PENGARUH MEDIA *E-LEARNING* BERBASIS *WEB* TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN REAKSI OKSIDASI - REDUKSI

Lina Sundari (NIM 4111131015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan media *e-learning* berbasis *web* dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional tanpa menggunakan media *e-learning* berbasis *web* pada pokok bahasan reaksi redoks. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Kesatuan Meranti yang terdiri dari 2 kelas dan setiap kelas rata – rata terdiri dari 36. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara sampling jenuh/total. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Dari hasil penelitian ini, untuk kelas Kontrol diperoleh nilai rataan pretest sebesar 22,88 ± 5,45 dan nilai rataan postest adalah 71,35 ± 7,58 sedangkan nilai rataan untuk kelas eksperimen adalah 22,46 ± 6,70 dan nilai rata-rata postest adalah 78,19 ± 9,84. Nilai rataan gain kelas Kontrol diperoleh 63% dan nilai rataan gain untuk kelas eksperimen sebesar 72%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional menggunakan media *e-learning* berbasis *web* dan yang diajar dengan model pembelajaran konvensional tanpa menggunakan media *e-learning* berbasis *web*.