

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

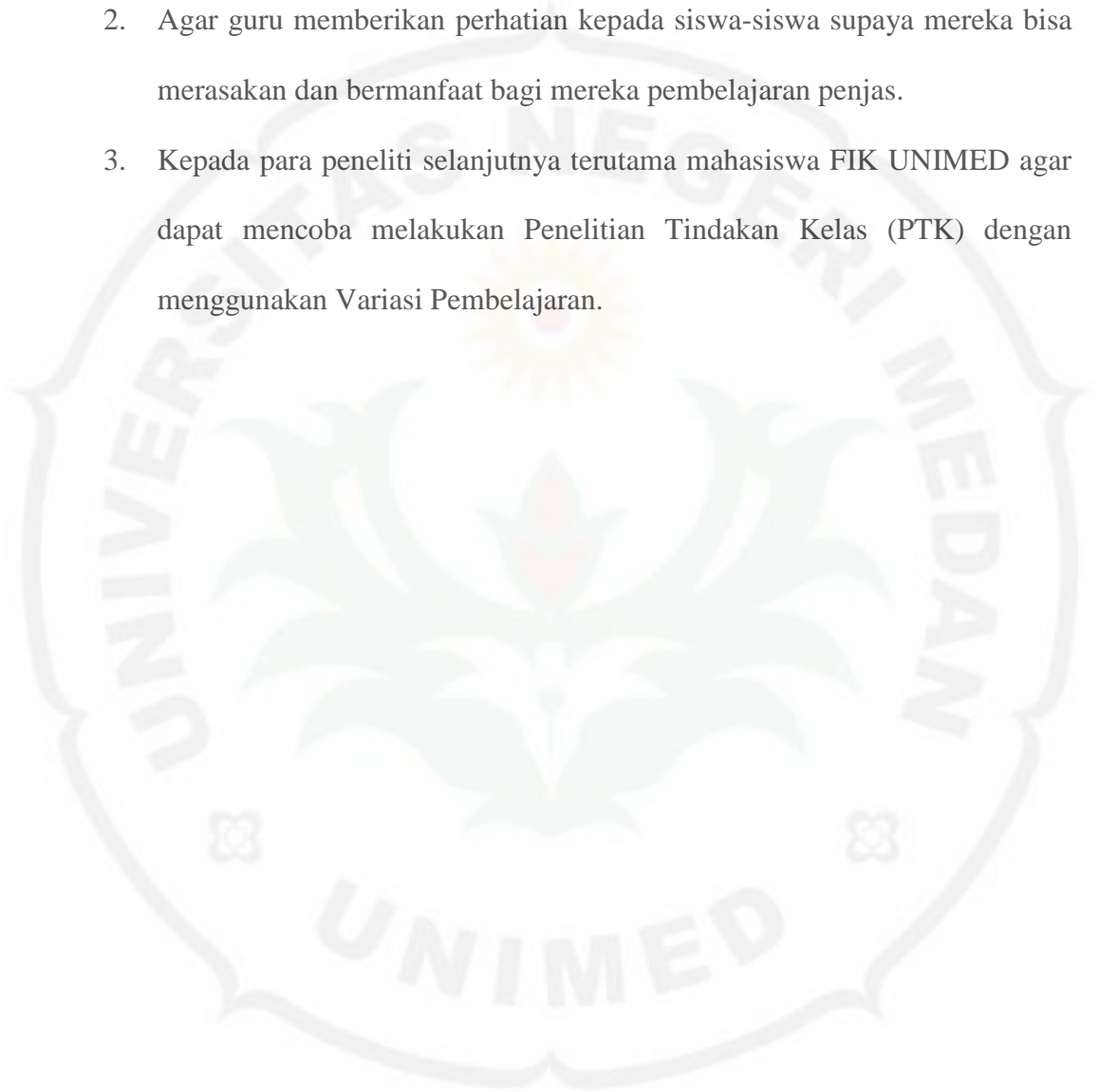
Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik dasar *forehand drive* tenis masih rendah. Dari 40 siswa terdapat 27 siswa (67,5%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 13 siswa (32,5%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 70,93. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 40 siswa terdapat 36 siswa (90%) yang telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 4 siswa (10%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 82,18. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *forehand drive* tenis meja pada siswa kelas VII³ SMP Negeri 1 Babalan Kec. Babalan Kab. Langkat T.A 2011/2012

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Kepada guru pendidikan jasmani agar dapat mengembangkan gaya mengajar, siswa tidak bosan mengikuti pembelajaran penjas, terutama pada pembelajaran Tenis meja.

2. Agar guru memberikan perhatian kepada siswa-siswa supaya mereka bisa merasakan dan bermanfaat bagi mereka pembelajaran penjas.
3. Kepada para peneliti selanjutnya terutama mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Variasi Pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY