BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional menggunakan media *e-learning* berbasis *web* dan yang diajar dengan pembelajaran konvensioanal tanpa menggunakan media *e-learning* berbasis *web*. pada kelas ekperimen yang diajarkan dengan media *e-learning* bebasis *web* sebesar 78,19 ± 9,84 dan kelas kontrol tanpa diajarkan dengan media *e-learning* bebasis *web* sebesar 71,35 ± 7,58.
2. Peningkatan hasil belajar kimia dengan nilai rataan gain kelas kontrol sebesar 63% dan nilai rataan gain kelas eksperimen adalah 72%. Dari hasil yang diperoleh bahwa tidak ada peningkatan yang signifikan. Karena siswa yang tidak mempunyai motivasi belajar yang tinggi cemderung gagal, tidak semua tempat tersedia fasilitas internet, kurangnya tenaga yang mengetahui dan memiliki keterampilan internet, dan berubahnya peran guru dari yang mengusai teknik pembelajaran konvensional kini dituntut mengetahui model - model pembelajaran.

5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan media *e-learning* berbasis *web* mempermudah pencapaian tujuan instruktusional dan dapat menghasilkan hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan media *e-learning* berbasis *web* hendaknya mampu menguasai kelas dan supaya penerapan media *e-learning* berbasis *web* berjalan dengan baik.