

ABSTRAK

**AHMAD HABIBI NASUTION. Perbedaan Pengaruh Metode Mengajar Bagian Dan Metode Mengajar Keseluruhan Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bola Voli Pada Siswa – Siswi Kelas VIII SMP Swasta Al-Hidayah Medan Tembung. (Pembimbing : Agung Sunarno)
Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2012.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode Mengajar Bagian dan Metode Mengajar Keseluruhan terhadap hasil belajar *passing* bawah permainan bola voli pada siswa-siswi kelas VIII SMP Swasta Al-hidayah Medan Tembung 2012/2013.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Swasta Al-Hidayah Medan Kecamatan Medan Tembung Tahun Ajaran 2012/2013, waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 26 Juli s/d 6 Agustus 2012. Populasi dalam penelitian ini adalah 40 orang siswa-siswi dari 112 total sampel kelas VIII di SMP Swasta Al-Hidayah Medan Tembung Tahun Ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Sampel dibagi menjadi 2 kelompok siswa yang dilatih menggunakan metode bagian (*elementer*) dan metode keseluruhan (*global*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menggunakan statistic uji-t. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil gerak *passing* bawah.

Berdasarkan hasil uji hipotesis pertama diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($10,2 > 1,73$); sehingga dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Metode Mengajar Bagian (*elementer*) Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bola Voli Pada Siswa-Siswi Kelas VIII SMP Al-Hidayah Medan Tembung 2012/2013.

Hasil uji hipotesis kedua diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($5,62 > 1,73$); sehingga dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Metode Mengajar Keseluruhan (*Global*) Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa-Siswi Kelas VIII SMP Al-Hidayah Medan Tembung Tahun Ajaran 2012/2013”.

Hasil uji hipotesis ketiga diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,71 > 1,68); dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Metode Mengajar Bagian (*Elementer*) Lebih Baik Dibandingkan Metode Mengajar Keseluruhan (*Global*) Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bola Voli di SMP Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2012 -2013”.



THE
Character Building
UNIVERSITY