahui letak kesulitan pada pelajaran lari cepat, kemudian dilakukan pembelajaran melalui pendekatan bermain dan diakhiri dengan pemberian tes siklus I dan tes siklus II dengan instrumen penelitian lembar pengamatan tes hasil belajar lari cepat dengan menggunakan lembar portofolio.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya : (1) dari data hasil tes belajar siklus I diperoleh 29 orang (74.36 %) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 10 orang (25.64 %) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 74.44 % (2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh 35 orang (89.74 %) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang (10.26 %) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 76. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 89.74%. Berdasarkan hasil analisis dapat dikatakan bahwa melalui pendekatan bermain meningkatkan hasil belajar lari sprint pada siswa-siswi IV SD Negeri 068008 Simalingkar Medan Tahun Ajaran 2012/2013.