

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data melalui tes pengukuran keberbakatan siswa Putra Di SMP Negeri 2 Pancur Batu adalah sebagai berikut :

$$\text{Persentase Keberbakatan} : \frac{\text{Jlh Yang Berbakat} \times 100}{\text{Jumlah Sampel}} = \text{Hasil} \%$$

Pada cabang olahraga Senam, lari cepat, lompat jangkit dan lompat jauh adalah yang paling banyak muncul yakni masing-masing 65 siswa yang berbakat 60,19 %, senam ada 63 siswa yang berbakat 58,33 %, lari gawang 57 siswa berbakat 52,78 %, lompat tinggi 53 siswa berbakat 49,07 %, tenis meja 44 siswa berbakat 40,74 %, anggar 43 siswa berbakat 39,81 %, bola voli 31 siswa berbakat 28,70 %, karate-do 24 siswa berbakat 22,22 %, bola basket 17 siswa berbakat 15,74 %, kung-fu 17 siswa berbakat 15,74 %, jalan 11 siswa berbakat 10,19 %, sepak bola 11 siswa berbakat 10,19 %, baseball 8 siswa berbakat 7,41 %, bulu tangkis 8 siswa berbakat 7,41 %, squash 7 siswa berbakat 6,48 %, bola tangan 6 siswa berbakat 5,56 %, angkat besi 5 siswa berbakat 4,63 %, hoki 5 siswa berbakat 4,63 %, lari jarak jauh 5 siswa berbakat 4,63 %, softball 5 siswa berbakat 4,63 %, sepeda 4 siswa berbakat 3,70 %, judo 2 siswa berbakat 1,85 %, lompat tinggi galah 2 siswa berbakat 1,85 %, steeplechase 2 siswa berbakat 1,85 %, taekwondo 2 siswa berbakat 1,85 %, dayung 1 siswa berbakat 0,93 %, lempar cakram 1 siswa berbakat 0,93 %, lontar martil 1 siswa berbakat 0,93 %, tolak peluru 1 siswa berbakat 0,93 %.

Sedangkan melalui analisa manual, setelah data diperoleh kemudian dilakukan analisis dengan teknik deskriptif persentase (survey tes dan pengukuran). Selanjutnya adalah penyesuaian hasil tes dengan profil keberbakatan yang telah ditentukan. Hasil yang diperoleh adalah :

- 1 siswa berbakat pada cabang olahraga lompat jauh yakni Aldi Wiradani dengan profil keberbakatan 4, 5, 2, 5, 4, 2 (lompat jauh : 2, 5, 2, 3, 4, 2).
- 2 siswa berbakat pada cabang olahraga tenis meja yakni Bagus Primadi (5, 5, 3, 4, 4, 3) dan M. Randi (5, 4, 3, 4, 5, 3) dengan profil keberbakatan cabang olahraga tenis meja yaitu 5, 3, 3, 3, 3, 3. Dan 1 siswa yang berbakat pada cabang olahraga lompat jauh yakni Heri dengan profil keberbakatan 4, 5, 3, 3, 4, 4 (lompat jauh : 2, 5, 2, 3, 4, 2).

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah kiranya membentuk kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka penyaluran bakat siswa sesuai dengan bakat siswa yang telah diidentifikasi.
2. Bagi para Seluruh siswa Putra Di SMP Negeri 2 Pancur Batu agar maksimal latihan untuk pengembangan bakat sesuai dengan cabang yang dibakati dan diminati.
3. Pada orang tua siswa kiranya mengarahkan anaknya ke dalam club olahraga yang dibakati oleh anaknya.
4. Pada pelatih atau guru penjas perlu adanya jalinan kerja sama dengan para siswa agar bakat siswa dapat dikembangkan.

5. Kepada pembaca diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan ruang lingkup yang lebih luas lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY