

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dibahas di bab IV dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan modifikasi dengan bola tennis dapat meningkatkan hasil belajar tolak peluru pada siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

1. Pada tes awal dari 38 Orang siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini, ternyata hanya 14 siswa (36,84%) yang tuntas dalam pembelajaran, sedangkan selebihnya 24 siswa (63,16%) belum tuntas dalam pembelajaran. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 57,37.
2. Pada siklus I dari 38 orang siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini, ternyata hanya 22 siswa (57,89%) yang tuntas dalam pembelajaran, sedangkan 16 siswa (42,11%) belum tuntas dalam pembelajaran. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 59,68.
3. Pada siklus II dari 38 orang siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini, sudah mencapai 33 siswa (86,84%) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya sebanyak 5 siswa (13,16%) belum tuntas dalam pembelajaran. Nilai rata-rata yang diperoleh mencapai 68,75.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas , maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru pendidikan jasmani agar dapat memodifikasi pembelajaran alat, agar siswa tidak bosan mengikuti pembelajaran penjas terutama pembelajaran Tolak Peluru Gaya *Ortodoks*.
2. Agar guru memberikan perhatian kepada para siswa supaya mereka bisa merasakan manfaat dari pembelajaran penjas.
3. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Modifikasi Pembelajaran dengan menggunakan bola Tennis.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan Modifikasi Pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.
5. Untuk penulis sendiri sebagi acuan dalam proses pengajaran nantinya setelah menjadi guru.

THE
Character Building
UNIVERSITY