

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Persembahan	ii
Riwayat Hidup	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Bahan Ajar	7
2.1.1. Pengertian Bahan Ajar	7
2.1.2. Fungsi Bahan Ajar	8
2.1.3. Jenis Bahan Ajar	8
2.1.4. Tujuan Bahan Ajar	8
2.1.5. Ruang Lingkup Bahan Ajar	9
2.1.6. Langkah-Langkah Pemilihan Bahan Ajar	10
2.2. Modul	10
2.2.1. Pengertian Modul	10

2.2.2. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul	11
2.2.3. Prinsip-Prinsip Penyusunan Modul	12
2.2.4. Alur Penyusunan Modul	12
2.2.5. Pengisian Format Modul	14
2.3. Integrasi Sains dan Nilai Islam	16
2.3.1. Pengertian Sains	16
2.3.2. Integrasi Sains dan Agama	16
2.3.3. Cara Pengintegrasian Nilai-Nilai Islam dalam buku Pelajaran	19
2.4. Kehidupan Berkarakter	20
2.4.1. Pengertian Karakter	20
2.4.2. Komponen Pembentukan Karakter	20
2.5. Materi Modul	21
2.6. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.3. Metode Penelitian	25
3.4. Data, Sumber Data, Instrument, dan Analisis Data Penelitian	25
3.5. Prosedur Penelitian	26
3.6. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Peninjauan Buku Kimia SMA	31
4.2. Identifikasi Nilai-Nilai Islami pada Materi Larutan Asam dan Basa dalam Buku Ajar Kimia Untuk SMA/ MA Kelas XI	32
4.3. Pengembangan Rancangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami	33
4.4. Standarisasi Rancangan Modul Terintegrasi Nilai-Nilai Islami	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1. Kesimpulan	37
5.2. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39